

Принята на педагогическом  
совете № 5 от 30.01.2017 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 258  
Стотик Ирина Геннадьевна  
приказ № 48 от « 7 » февраля 2017 года

*ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 258»  
НА 2017- 2020 ГОДЫ*

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 258»
Инициатор разработки Программы	Творческая группа педагогов, родительская общественность, администрация МБДОУ
Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<p>Программа развития разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенции о правах ребенка ООН;</li> <li>-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</li> <li>-Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15мая 2013г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155);</li> <li>-Порядка организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);</li> <li>- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497;</li> <li>-Устава Учреждения, утвержденного Приказом Управления образования города Ростова –на- Дону № 716 от 02.07.2015 года</li> </ul>
Разработчик программы	Рабочая группа МБДОУ № 258, состоящая из администрации МБДОУ, членов педагогического коллектива . родительской общественности. Приказ № 231 от 29.12.2016 года
Цель программы	Создание условий для обеспечения качественного развития детей дошкольного возраста , отвечающего современным инновационным социально- ориентированным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать целевые ориентиры в вопросах преемственности образования в рамках реализации ФГОС.</li> <li>• Способствовать развитию профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов МБДОУ, в том числе повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ ;</li> <li>• Создать условия для работы с детьми ОВЗ ;</li> <li>• Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности дошкольников</li> <li>• Создание образовательной и творческой среды в условиях МБДОУ для всех участников педагогического процесса;</li> <li>• Продолжить работу с воспитанниками по гражданско- патриотическому воспитанию.</li> <li>• Развивать систему дополнительного образования детей дошкольного возраста</li> <li>• Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды</li> <li>• Внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ;</li> <li>• Расширение проектной деятельности как способа внедрения инноваций в образовательный процесс .</li> <li>• Ввести новые формы работы с семьей</li> <li>• Развитие партнерского взаимодействия с учреждениями социума</li> <li>• Совершенствовать систему оплаты труда работников МБДОУ</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: январь 2017 – декабрь 2020 годы</p> <p><u>I этап : январь – март 2017 года</u></p> <p><b>Подготовительный</b></p> <p>Цель : разработка и утверждение Программы развития МБДОУ № 258</p> <p><u>II этап апрель – май 2017 года</u></p> <p><b>Аналитический</b></p> <p>Цель: анализ выполнения Программы на 2015-2016 годы. Сбор информации, диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации программы.</p> <p><u>III этап : июнь 2017 года – декабрь 2020 года</u></p>

	<p><b>Организационный</b> Цель: приведение в исполнение плана мероприятий для решения стратегической цели и задач Программы развития. IV этап декабрь 2020 год</p> <p><b>Итоговый</b> Цель: подведение итогов и соотнесение результатов по основным направлениям реализации Программы развития учреждения.</p>
Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений	<p>Программа состоит из 7 разделов:</p> <p><b>Раздел 1.</b> Характеристика актуального состояния образовательной ситуации в МБДОУ № 258, содержание проблемы, анализ причин ее возникновения, обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, а также прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) (целевые индикаторы и показатели).</p> <p><b>Раздел 3.</b> Система программных мероприятий МБДОУ № 258. Подпрограмма №1 «Совершенствование ресурсной базы». Подпрограмма № 2 «Психолого – педагогическое сопровождение». Подпрограмма № 3 «Социальное партнерство». Подпрограмма № 4 «Научно – методическое сопровождение Программы МБДОУ»</p> <p><b>Раздел 4.</b> Финансовое обеспечение программы</p> <p><b>Раздел 5.</b> Механизм реализации , управление программой и контроль за ходом ее реализации и взаимодействия с указанием порядка координации и взаимодействия муниципальных заказчиков, заказчиков – координаторов и исполнителей муниципальной программы</p> <p><b>Раздел 6 .</b> Оценка социально –экономической эффективности от реализации Программы МБДОУ.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Методика оценки эффективности Программы</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 258, родители (законные представители), социальные партнеры
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджета, дополнительные привлекаемые средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно – правовыми документами, регламентирующими

	финансово – хозяйственную деятельность образовательного учреждения )
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общей численности педагогов до 80%</li> <li>2. повышение доли педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня до 15%</li> <li>3. повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ</li> <li>4. повышение доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами до 75%</li> <li>5. включенность родителей в деятельность детского сада к 2020г до 60%</li> <li>6. увеличить удельный вес воспитанников, готовых к обучению в первом классе</li> <li>7. разработать локальные акты по работе с инвалидами и детьми ОВЗ как участников программы «Доступная среда»</li> <li>8. оснастить группы интерактивным оборудованием</li> <li>9. создать условия для физической активности детей и ОБЖ на территории детского сада</li> <li>10. разработка и внедрение сетевого взаимодействия</li> <li>11. Использование проективных методов образования</li> <li>12. внедрение интерактивных форм взаимодействия с родителями</li> <li>13. внесение изменений в локальные акты по оплате труда</li> </ol>
Система организации контроля за исполнением программы	МБДОУ № 258 осуществляет контроль путем сбора и обработки информации (аналитические справки, приказы, размещение информации на сайте, мониторинга, анкетирование ,рейтинги)
Финансирование программы	Бюджетные и внебюджетные средства

## РАЗДЕЛ I

### ХАРАКТЕРИСТИКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В МБДОУ № 258 , СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, АНАЛИЗ ПРИЧИН ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

#### 1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 258» введен в эксплуатацию в 1974 году как структурное подразделение завода «Прибор» , с 1993 года детский сад передан на баланс Первомайского РОО согласно постановления Администрации Первомайского района города Ростова – на- Дону от 06.10. 1993 года № 516/ 1.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 344 065, г. Ростов-на-Дону, пер.Днепровский, 113

ТЕЛЕФОН: 8 (863) 252 – 80 – 68

8 (863) 223 – 43 – 95

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: ds258vol@yandex.ru

ЛИЦЕНЗИЯ: бессрочная серия 61Л01 № 0003221 регистрационный № 5575  
от 27 августа 2015 года

УСТАВ МБДОУ: утвержден приказом Управления образования города Ростова – на - Дону № 746 от 02.07.2015 года

РЕЖИМ РАБОТЫ: с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей

Здание МБДОУ-это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее развитую коммуникацию ( канализация, отопление, холодное и горячее водоснабжение), расположено в Первомайском районе города Ростова-на-Дону.. Для прогулок с детьми оборудованы детские площадки с верандами. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет Для обеспечения питания имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием (жарочный шкаф, электроплиты, мясорубка, овощерезка, электросковорода, электропечи. Прачечная обеспечена стиральными машинами в количестве 6 шт. Для воспитанников функционируют: музыкальный и спортивный залы, комнаты

эстетического развития и интеллектуального развития, психолого-эмоциональной разгрузки. В МБДОУ созданы условия для оказания консультационных услуг населению по вопросам психолого-педагогического развития детей, в том числе и не посещающих учреждение.

Ближайшее окружение: МБДОУ № 286 «Солнышко», № 305 Чебурашка», № 10 «Медвежонок, СОШ № 109, 10; Центр детского творчества, Библиотека им. Чернышевского, МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4, филиал Ростовского государственного университета(педагогическое отделение), широкая сеть торговых магазинов, продуктовый рынок .  
Образовательное окружение МБДОУ способствует развитию социального партнерства по вопросам преемственности между детским садом и школой, реализации потребности на образовательные услуги жителям микрорайона, создает условия для обмена опытом между детскими садами, использование интеллектуальных источников для организации образовательной и воспитательной деятельности

## **2. Характеристика контингента воспитанников**

В МБДОУ № 258 функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), и 10 групп дошкольного возраста (2 группы от 3 до 4 лет, 3 группы от 4 до 5 лет, 3 группы от 5 до 6 лет, 2 группы – подготовительные к школе от 6 до 7 лет). Всего МБДОУ посещает 384 ребенка нескольких национальностей, из них 9,8% из многодетных семей, 1% находящиеся под опекой, 10,4% из неполных семей.

## **3. Структура управления образовательным учреждением**

Учредителем МБДОУ № 258 является Управление образования города Ростова-на-Дону, находящееся по адресу: 344002 г.Ростов-на-Дону ул. Обороны, 46

Управление МБДОУ № 258 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления организации состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

### I структура – органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

- Совет МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- 1 уровень- заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ .
- 2 уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер.
- 3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

## 5. Кадровый анализ МБДОУ № 258

По штатному расписанию всего 67, 55 работников, из них педагогический состав : 27 педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ представляют:

- старший воспитатель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека ( из них 1 совместитель)
- руководитель физвоспитания - 1 человек
- воспитатели – 22 человека

По состоянию на 01.01.2017 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%, обслуживающим персоналом на 100%. Надо отметить текучесть педагогических кадров, в возрасте до 30 лет в связи со снижением престижа профессии, незначительной заработной платы, отсутствия социальных гарантий по жилищным вопросам



ТАБЛИЦА № 1 «КАДРОВЫЙ АНАЛИЗ»

Образование				Категория					
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Без категории	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
77%	84 %	23 %	16 %	33%	52 %	34 %	36 %	33 %	12 %

Распределение по стажу работы на 01.01.2017 года

От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3- 11%	5 – 18,5%	10- 37 %	6- 22,5 %	3 -11 %

Образовательный ценз педагогов повысился за счет того, что в МБДОУ пришли работать специалисты с высшим образованием и педагоги, получившие образование без отрыва от производства.

За истекший период педагогический коллектив имел значительные изменения в составе. . Значительно увеличился уровень молодых специалистов МБДОУ, имеющих педагогический стаж работы менее 5 лет, но имеющих высшее образование.

Были аттестованы и подтвердили свою квалификационную категорию-10 человек.

В ходе реализация методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетенции педагогов достигнуты следующие результаты: повысился уровень теоретической подготовленности педагогов, организована работа по изучению и реализации образовательных стандартов и программ, предоставлена возможность педагогам раскрыть свой творческий потенциал

Администрация дошкольного учреждения предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: ИПК и ПРО, МО района и города, семинарах МБДОУ, обучение в средних специальных и высших заведениях.

В рамках реализации Программы развития учреждения на 2015-2016гг в условиях внедрения ФГОС ДО педагоги МБДОУ прошли повышение квалификации по проблеме «Использование средств и возможностей интерактивного комплекса SMART в работе с дошкольниками как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования» в объеме – 72 часа 18 человек, «Развитие коммуникативной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа - 1 человек, «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа – 1 человек.

На основании исследования эмоционального состояния педагогов и их готовности к осуществлению инновационной деятельности разработаны психологические коррекционные программы по снижению эмоционального выгорания педагогов

Педагоги МБДОУ № 258 участвуют в международных, региональных и муниципальных конкурсах, а также являются участниками всероссийских интернет олимпиад, разрабатывают и внедряют в образовательную среду МБДОУ разнообразные познавательные проекты. У части педагогов есть личный сайт. Педагоги МБДОУ начали создание электронных портфолио, что говорит об открытости и доступности информации об их деятельности.

**Вывод: в МБДОУ № 258 созданы условия для профессионального роста педагогов .**

## 5. Особенности образовательного процесса

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой, Программой развития учреждения, годовым планом образовательной деятельности .

В ходе реализации Программы развития учреждения на 2015 – 2016 годы были реализованы следующие годовые задачи:

- Формировать у детей дошкольного возраста основы толерантного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать;
- Развивать интерес детей к познавательной деятельности через формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.
- Совершенствование образовательного процесса через формирование педагогической компетентности в соответствии с профстандартом.
- Обеспечить качество воспитательно – образовательного процесса, посредством внедрения и использования ИКТ в МБДОУ.

- Создать условия, способствующие реализации творческого потенциала воспитанников в соответствии с ФГОС ДО средствами театра.

Для решения годовых задач был разработан ряд мероприятий, которые позволили педагогам в соответствии с ФГОС всесторонне изучить поставленные проблемы, ознакомиться и опробовать современные методы и подходы к решению поставленных задач. Это позволило МБДОУ работать в рамках инновационной деятельности.

В рамках задачи «формирования у детей дошкольного возраста основы толерантного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать» был разработан проект «Наша дружная семья». Реализация проекта позволила воспитанникам МБДОУ познакомиться с бытом и традициями народов Дона. Интересными для воспитанников стали знакомство с костюмами разных национальностей, с особенностями национальной кухни. Для этого педагогами были разработаны видеопрезентации, выставки, организованы творческие мастерские на базе МБДОУ. В процессе реализации проекта МБДОУ тесно сотрудничало с детским домом творчества, ансамблем «Лазорик», Ростовским областным музеем краеведения. Результатом проекта стал отчетный концерт «Наша дружная семья», в котором приняли участие детские творческие коллективы, воспитанники МБДОУ и наши родители!

Результатом решения задачи «развитие интереса детей к познавательной деятельности через формирование представлений о планете Земле как общем доме людей, об особенностях ее природы» стало развитие познавательного интереса воспитанников. Были расширены представления воспитанников о планете Земля, о живой и неживой природе. Одним из результатов деятельности было участие дошкольников в проекте «Клумба моей мечты». В рамках этого проекта воспитанники получили навыки не только сажать и выращивать растения, но и создавать дизайнерские проекты.

Были организованы открытые просмотры. Следует отметить, что педагогами были использованы разные формы и подходы к их проведению:

- Открытое занятие для родителей – как итог.
- Занятие «Люблю березку русскую» с использованием народных традиций
- Театрализованные постановки – как итог
- Занятие – сказка «праздник древонасаждения».
- Научно – исследовательская деятельность

Как показал приобретенный опыт, такие формы эффективны, интересны и привлекательны для детей: дети могут потрогать, почувствовать ситуацию, поучаствовать, и, что самое главное – запомнить, так как ребенок при этом получает положительные эмоции. Наблюдения за воспитанниками в процессе открытых просмотров показали не только положительные

моменты, но и проблемы, которые не в полном объеме способствуют самовыражению личности ребенка: малый словарный запас, отсутствие выразительности речи, слабые коммуникативные способности.

«Совершенствование образовательного процесса через формирование педагогической компетентности в соответствии с профстандартом» еще одна задача, в ходе решения которой педагогами был изучен профессиональный стандарт. Проведен конкурс «Педагогический портфолио – как показатель профессионального роста педагогов». Прошла неделя психологии «Мы разные, но мы дружим», где педагоги имели возможность познакомиться с методами и формами работы с детьми по социализации личности ребенка в условиях детского сада, создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду, а также предупреждения конфликтов между участниками образовательного процесса и снятие психоэмоционального напряжения.

В процессе работы над проблемой «обеспечение качества воспитательно – образовательного процесса, посредством внедрения и использования ИКТ в МБДОУ педагоги овладели техникой работы с интерактивной доской, организация мастер – класса «Практическое применение ИКТ в деятельности» позволила разработать ряд познавательных интерактивных занятий для детей старшего дошкольного возраста.

Инновационная деятельность «создания условий, способствующих реализации творческого потенциала воспитанников в соответствии с ФГОС ДО средствами театра» была осуществлена в соответствии с проектом «Волшебный мир театра». Результатом данного проекта стали творческие отчеты педагогов, которые заключались в показе театрализованных представлений. Опыт работы педагогов по данному направлению был широко представлен на творческой неделе «Театральная гостиная». Для просмотра представлений были приглашены не только воспитанники МБДОУ, а также их родители. Были представлены следующие спектакли:

- Кошкин дом
- Путаница
- Гуси – лебеди
- День рождения Кактуса и розы
- Муха – Цокотуха
- Теремок

Игровые занятия с элементами сказок «Волк и козлята», «Колобок»

Представления проходили в разных формах: игровые этюды, настольный театр, обыгрывания сюжетов, драматические постановки. Формы показа представлений педагогами были определены в соответствии с возрастом воспитанников.

Следует отметить, что для реализации годовых задач была разработана система мероприятий с воспитанниками МБДОУ, куда вошли смотры-конкурсы, выставки детского творчества, познавательные проекты. Проводимые мероприятия позволяют

педагогам увидеть индивидуальность ребенка, сформированность знаний, умений принять ситуацию и найти способ её решения. Проведение мероприятий позволило увидеть, как проходит внедрение ФГОС, насколько сплочен педагогический коллектив в решении поставленных задач.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществлялась не только в рамках решения годовых задач, но и участия в мероприятиях, посвященных Году Экологии в РФ.

**Выводы: реализованы основные направления и мероприятия Программы развития учреждения на 2015 – 2016 годы**

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа, в которой обозначено распределение всех видов деятельности в режиме дня, определена нагрузка. Мониторинг усвоения образовательных областей ведется на основе наблюдения за деятельностью воспитанников в режиме дня. Результаты, полученные педагогами могут быть использованы для индивидуальной работы с воспитанниками групп, а также разработке индивидуальных маршрутов.

Мониторинг усвоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО представлен в таблице № 2

ТАБЛИЦА № 2 «КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСВОЕНИЯ ООП»

уровни развития	Физическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г
Высокий	13 %	36 %	55 %	10 %	25 %	39 %	10 %	23 %	42 %	8 %	18 %	34 %	5 %	17 %	32 %
Средний	73 %	54 %	41 %	64 %	63 %	52 %	73 %	68 %	53 %	57 %	62 %	58 %	63 %	69 %	60 %

Низкий	14 %	10 %	4 %	26 %	12 %	9 %	17 %	9 %	5 %	35 %	20 %	8 %	32 %	14 %	8 %

Одним из главных направлений деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для качественной работы по данному направлению ведется мониторинг групп здоровья, заболеваемости воспитанников. Знание особенностей здоровья воспитанников помогает педагогам выстраивать педагогический процесс на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

ТАБЛИЦА № 3 «ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ»

Годы	Состояние здоровья воспитанников		
	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
2016 – 2017 год	33 %	63 %	4 %

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, оздоровительная работа в МБДОУ строится по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения простудной заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов;
- Комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач осуществляется путем интеграции специалистов и родителей;
- Воспитание здорового ребенка в процессе взаимодействия МБДОУ и семьи.

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ строилась по следующим направлениям:

- профилактическое: создание условий для физического развития детей, снижения простудной заболеваемости;
- оздоровительное;
- реабилитационное;

Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. Результаты мониторинга физического развития представлены в таблице № 4 (2015 – 2017 учебный год)

ТАБЛИЦА № 4 УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В %

Объекты	Уровни В %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2015 (май)	2016 (май)	2015 (май)	2016 (май)	2015 (май)	2016 (май)
Бег 30 метров	5	15	78	85	17	0
Метание правой рукой	3	8	83	92	14	0
Метание левой рукой	5	5	85	95	10	0
Прыжки в длину с места	12	20	68	80	20	0
Сила правой кисти рук	0	40	55	60	45	0
Сила левой кисти рук	0	40	55	60	45	0
Сила плечевого пояса	5	14	90	78	5	10

В 2015 -2016 годах в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы были проведены спортивные праздники и развлечения: «Мой папа самый сильный»!, организованы и проведены дни здоровья, олимпиада зимних игр, проведены спортивные мероприятия во время дней эмоциональной разгрузки, творческие недели «Коляда ты моя, Коляда»!,

«Широкая Масленица»!- где для воспитанников были организованы спортивные игры и состязания на прогулке. Проводятся семейные спортивные праздники.

**Вывод: подводя итоги оздоровительной работы, проводимой в МБДОУ, следует отметить, что педагогам необходимо как можно больше использовать в своей работе игр с мячом, использовать метание, привлекать к оздоровительной деятельности родителей (законных представителей) воспитанников. Использовать инновационные подходы в формировании здорового образа жизни.**

В МБДОУ создана психологическая служба. Деятельность службы осуществляется согласно следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- коррекционно-развивающая деятельность
- консультирование
- просветительская деятельность
- организационно-методическая деятельность

За прошедший учебный год были проведены следующие диагностики: изучение адаптации у вновь прибывших детей, изучение особенностей психического развития детей (скрининговая диагностика), углубленная диагностика детей с нарушениями в развитии. В соответствии с результатами диагностик выдаются рекомендации педагогам в устной или письменной форме, на основании которых они проектируют коррекционную деятельность.

Результаты готовности детей к школе показали, что 95% детей готовы к школе по всем показателям. Следует отметить положительную динамику готовности детей к школе с начала года к концу. Повысился уровень школьной зрелости с 70 % до 93 %. Общая готовность к школе повысилась с 68 % до 95 %.

Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий. Было проведено индивидуальных занятий – 52, групповых – 117.

В рамках консультативной деятельности была проведено 85 консультаций (индивидуальные и групповые). Консультирование осуществлялось по следующим проблемам: воспитание и развитие детей, педагогические проблемы, консультирование по кадровым вопросам, методическая помощь, посредничество в конфликтных ситуациях.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях были обсуждены вопросы «Особенности психического развития детей в соответствии с возрастом», «Готовность ребенка к школе», «Адаптация к условиям детского сада», Были проведены мастер –классы для родителей и педагогов.



Инновациями просветительской работы явилась организация недели психологии для педагогов, целью которой заключалась в профилактике негативных эмоциональных состояний детей, педагогов, родителей.

В рамках ПМПк в МБДОУ проводилась работа с 6 воспитанниками. На каждого воспитанника были разработаны и реализованы индивидуальные развивающие программы. Следует отметить, что в процессе работы с детьми данной группы были намечены положительные результаты. По результатам работы было решено продолжить работу с 4-я воспитанниками, пятый ребенок выбыл в школу.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ ведется работа с детьми ОВЗ. Для них разработан индивидуальный маршрут, который предусматривает не только интеллектуальное развитие, но и формирование социально адаптированной личности.

## МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ функционируют дополнительные помещения: физкультурный, музыкальный залы, психологический кабинет, лаборатория, кабинет интеллектуального развития «**Разумейка**», «**Изостудия**»

**Физкультурный зал** оснащен гимнастическими лестницами, шведской стенкой, канатом, что позволяет воспитанникам в процессе деятельности вырабатывать сноровку, ловкость, ориентировку в пространстве. В зале имеются мячи резиновые для проведения подвижных игр, мячи для метания, скакалки, обручи, кегли. Использование данного оборудования развивает глазомер, меткость, двигательную активность, выносливость.

**В музыкальном зале** осуществляется музыкальная деятельность, хореография. Методическое оснащение для проведения музыкальной деятельности находится в кабинете музыкальных руководителей: фонотека музыкальных произведений к музыкальным программам, реализуемым в МБДОУ и методические рекомендации к ним, методический материал по организации детских утренников и развлечений.

**В кабинете психолога** представлен банк методической литературы по развитию умственных процессов у детей дошкольного возраста, развитие познавательной активности, собран банк диагностик по подготовке к школе, развитие эстетических эмоций, интеллектуального развития. Представлен набор дидактических игр на развитие логики, мышления, памяти, внимания. Представлен банк рекомендаций и пособий по работе с педагогами и родителями.

**Игровые площадки МБДОУ** позволяют использовать разные виды деятельности воспитанников во время прогулок.

**В кабинете интеллектуального развития «Разумейка»** для детей созданы условия для познавательной активности, социально – коммуникативных навыков, формирования безопасного поведения.

«Изостудия» оснащена средствами изображения, материалом для развития моторики, Имеются подборки иллюстраций, портреты художников, материалы для знакомства с народным творчеством.

За истекший периоду материально – технические условия МБДОУ расширились. Развивающая среда пополнилась интерактивным оборудованием: интерактивной доской SMART, что позволит МБДОУ выйти на новый уровень в формировании развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод: в МБДОУ созданы материально – технические условия для реализации ФГОС ДО. В настоящее время учреждение ведет поиск решений по улучшению материально – технической среды.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях расширения содержания образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей на образовательные услуги, в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ функционируют кружки и студии: «Волшебная мастерская», «Мир искусств», театральная студия «Улыбка», кружок «Казачок», «Звездочеты» - кружок астрономии, кружок рукоделия «Рукодельница», кружок ОБЖ «Светофорик» кружки интеллектуального развития «Логика» и «Заниматика», научно – экспериментальный кружок «Затейники».

Кружковая работа в МБДОУ ведется в соответствии с программами и нагрузкой в соответствии с СанПин.. Участие воспитанников в кружковой деятельности расширяет их кругозор, представления о человеке в истории и культуре, знакомит с историей и традициями родного края, оказывает огромную роль в формировании эстетического вкуса воспитанников. В МБДОУ кроме кружковой деятельности, оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- Работает хореографическая студия «СА-ФИ-ДАНСЕ», занятия которой направлены на развитие двигательной активности, развитие чувства ритма, пластики, тренировка вестибулярного аппарата. У детей формируется эстетический вкус, накапливается положительный эмоциональный опыт.
- «Предшкольная пора», направленная на развитие дошкольников и осуществление планомерной подготовки к школе.
- «Английский язык для малышей» способствует развитию слуховой памяти, развивает речевой аппарат, расширяет познавательную и речевую активность дошкольников.
- «Веселая палитра», занятия в изостудии позволяют воспитанникам развивать творческие навыки, умение работать в коллективе сверстников, формируется чувство прекрасного, эстетическое восприятие мира.
- «Гимнастика маленьких волшебников», направлена на формирование здорового образа жизни, профилактике заболеваний, развитие дыхательной системы, физической активности.

Имеются недочеты: не все воспитанники охвачены дополнительной деятельностью, встает вопрос о расширении спектра дополнительных услуг.

**Вывод: продолжить работу по расширению спектра дополнительных услуг в условиях внедрения ФГОС ДО .**

### ФИНАНСИРОВАНИЕ МБДОУ

Финансирование МБДОУ осуществляется согласно муниципального задания, корректируемого поквартально на **План финансово-хозяйственной деятельности** (далее - ПФХД) - это внутренний документ учреждения, отражающий плановые показатели по поступлениям и выплатам учреждения в течение отчетного периода.

**Приказ № 670/ОС от 29.12.2016**

Об утверждении Порядка составления и утверждения Плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ № 258 остается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Мониторинг удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ показал, что удовлетворены – 97 % из опрошенных. В процессе опроса об удовлетворенности проводимых мероприятий в МБДОУ было выявлено:

- удовлетворено – 97 %
- нет – 3%

Родители отметили:

- утренники, особенно Новый год,
- Концерт «Наша дружная семья»,
- Участие в конкурсах и выставках разного уровня.
- отметили субботник
- круглый стол «Капризы и упрямство»

Что хотят увидеть в деятельности МБДОУ:

- Проведение тематических праздников
- Концерты
- Мероприятия спортивного характера
- работу над речевым развитием
- театрализованные постановки
- выездные экскурсии
- обратная связь с педагогами дополнительного образования
- групповые игры
- Занятия на развитие коммуникации
- мероприятия по ИПР

Наблюдения и опыт работы педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников позволяют сделать вывод о том, что, не смотря на то, что динамику работы с родителями можно назвать положительной, есть ряд проблем: не всегда родители идут на контакт с педагогами, не все участвуют в мероприятиях ОУ с желанием, становятся участниками конфликтных ситуаций.

**Вывод: решение данной проблемы педагогический коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.**

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровень
Акция «Безопасный маршрут» по правилам ДДТТ- 1 место Всемирный день «Спасибо»- 3 место Фестиваль по сказкам А. Роу;	Лучшая акция по изучению правил дорожного движения-2 место  Конкурс «Лучший педагог ОУ».	Конкурс «Весеннее настроение»;  Акция «Добрый знак».

<p>Фестиваль «В стране игрушек», по произведениям А. Барто          Конкурс «Лучшая поздравительная открытка» - поздравление с 80 – летием работников ГАИ – ГИБДД – 2 место          Конкурс ГАИ ГИБДД на лучшее занятие для дошкольников «Шагающий автобус»- 1 место;          Конкурс сайтов по ПДД – 2 место          Конкурс «День Земли»-2 место          Фестиваль патриотической песни и танца.</p>	<p>Конкурс «Экологическое образование города Ростова-на-Дону»</p>	<p>Международный конкурс «Мастерство без границ» - сертификат участника</p>
--	---	---

Анализ деятельности МБДОУ в рамках Программы развития выявил не только положительную динамику, но и проблемы, которые требуют решения:

- Продолжить работу с кадрами в условиях ФГОС ДО;
- Разработать индивидуальные педагогические маршруты
- Повышение профессиональной квалификации через систему курсов, вебинаров, открытых просмотров;
- Соответствие профстандарту педагога;
- Создание развивающих центров в группах и кабинетах МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- Обновление методической базы в рамках ФГОС ДО;
- Продолжить работу по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Формирование экологических представлений дошкольников.
- Развитие проектной деятельности;
- Переход на новые формы сотрудничества с семьей

- Продолжать внедрять ИКТ – технологии в образовательный процесс
- Расширение спектра дополнительных услуг
- Внедрение в практику МБДОУ инновационных подходов в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

**РАЗДЕЛ II**  
**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ**  
**ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ (ИЗМЕНЕНИЕ СОСТОЯНИЯ)**  
**(ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ)**

1. Стратегической целью Программы является создание условий для обеспечения качественного развития детей дошкольного возраста, отвечающего современным инновационным социально-ориентированным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.
2. Для достижения этой цели должны быть решены следующие стратегические задачи:
  - Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в рамках внедрения ФГОС.
  - Способствовать развитию профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов МБДОУ, в том числе повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами;
  - Создать условия для работы с детьми ОВЗ и инвалидами;
  - Создание научно-образовательной и творческой среды в условиях МБДОУ для всех участников педагогического процесса;
  - Продолжить работу с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию.
  - Развивать систему дополнительного образования детей дошкольного возраста
  - Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
  - Внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ;
  - Расширение проектной деятельности как способа внедрения инноваций в образовательный процесс.
  - Модернизировать систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

3. Срок реализации программы: январь 2017 – декабрь 2020 годы

I этап : январь – март 2017 года

**Подготовительный**

Цель : разработка и утверждение Программы развития МБДОУ № 258

II этап апрель – май 2017 года

**Аналитический**

Цель: анализ выполнения Программы на 2015-2016 годы. Сбор информации, диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации программы.

III этап : июнь 2017 года – декабрь 2020 года

### **Организационный**

Цель: приведение в исполнение плана мероприятий для решения стратегической цели и задач Программы развития.

IV этап декабрь 2020 год

### **Итоговый**

Цель: подведение итогов и соотнесение результатов по основным направлениям реализации Программы развития учреждения.

4. В результате реализации Программы учреждение ожидает следующие результаты:

#### ***Педагоги:***

- Развитие профессионального роста и педагогической компетентности через различные формы обучения.
- Участие педагогов в международных, всероссийских и муниципальных профессиональных конкурсах и олимпиадах
- Создание расширенной системы доступного дополнительного образования на базе МБДОУ
- Владение современными интерактивными технологиями

#### ***Воспитанники:***

- Обеспечение высокого уровня научно – методического сопровождения образовательного процесса на основе ФГОС.
- Создание образовательного пространства, в котором каждый ребенок будет помещен в социальную мини – среду, обеспечивающую становление личности, как части социума.
- сформированность основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
- накопление положительных эмоциональных состояний
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах

#### ***Родители*** (лица заменяющие их):

- Совместное определение целей, планирование деятельности.
- Оказание помощи в соответствии с индивидуальными возможностями.



- Обеспечение стабильности в рамках преемственности МБДОУ и семьи.
- Активизация педагогических возможностей семьи.

***Развивающее пространство:***

- Создание развивающих центров в группах и кабинетах МБДОУ
- Обеспечение безопасности развивающей среды
- Обеспечение доступной среды для всех категорий граждан (в частности для категорий граждан с ОВЗ и инвалидов)

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

5. Определены следующие целевые индикаторы и показатели Программ

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОРИЕНТИРЫ**

Целевой индикатор ориентиры (задачи)	Показатели			
	2017 (базовый показатель)	2018 (промежуточная ступень)	2019 (промежуточная ступень)	2020 (конечная ступень реализации)
<b>ЦЕЛЬ:</b> повысить качество воспитательно–образовательного процесса, обеспечивающего социальное развитие личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях МБДОУ.				
- Высокая доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общей численности педагогов	50%	65 %	70%	80%
- Повышение доли педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня	5%	10%	15%	20 %
-Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	0%	5%	10%	15%

-Повышение доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами	50%	60%	70 %	75%
-Включенность родителей в деятельность детского сада к 2020г	30%	40%	50 %	60%
- Увеличить удельный вес воспитанников, готовых к обучению в первом классе до 90 %	40%	70 %	80 %	90 %
-Разработать локальные акты по работе с инвалидами и детьми ОБЗ как участников программы «Доступная среда»	0%	50%	80 %	100 %
- Оснастить группы интерактивным оборудованием	0%	20%	30 %	40 %
-Создать условия для физической активности детей и ОБЖ на территории детского сада	30%	40%	50 %	60 %
- Разработка и внедрение сетевого взаимодействия	0%	10 %	20%	25%
- Использование проективных методов образования	45 %	60%	70 %	80 %
- Внедрение интерактивных форм взаимодействия с родителями	10%	20 %	30%	50%

Единицей измерения выступает процентное соотношение. Числовые показатели сформированы из текущего анализа, предположительного результата, вытекающего из системы программных мероприятий, а также изменения педагогической ситуации, связанной с возможной сменой педколлектива (причины увольнения, нахождение в длительном отпуске, заболевания)

В качестве ориентиров выступают задачи Программы, которые отражают целевые ориентиры и показатели, заложенные в паспорте Программы.

РАЗДЕЛ III  
СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ № 258.

№	Мероприятия	Исполнитель	Ответственные	Сроки выполнения	источник финансирования
1. Подпрограмма «Совершенствование ресурсной базы»					
<b>ПЕДАГОГИ</b>					
1	Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров на базе ИПК и ПРО;	Педагоги	Руководитель МБДОУ	В течении срока действия Программы	Без финансирования (далее б/ф)
2	Организация участия педагогов МБДОУ в видеоконференциях, дистанционных курсов, вебинарах , интернет- семинарах и др.	Педагоги	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
3	Организация методических мероприятий, соответствующих основным направлениям ФГОС	Воспитатели	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
4	Организация мероприятий по направлениям годового плана воспитательно - образовательной деятельности учреждения	Педагоги	Старший воспитатель	Ежегодный план	б/ф
5	Консультации по внедрению в практику МБДОУ интерактивного оборудования.	Творческая группа	Старший воспитатель	2017-2018 учебный год	б/ф
6	Организация мероприятий по повышению педагогической компетентности в области работы с детьми ОВЗ и инвалидами	Социальные институты	Руководитель МБДОУ	2018 – 2019 учебный год	б/ф
7	Ярмарка педагогических идей	Воспитатели	Старший воспитатель	В соответствии с годовыми задачами	б/ф

8	Расширение дополнительных образовательных услуг	Воспитатели	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
9	Разработка индивидуальных программ помощи и поддержки молодым специалистам МБДОУ	Специалисты	Администрация	В течении срока действия Программы	б/ф
10	Распространение педагогического опыта в рамках проектной деятельности и годовых задач	Педагоги	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
11	Организация сетевого взаимодействия между близлежащими образовательными учреждениями	Узкие специалисты	Руководитель МБДОУ	2019-2020 годы	б/ф
12	Подготовка участников муниципальных, всероссийских, международных конкурсов	педагоги	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
13	Создание эффективной системы управления, ориентированной на качество предоставляемых услуг, позволяющей быть конкурентно способным учреждением, реализующим стратегические цели.	Педагогический коллектив	Руководитель МБДОУ	2020 год	б/ф

### **ВОСПИТАНИКИ**

14	Организация проектной деятельности в рамках года Экологии, физической культуры и спорта, познавательного, художественно- эстетического цикла, социально-личностного и речевого развития и др.	Воспитатели	Администрация	В течении срока действия Программы	б/ф
15	Совершенствование педагогического	Педагоги	Старший	В течении срока	б\ф

	мониторинга и индивидуальных маршрутов развития воспитанников		воспитатель	действия Программы	
16	Организация спортивных мероприятий	Воспитатели	Руководитель физвоспитания	В течении срока действия Программы	б/ф
17	Организация и проведение Дней здоровья	Воспитатели	Руководитель физвоспитания	В течение срока реализации Программы	б/ф
18	Организация конкурсов развивающих центров в группах МБДОУ	Воспитатели	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
19	Участие в районных и городских спортивных мероприятиях	Воспитатели	Руководитель физвоспитания	В соответствии с планом	б/ф
20	Знакомство с традициями бытом народов Дона в рамках вариативного обучения	Музей краеведения, воспитатели	Старший воспитатель	2018 год	б/ф
21	Организация тематических праздников	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальные руководители	В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной деятельности	б/ф
22	Организация выставок детского творчества	воспитатели	Старший воспитатель	В течении срока действия Программы	б/ф
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>					
23	Участие родителей в проектной деятельности	Воспитатели	Администрация МБДОУ	2017 – 2020 годы	б/ф
24	Организация семейного досуга	Педагог-психолог, воспитатели	Старший воспитатель	В течении срока действия	б/ф

				Программы	
25	Организация дней открытых дверей для родителей МБДОУ	Воспитатели	Руководитель МБДОУ	В соответствии с планом	б/ф
26	Проведение тематических собраний	Воспитатели	Администрация МБДОУ	В соответствии с планом работы с родителями (законными представителями)	б/ф
27	Участие родителей в управлении МБДОУ	Родители	Администрация МБДОУ	В течении срока действия Программы	б/ф
2. Подпрограмма «Психолого – педагогическое сопровождение»					
28	Консультирование педагогического коллектива по вопросам воспитания и возрастного развития воспитанников	Воспитатели	Педагог - психолог	Постоянно	б/ ф
29	Организация семинара по педагогическому общению	Все педагоги	Педагог–психолог	Ежегодно	б/ ф
30	Внедрение в образовательный процесс МБДОУ современных технологий: программа экспертной системы индивидуального сопровождения ребенка «Лонгитюд»	Воспитатели, родители	Педагог-психолог	Постоянно	б/ф
31	Организация мероприятий по психологическому просвещению родителей МБДОУ, педагогического коллектива	Педколлектив, родители	Педагог-психолог	Постоянно	б/ф
32	Организация и проведение мероприятий по адаптации воспитанников к условиям МБДОУ.	Педагог-психолог	Руководитель МБДОУ	Сентябрь- октябрь каждого года	б/ф

33	Работа с воспитанниками группы риска	Педагог-психолог	Руководитель МБДОУ	Постоянно	б/ф
34	Разработка индивидуальных программ в рамках ПМПк	Специалисты	Старший воспитатель	Постоянно	б/ф
35	Проведение мониторинговых мероприятий (развитие эстетических эмоций, подготовленности к обучению в школе)	Педагог-психолог	Руководитель МБДОУ	Апрель каждого года	б/ф
3. Подпрограмма «Социальное партнерство»					
36	Заключение договора сотрудничества с МБУЗ детская городская поликлиника № 4	Администрация поликлиники, руководитель МБДОУ	Руководитель МБДОУ	Декабрь каждого года	б/ ф
37	Сотрудничество с ЮФУ «Педагогическим Университетом»	Администрация	Руководитель МБДОУ	Постоянно	б/ф
38	Заключение договоров с учреждениями культуры города Ростова – на – Дону: музеем краеведения, изобразительного искусства.	Администрация музея, Руководитель МБДОУ	Старший воспитатель	Ежегодно	б/ф
39	Заключение договора о сотрудничестве с ГИБДД ГУ МВД в Первомайском районе города Ростова – на - Дону	Руководитель отдела пропаганды, руководитель МБДОУ	Старший воспитатель	Ежегодно	б/ф
40	Заключение договора с отделом пропаганды Пожарной безопасности	Руководитель отдела пропаганды, руководитель	Старший воспитатель	Ежегодно	б/ф



		МБДОУ			
41	Составление плана работы с МУСОШ Первомайского района города Ростова – на – Дону № 109, № 10.	Директора школ, Руководитель МБДОУ	Старший воспитатель	Август каждого года	б/ф
42	Расширение социального партнерства учреждения со специализированной школой № 41(в рамках организации мероприятий на базе автогородка и автокласса)	Директор школы, руководитель МБДОУ	Старший воспитатель	Постоянно	б/ф
43	Организация совместной деятельности с учреждениями спорта	Руководители учреждений	Руководитель МБДОУ	В течение срока действия программы	б/ф
4. Подпрограмма «Научно – методическое сопровождение Программы МБДОУ»					
44	Создание условий для изучения нормативно – правовой базы	Педагогический коллектив	Руководитель МБДОУ	постоянно	б/ф
45	Разработка блока занятий по разным направлениям с интерактивным оборудованием.	Рабочая группа	Старший воспитатель	В течение срока действия Программы	б/ф
46	Разработка памяток по формированию безопасного поведения, культуры общения со сверстниками, развития игровой деятельности и др.	Специалисты	Старший воспитатель	2017 – 2020 годы год	б/ф
47	Пополнение развивающей среды МБДОУ: -Обучающие игры по ПДД и безопасности; - обновление игровых дидактических	Воспитатели	Администрация МБДОУ	В соответствии с дорожной картой	По мере финансирования

	<p>пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание мини-музеев;</li> <li>- художественная литература</li> <li>- создание банка электронных пособий с элементами строительства, знакомства с профессиями, бытом людей, знакомства с видами спорта , природные зоны и др.</li> </ul>				
48	<p>Создание условий в МБДОУ по развитию трудовой деятельности воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творчества (обеспечение средствами для развития продуктивной деятельности)</li> <li>- организация трудового воспитания (уголок дежурного, оснащение групп наборами для организации экспериментирования)</li> </ul>	Воспитатели	Администрация	В течение срока действия Программы	б/ф
49	Создание условий для развития двигательной активности, занятием физической культурой, спортивных секций	Педагогический коллектив	Администрация МБДОУ	В течение срока действия Программы	б/ф
50	Разработка и создание «Тропы здоровья» на территории МБДОУ			2018-2019 учебный год	б/ф; по мере финансирования
51	Обновление методического оснащения в соответствии с основной образовательной программой	Старший воспитатель	Администрация	В течении срока действия Программы	По мере финансирования
52	Разработка проектов по разным направлениям образовательной деятельности	Воспитатели	Старший воспитатель	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности	б/ф

53	Привести в соответствие Экологическую тропу МБДОУ	Творческая группа	Старший воспитатель	2019- 2020 годы	б/ф
54	Разработка перспективы по использованию электронных дидактических материалов	Творческая группа	Старший воспитатель	Сентябрь 2016 года	б/ф
55	Составление комплексного плана деятельности по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	Творческая группа	Старший воспитатель	ежегодно	б/ф

#### РАЗДЕЛ IV

Выполнение программы может обеспечиваться за счет различных источников финансирования: бюджетных (федерального и муниципального уровня), внебюджетные в том числе привлекаемых за счет оказания платных услуг, дополнительные привлекаемые средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно – правовыми документами, регламентирующими финансово – хозяйственную деятельность образовательного учреждения ).

## РАЗДЕЛ V.

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ МБДОУ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ПОРЯДКА КООРДИНАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАКАЗЧИКОВ, КООРДИНАТОРОВ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Объекты	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Руководитель МБДОУ	Ежегодно Август	График Аналитическая справка
2	Мониторинг образовательного ценза педагогов	Руководитель	Ежегодно Август	Аналитическая справка
3	Мониторинг аттестации педагогических кадров	Руководитель	Ежегодно Август	Аналитическая справка
4	Методические мероприятия для педагогов	Старший воспитатель	Соответственно годовому плану МБДОУ	Приказы, Протоколы
5	Расширение дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность)	Руководитель МБДОУ	В течение срока действия Программы	Приказ, График оказания услуги
6	Инновационная деятельность МБДОУ (создание проектов)	Администрация	В течение срока действия Программы	Приказ об организации проектной деятельности в рамках Программы, Аналитическая справка по результатам, Приказ по результатам
7	Организация конкурсов в рамках Программы	Старший воспитатель	В соответствии с годовым планом мероприятий	Приказ, Положение о конкурсе , аналитическая справка, приказ по результатам

8	Выставки детского творчества	воспитатель		Приказ, Положение о выставке, аналитическая справка, приказ по результатам
9	Родительские собрания	Администрация, воспитатели	Согласно графика	Протоколы
10	Мониторинг создание предметно – развивающей среды МБДОУ.	Комиссия	Сентябрь текущего года	Приказ, Справка о состоянии, протокол педагогического совета Приказ по результатам мониторинга
11	Мониторинг физической подготовленности	Руководитель физвоспитания	Май, сентябрь	Сводные данные
12	Мониторинг физического развития	Руководитель физвоспитания, старшая медсестра, воспитатели	Сентябрь, январь	Листы здоровья
13	Мониторинг эстетических эмоций	Педагог-психолог	Апрель	Справка аналитическая
14	Мониторинг подготовленности к обучению в школе	Педагог-психолог	Апрель	Справка аналитическая
15	Мониторинг качества усвоения образовательной программы	Старший воспитатель	Ежегодно ,май	Отчет, сводные
16	Организация и проведение тематических проверок	Комиссия	В соответствии с годовым планом	Приказ, план – график, аналитическая справка, приказ по результатам
17	Оперативный контроль	Администрация	В течение всего периода, в зависимости от поставленных задач	Справки, приказы

18	Размещение информации на сайте МБДОУ	Ответственный за ведение сайта	Постоянно	Журнал размещения информации на сайте МБДОУ
19	Анкетирование родителей , педагогов по результатам деятельности МБДОУ.	Воспитатели, специалисты	Согласно графика	График анкетирования Приказ по результатам анкетирования
20	Проведение открытых мероприятий	Педагогический коллектив	В рамках реализации годового плана	Графики, приказы.

## РАЗДЕЛ VI ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МБДОУ

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией возможных затрат и достигаемых в ходе реализации результатов деятельности. А также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств (при необходимости) и доступности предоставляемой информации.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Контролирующим органом или экспертом один раз в год.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы индикаторов, содержащихся в паспорте Программы и отражающих стратегические приоритеты развития МБДОУ № 258 :

- обеспечение социального развития каждого воспитанника в условиях МБДОУ.
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспечение инновационных подходов к реализации Программы

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, отраженными в паспорте Программы.

**РАЗДЕЛ VII**  
**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 258**

1. Общие положения

1.1. Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Программы по итогам отчетного года.

1.2. Педагогический коллектив учреждения для проведения оценки социально-экономической эффективности реализации Программы использует систему целевых индикаторов и показателей, сформулированных в разделе 2 Программы, представляемую в форме:

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №258**

на 2017– 2020 годы

по состоянию на \_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

Задачи, целевые индикаторы и показатели	Единица измерения (%)	Значение показателя		
		на начало реализации программы (базовые показатели)	по состоянию на текущий год	плановое, к концу реализации Программы

1.3. В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых значений показателей с целевыми.

1.4. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств

1.5. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется педагогическим коллективом и контролирующим органом по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

1.6. Оценка эффективности Программы производится на основе анализа и сопоставления показателей, характеризующих:

- степень достижения целей;
- социально-экономическое развитие отрасли «Образование», в том числе удовлетворенность родителями (законными



представителями) качеством предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг. Соответствие запланированному уровню затрат.

Управление образования с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав исполнителей.

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, МБДОУ готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы, показателей оценки и перечня мероприятий Программы, согласует предложения с «Управлением образования» города Ростова – нас – Дону.

Заслушана на педагогическом совете МБДОУ № 5 от 30.01.2017 года