

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «25» 03 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 258
И.Г.Стотик
приказ от 01.04 2016 № 50

Положение о самообследовании МБДОУ №258

I. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 258» (далее – МБДОУ)

1.1. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ;

2.2. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ .

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

1.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель — текущего года на отчетный период);

1.2. организация и проведение процедуры самообследования (май — июль текущего года на отчетный период);

1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май — июль текущего года на отчетный период);

1.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом МБДОУ (август текущего года на отчетный период).

1.5. Ответственные за проведение самообследования утверждаются приказом руководителя,

1.6. самообследование проводится в соответствии с планом –графиком, утвержденным руководителем .

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления МБДОУ ,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности МБДОУ):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2. Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в МБДОУ
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.
- 3. Кадровое обеспечение учебного процесса:
 - 3.1. Общая численность педагогических работников
 - 3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них
 - 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них
 - 3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:
 - 3.4.1 высшая;
 - 3.4.2 первая;
 - 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
 - 3.5.2 свыше 30 лет;
 - 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;
 - 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;
 - 3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
 - 3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:
 - 3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;
 - 3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физкультуре;
 - педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);
 - педагога-психолога;
 - медицинской сестры, работающей на постоянной основе;
- 4. Инфраструктура МБДОУ :
 - 4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);
 - 4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;
 - 4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
 - 4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;
 - 4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
 - 4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного

образования детей;

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования

5.1. результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

5.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.

5.3. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБДОУ в информационно телекоммуникационной сети Интернет. __