

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(аппликация)

автор Т.С. Комарова

(6-7 лет подготовительная группа)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению аппликация.

### **ЦЕЛИ:**

- Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации. Развитие коллективного творчества.
- Формирование умения замечать недостатки своих работ, исправлять их, добиваясь выразительности образа.

### **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата).
- Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.
- Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.
- При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема);
- Учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки.
- Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции.
- Поощрять проявления творчества.

### **Принципы**

реализации рабочей программы по аппликации основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

#### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 2 раза в месяц, в чередовании с лепкой (2,4 неделя).

**Возраст детей:** с 6 до 7 лет

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется телевизор, dvd.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Методическая литература для педагога:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) - Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С.Комарова, - МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва, 2014

#### **Наглядно-дидактические пособия:**

##### **Серия "Мир в картинках"**

Филимоновская народная игрушка.

Городецкая роспись по дереву.

Каргополь-народная игрушка.

Дымковская игрушка.

Хохлома.

#### **Пособия для детей:**

##### **Серия «Искусство – детям»**

Городецкая роспись.

Дымковская игрушка.

Филимоновская игрушка.

Хохломская роспись.

Простые узоры и орнаменты.

Сказочная Гжель.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 год обучения, 6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2017-2018 учебный год.

4

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
			Педагогическая диагностика		
	1	8	Осенний ковер -закреплять умение работать ножницами.	1 час	
	2	13	Ваза с ветками и цветами -закреплять умение вырезать симметричные предметы.	1 час	
	1	22	Праздничный хоровод -учить составлять из деталей аппликации фигуру человека.	1 час	
			Психолого-эмоциональная разгрузка		
	2	23	Рыбки в аквариуме -учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.	1 час	
	1	36	Вырежи и наклейте любимую игрушку (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») -закреплять умение соизмерять размер изображения с величиной листа.	1 час	
	2	39	Царевна-лягушка -закреплять навыки вырезывания деталей различными способами.	1 час	
			Психолого-эмоциональная разгрузка		
	1	51	Корабли на рейде -закреплять умение создавать коллективную	1 час	

5

			композицию.		
	1	57	По замыслу -учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу и т. д	1 час	
	2	62	Поздравительная открытка для папы (дедушки) -развивать воображение, творчество. Учить передавать образы солдат.	1 час	
	1	86	Поздравительная открытка для мамы -учить придумывать содержание поздравительной открытки.	1 час	
	2	70	Новые дома на нашей улице -учить по –разному располагать на пространстве листа изображения.	1 час	
			Психолого-эмоциональная разгрузка		
	1	71	Радужный хоровод - учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги сложенной гармошкой.	1 час	
	2	75	Полет на луну -учить вырезать фигуру из бумаги сложенной вдвое.	1 час	
	1	89	Белка под елью -закреплять умение красиво располагать изображение на листе.	1 час	
			Педагогическая диагностика		
ИТОГО:	15			15 часов	

#### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие интереса к аппликации;
- Совершенствование умений в аппликации;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства;

- Формирование умения эстетически оценивать свои работы и работы товарищей, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение;
- Формирование чувства цвета, колорита, композиции.

К концу года дети должны уметь:

- Создавать изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- Располагать отдельные предметы и сюжеты по всему листу и на полосе внизу листа;
- Выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- Использовать для создания аппликаций разнообразные приёмы;
- Самостоятельно планировать свою работу, отбирать способы аппликации;
- Доброжелательно и конструктивно анализировать и оценивать продукты деятельности других;
- Передавать характерные признаки предмета; Соблюдать соотношение предметов в сюжете по величине, располагать их по смыслу
- Правильно изображать объемную форму предмета;

#### **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня овладения аппликационной деятельностью и развития творчества, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

