

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

Ознакомление с предметным и социальным окружением

(О.В. Дыбина)

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению физическая культура.

ЦЕЛИ:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья; совершенствование умений и навыков в основных видах движений; воспитание выразительности движений; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

ЗАДАЧИ:

ПРИНЦИПЫ:

Реализации рабочей программы по физической культуре основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуuroобразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школы.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ: Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раза в неделю.

Возраст детей: с 6 до 7 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Методическое обеспечение:

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. Мозайка-Синтез. Москва, 2014.

Наглядно-дидактические пособия:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 год обучения 6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2017-2018 учебный год.

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь					
			Педагогическая диагностика		
	1	1	Предметное окружение. Предметы помощники -формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека.	1 час	
	2	2	Явления общественной жизни. Дружная семья. -воспитывать желание заботиться о близких.	1 час	
Октябрь					
	3	3	Предметное окружение. Удивительные предметы. -учить детей сравнивать предметы, придуманные	1 час	

			людьми с объектами природы.		
	4	3	Предметное окружение. Удивительные предметы. Повторение. -активизировать знания о природных объектах.	1 час	
	5	4	Явления общественной жизни. Как хорошо у нас в саду. -расширять и обобщать представления об общественной значимости д/с.	1 час	
	6	4	Явления общественной жизни. Как хорошо у нас в саду. Повторение. -воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	1 час	
Ноябрь					
	7	5	Предметное окружение. Путешествие в прошлое книги. -познакомить детей с историей создания и изготовления книги.	1 час	
	8	5	Предметное окружение. Путешествие в прошлое книги. Повторение. -воспитывать бережное отношение к книге.	1 час	
	9	6	Явления общественной жизни. Школа. -познакомить детей с профессией учителя.	1 час	
	10	6	Явления общественной жизни. Школа. Повторение. -воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя.	1 час	
	11	17	Предметное окружение. Путешествие в прошлое светофора. -познакомить детей с процессом преобразования этого устройства.	1 час	
Декабрь					

	12	7	Предметное окружение. На выставке кожаных изделий. -дать понятие о коже как о материале.	1 час	
	13	7	Предметное окружение. На выставке кожаных изделий. Повторение. -активизировать познавательную деятельность.	1 час	
	14	8	Явления общественной жизни. Путешествие в типографию. -познакомить детей с процессом создания и изготовления книги.	1 час	
	15	8	Явления общественной жизни. Путешествие в типографию. Повторение. -воспитывать любовь к книгам.	1 час	
Январь					
	16	9	Предметное окружение. Две вазы. -закрепить умение узнавать предметы из стекла и керамики.	1 час	
	17	9	Предметное окружение. Две вазы. Повторение. -учить устанавливать причинно-следственные связи.	1 час	
	18	10	Явления общественной жизни. Библиотека. -дать детям представление о правилах, принятых для читателей.	1 час	
Февраль					
	19	11	Предметное окружение. В мире материалов (викторина). -закреплять знания о различных материалах.	1 час	
	20	11	Предметное окружение. В мире материалов. Повторение. -воспитывать умение выслушивать товарищей.	1 час	

	21	12	Явления общественной жизни. Защитники Родины. -расширять знания детей о Р.А.	1 час	
	22	12	Явления общественной жизни. Защитники Родины. Повторение. -воспитывать уважение к памяти павших бойцов.	1 час	
	23	18	Явления общественной жизни. К дедушке на ферму. -дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.	1 час	
Март					
	24	13	Предметное окружение. Знатоки. -закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира.	1 час	
	25	14	Явления общественной жизни. Моё Отечество-Россия. -воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре.	1 час	
			Психолого-эмоциональная разгрузка		
Апрель					
	26	15	Предметное окружение. Путешествие в прошлое счётных устройств. -познакомить детей с историей счетных устройств.	1 час	
	27	15	Предметное окружение. Путешествие в прошлое счётных устройств. Повторение. -активизировать познавательную деятельность.	1 час	
	28	16	Явления общественной жизни. Космос. -расширять представления детей о космосе.	1 час	
	29	16	Явления общественной жизни. Космос. Повторение. -рассказать детям о героях	1 час	

			космоса.		
Май					
			Педагогическая диагностика		
итого	29			29 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня соответствует авторской методике Л.И. Пензулаевой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).