

# Рабочая программа По конструированию старшая группа 5-6 лет

на основе программы под редакцией Н. Е. Веракса «От рождения до школы»  
(методическое пособие Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию  
из строительного материала в старшей группе детского сада»)

2017 – 2018 учебный год

### Конструктивно - модельная деятельность

Конструктивная деятельность-это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер.

*Цель:* развитие конструктивно - модельных действий детей.

*Задачи:*

- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.
- упражнять в конструирование по графическим моделям.
- развивать наглядно-образное восприятие.
- совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.
- воспитывать интерес к творчеству

Учебно-тематический план для старшей группы (дети 5 лет) рассчитан на 18 учебных часа, по 1 часу в 2 недели.

По окончании обучения дети овладеют следующими конструктивно-модельными действиями:

**- должны знать**

- о деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей;
- о строительных элементах и их конструктивных свойствах;

**- должны уметь:**

- создавать сооружения по образцу, по условию, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов;
- анализировать образец постройки;
- планировать этапы создания собственных построек, находить конструктивные решения;
- работать коллективно;
- пользоваться инструментами и материалами для труда;

**- предполагается развитие в соответствии с возрастом:**

- Художественный вкус при оформлении построек и изделий в процессе гармоничного сочетания элементов по
- форме, величине, цвету, фактуре
- фантазия, творческое мышление, воображение, тонкая моторика рук.
- интерес к творчеству.

**Календарно-тематическое планирование по курсу « Конструктивно - модельная деятельность»**

м е с я ц я	н е д е л я	дата	Тема	задачи	Источник информации
С е н т я б р ь	1		Конструирование «Дома»	уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.5)
	3		Конструирование «Дома»	закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.11)
О к т я б р ь	1		Конструирование «Машины»	формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.13)
	3		Конструирование «Машины»	продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.16)

				о колесах и осях, о способах их крепления	
Н о я б р ь	1		Конструирование «Самолеты»	учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.18)
	3		Конструирование «Ракета»	расширять представления детей о различных летательных аппаратах; учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.20)
Д е к а б р ь	1		Конструирование «Роботы»	упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.22)
	3		Конструирование «Роботы»	закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.24)
Я н в а	1		Конструирование «Городок для кукол»	формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.26)

р ь	3		Конструирование «Мой город»	закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.28)
Ф е в р а л ь	1		Конструирование «Мост для пешеходов»	расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.30)
	3		Конструирование «Мосты»	закреплять представление детей о мостах, умение выполнять постройку из строительного материала.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.34)
М а р т	1		Конструирование «Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки»	научить использовать полученные навыки и умения при постройке башенки и забора для птички, домика для собачки	Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 64)
	3		Конструирование «Башни и дома» (моделирование)	развивать игровые конструкторские навыки.	Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 68)
А п р е л ь	1		Конструирование «Корабли»	познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.39)
	3		Конструирование «Корабли» (моделирование)	развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)

М а й	1		Конструирование «Архитектура и дизайн» (моделирование)	развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)
	3		Конструирование комнат с мебелью.	закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 89)

Литература:

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». - М. «Мозаика-Синтез», 2014г.
- Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. Авт.-сост. Мезенцева В.Н., Власенко О.П. Издательство: Учитель.2014г.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада  
М., Мозаика-Синтез, 2014 г.