

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА – НА –
ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 258»**

Структура отчета

- 1. Информационная справка об образовательном учреждении**
- 2. Характеристика контингента воспитанников**
- 3. Структура управления образовательным учреждением**
- 4. Кадровый анализ**
- 5. Особенности образовательного процесса**
- 6. Мониторинг**
- 7. Материально – техническое обеспечение**
- 8. Дополнительные образовательные услуги**
- 9. Работа с родителями**
- 10. Наши достижения**
- 11. Организация питания детей в МБДОУ**
- 12. Финансовое обеспечение**
- 13. Перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год**

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 258» введен в эксплуатацию в 1974 году как структурное подразделение завода «Прибор» , с 1993 года детский сад передан на баланс Первомайского РОО согласно постановления Администрации Первомайского района города Ростова – на- Дону от 06.10. 1993 года № 516/ 1.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 344 065, г. Ростов-на-Дону, пер.Днепровский, 113

ТЕЛЕФОН: 8 (863) 252 – 80 – 68

8 (863) 223 – 43 – 95

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: ds258vol@yandex.ru

ЛИЦЕНЗИЯ: бессрочная серия 61Л01 № 0003221 регистрационный № 5575
от 27 августа 2015 года

УСТАВ МБДОУ: утвержден приказом Управления образования города Ростова – на - Дону № 746 от 02.07.2015 года

РЕЖИМ РАБОТЫ: с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей

Здание МБДОУ-это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее развитую коммуникацию (канализация, отопление, холодное и горячее водоснабжение), расположено в Первомайском районе города Ростова-на-Дону.. Для прогулок с детьми оборудованы детские площадки с верандами. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет Для обеспечения питания имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием (жарочный шкаф, электроплиты, мясорубка, овощерезка, электросковорода, электропечи. Прачечная обеспечена стиральными машинами в количестве 6 шт. Для воспитанников функционируют: музыкальный и спортивный залы, комнаты эстетического развития и интеллектуального развития,

психолого-эмоциональной разгрузки. В МБДОУ созданы условия для оказания консультационных услуг населению по вопросам психолого-педагогического развития детей, в том числе и не посещающих учреждение.

Ближайшее окружение: МБДОУ № 286 «Солнышко», № 305 Чебурашка», № 10 «Медвежонок, СОШ № 109, 10; Центр детского творчества, Библиотека им. Чернышевского, МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4, филиал Ростовского государственного университета (педагогическое отделение), широкая сеть торговых магазинов, продуктовый рынок. Образовательное окружение МБДОУ способствует развитию социального партнерства по вопросам преемственности между детским садом и школой, реализации потребности на образовательные услуги жителям микрорайона, создает условия для обмена опытом между детскими садами, использование интеллектуальных источников для организации образовательной и воспитательной деятельности

2. Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ № 258 функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), и 10 групп дошкольного возраста (2 группы от 3 до 4 лет, 3 группы от 4 до 5 лет, 3 группы от 5 до 6 лет, 2 группы – подготовительные к школе от 6 до 7 лет). Всего МБДОУ посещает 384 ребенка нескольких национальностей, из них 9,8 % из многодетных семей, 1 % находящиеся под опекой, 10,4% из неполных семей.

3. Структура управления образовательным учреждением

Учредителем МБДОУ № 258 является Управление образования города Ростова-на-Дону, находящееся по адресу: 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 46

Управление МБДОУ № 258 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления организации состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет
- Совет МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- 1 уровень- заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.
- 2 уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер.
- 3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

4. Кадровый анализ МБДОУ № 258

По штатному расписанию всего 67, 55 работников, из них педагогический состав : 27 педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ представляют:

- старший воспитатель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- руководитель физвоспитания - 1 человек
- воспитатели – 22 человека

По состоянию на 01.08.2017 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%, обслуживающим персоналом на 100%. Надо отметить текучесть педагогических кадров, в возрасте до 30 лет в связи со снижением престижа профессии, незначительной заработной платы, отсутствия социальных гарантий по жилищным вопросам

ТАБЛИЦА № 1 «КАДРОВЫЙ АНАЛИЗ»

Образование				Категория					
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Без категории	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
77%	84 %	23 %	16 %	33%	52 %	34 %	36 %	33 %	12 %

Распределение по стажу работы на 01.08.2017 года

От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3- 11%	5 – 18,5%	10- 37 %	6- 22,5 %	3 -11 %

Образовательный ценз педагогов повысился за счет того, что в МБДОУ пришли работать специалисты с высшим образованием и педагоги, получившие образование без отрыва от производства.

За истекший период педагогический коллектив имел значительные изменения в составе. . Значительно увеличился уровень молодых специалистов МБДОУ, имеющих педагогический стаж работы менее 5 лет, но имеющих высшее образование.

Были аттестованы и подтвердили свою квалификационную категорию-10 человек.

В ходе реализации методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетенции педагогов достигнуты следующие результаты: повысился уровень теоретической подготовленности педагогов, организована работа по изучению и реализации образовательных стандартов и программ, предоставлена возможность педагогам раскрыть свой творческий потенциал

Администрация дошкольного учреждения предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: ИПК и ПРО, МО района и города, семинарах МБДОУ, обучение в средних специальных и высших заведениях.

В рамках реализации Программы развития учреждения на 2015-2016гг в условиях внедрения ФГОС ДО педагоги МБДОУ прошли повышение квалификации по проблеме «Использование средств и возможностей интерактивного комплекса SMART в работе с дошкольниками, как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования» в объеме – 72 часа 18 человек, «Развитие коммуникативной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа - 1 человек, «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа – 1 человек.

На основании исследования эмоционального состояния педагогов и их готовности к осуществлению инновационной деятельности разработаны психологические коррекционные программы по снижению эмоционального выгорания педагогов

Педагоги МБДОУ № 258 участвуют в международных, региональных и муниципальных конкурсах, а также являются участниками всероссийских интернет олимпиад, разрабатывают и внедряют в образовательную среду МБДОУ разнообразные познавательные проекты. У части педагогов есть личный сайт. Педагоги МБДОУ начали создание электронных портфолио, что говорит об открытости и доступности информации об их деятельности. Но, несомненно, смена педагогического коллектива имеет определенные риски, особенно связанные с приходом молодых специалистов.

Вывод: в МБДОУ № 258 созданы условия для профессионального роста педагогов. Есть необходимость в разработке индивидуальных маршрутов молодых специалистов МБДОУ, а также внедрения системы наставничества.

5. Особенности образовательного процесса

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой, Программой развития учреждения, годовым планом образовательной деятельности.

Для решения годовых задач был разработан ряд мероприятий, которые позволили педагогам в соответствии с ФГОС всесторонне изучить поставленные проблемы, ознакомиться и опробовать современные методы и подходы к решению поставленных задач. Это позволило МБДОУ работать в рамках инновационной деятельности.

В 2016 – 2017 году учреждение ставило перед собой следующие задачи:

«Совершенствование образовательного процесса через формирование педагогической компетентности в соответствии с профстандартом», в ходе решения которой педагогами был изучен профессиональный стандарт. Проведен конкурс «Педагогический портфолио – как показатель профессионального роста педагогов». Прошла неделя психологии «Мы разные, но мы дружим», где педагоги имели возможность познакомиться с методами и формами работы с детьми по социализации личности ребенка в условиях детского сада, создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду, а также предупреждения конфликтов между участниками образовательного процесса и снятие психоэмоционального напряжения.

В процессе работы над задачей **«обеспечение качества воспитательно – образовательного процесса, посредством внедрения и использования ИКТ в МБДОУ»** педагоги овладели техникой работы с интерактивной доской, организация мастер – класса «Практическое применение ИКТ в деятельности» позволила разработать ряд познавательных интерактивных занятий для детей старшего дошкольного возраста.

Инновационная деятельность в процессе реализации задачи **«создания условий, способствующих реализации творческого потенциала воспитанников в соответствии с ФГОС ДО средствами театра»** была осуществлена в соответствии с проектом «Волшебный мир театра». Результатом данного проекта стали творческие отчеты педагогов, которые заключались в показе театрализованных представлений. Опыт работы педагогов по данному направлению был широко представлен на творческой неделе «Театральная гостиная». Для просмотра представлений были приглашены не только воспитанники МБДОУ, а также их родители. Были представлены следующие спектакли:

- Кошкин дом
- Путаница
- Гуси – лебеди
- День рождения Кактуса и розы
- Муха – Цокотуха
- Теремок

Игровые занятия с элементами сказок «Волк и козлята», «Колобок»

Представления проходили в разных формах: игровые этюды, настольный театр, обыгрывания сюжетов, драматические постановки. Формы показа представлений педагогами были определены в соответствии с возрастом воспитанников.

Следует отметить, что для реализации годовых задач была разработана система мероприятий с воспитанниками МБДОУ, куда вошли смотры-конкурсы, выставки детского творчества, познавательные проекты. Проводимые мероприятия позволяют педагогам увидеть индивидуальность ребенка, сформированность знаний, умений принять ситуацию и найти способ её решения. Проведение мероприятий позволило увидеть, как проходит внедрение ФГОС, насколько сплочен педагогический коллектив в решении поставленных задач.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществлялась не только в рамках решения годовых задач, но и участия в мероприятиях, посвященных Году Экологии в РФ.

Выводы: реализованы основные направления и мероприятия в рамках годового плана воспитательно – образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год.

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа, в которой обозначено распределение всех видов деятельности в режиме дня, определена нагрузка. Мониторинг усвоения образовательных областей ведется на основе наблюдения за деятельностью воспитанников в режиме дня. Результаты, полученные педагогами, могут быть использованы для индивидуальной работы с воспитанниками групп, а также разработке индивидуальных маршрутов.

6.Мониторинг

Мониторинг усвоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО представлен в таблице № 2

ТАБЛИЦА № 2 «КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСВОЕНИЯ ООП»

Уровни развития	Физическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г	н\г	с \ г	к\г
Высокий	13 %	36 %	55 %	10 %	25 %	39 %	10 %	23 %	42 %	8 %	18 %	34 %	5 %	17 %	32 %

Средний	73 %	54 %	41 %	64 %	63 %	52 %	73 %	68 %	53 %	57 %	62 %	58 %	63 %	69 %	60 %
Низкий	14 %	10 %	4 %	26 %	12 %	9 %	17 %	9 %	5 %	35 %	20 %	8 %	32 %	14 %	8 %

Одним из главных направлений деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для качественной работы по данному направлению ведется мониторинг групп здоровья, заболеваемости. Знание особенностей здоровья воспитанников помогает педагогам выстраивать педагогический процесс на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

ТАБЛИЦА № 3 «ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ»

Годы	Состояние здоровья воспитанников		
	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
2016 – 2017 год	33 %	63 %	4 %

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, МБДОУ стремится:

- Создать условия для физического развития и снижения простудной заболеваемости детей;
- Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов;
- Найти комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач путем осуществления интеграции специалистов и родителей;
- Воспитать здорового ребенка в процессе взаимодействия МБДОУ и семьи.

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ строилась по следующим направлениям:

- профилактическое: создание условий для физического развития детей, снижения простудной заболеваемости;
- оздоровительное;
- реабилитационное;

Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. Результаты мониторинга физического развития представлены в таблице № 4 (2015 – 2017 учебный год)

ТАБЛИЦА № 4 УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В %

Объекты	Уровни В %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2016 (май)	2017 (май)	2016 (май)	2017 (май)	2016 (май)	2017 (май)
Бег 30 метров	5	15	78	85	17	0
Метание правой рукой	3	8	83	92	14	0
Метание левой рукой	5	5	85	95	10	0
Прыжки в длину с места	12	20	68	80	20	0
Сила правой кисти рук	0	40	55	60	45	0
Сила левой кисти рук	0	40	55	60	45	0
Сила плечевого пояса	5	14	90	78	5	10

Несмотря на то, что показатели в общей массе (особенно метание) имеют хорошие результаты, воспитанники слабо владеют техникой вождения и игры с мячом, метания в вертикальную цель (результаты тестов ГТО).

В 2016-2017 годах в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы были проведены спортивные праздники и развлечения: «Мой папа самый сильный», организованы и проведены дни здоровья, проведены спортивные мероприятия во время дней эмоциональной разгрузки, творческие недели «Коляда ты моя, Коляда», «Широкая Масленица»!- где для воспитанников были организованы спортивные игры и состязания на прогулке. Организованы семейные спортивные праздники. Но, следует отметить, что родители не всегда идут на встречу педагогическому коллективу МБДОУ, как следствие, отказываются участвовать во многих мероприятиях, в том числе спортивных.

Вывод: подводя итоги оздоровительной работы, проводимой в МБДОУ, следует отметить, что педагогам необходимо как можно больше использовать в своей работе игр с мячом, использовать метание, привлекать к оздоровительной деятельности родителей (законных представителей) воспитанников, посредством внедрения новых форм взаимодействия. Использовать инновационные подходы в формировании здорового образа жизни.

В МБДОУ создана психологическая служба. Деятельность службы осуществляется согласно следующим направлениям:

- психологическое диагностика
- коррекционно-развивающая деятельность
- консультирование
- просветительская деятельность
- организационно-методическая деятельность

За прошедший учебный год были проведены следующие диагностики: изучение адаптации у вновь прибывших детей, изучение особенностей психического развития детей (скрининговая диагностика), углубленная диагностика детей с нарушениями в развитии. В соответствии с результатами диагностик выдаются рекомендации педагогам в устной или письменной форме, на основании которых они проектируют коррекционную деятельность.

Результаты готовности детей к школе показали, что 95% детей готовы к школе по всем показателям. Следует отметить положительную динамику готовности детей к школе с начала года к концу. Повысился уровень школьной зрелости с 70 % до 93 %. Общая готовность к школе повысилась с 68 % до 95 %.

Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий. Было проведено индивидуальных занятий – 52, групповых – 117.

В рамках консультативной деятельности была проведено 85 консультаций (индивидуальные и групповые). Консультирование осуществлялось по следующим проблемам: воспитание и развитие детей, педагогические проблемы, консультирование по кадровым вопросам, методическая помощь, посредничество в конфликтных ситуациях.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях были обсуждены вопросы «Особенности психического развития детей в соответствии с возрастом», «Готовность ребенка к школе», «Адаптация к условиям детского сада», Были проведены мастер –классы для родителей и педагогов.

Инновациями просветительской работы явилась организация недели психологии для педагогов, целью которой заключалась в профилактике негативных эмоциональных состояний детей, педагогов, родителей.

В рамках ПМПк в МБДОУ проводилась работа с 6 воспитанниками. На каждого воспитанника были разработаны и реализованы индивидуальные развивающие программы. Следует отметить, что в процессе работы с детьми данной группы были намечены положительные результаты. По результатам работы было решено продолжить работу с 4-я воспитанниками, пятый ребенок выбыл в школу.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ ведется работа с детьми ОВЗ. В МБДОУ – 03 % воспитанников с ОВЗ (1 человек). Для него разработан индивидуальный маршрут, который предусматривает не только интеллектуальное развитие, но и формирование социально адаптированной личности.

7. Материально- техническое обеспечение

В МБДОУ функционируют дополнительные помещения: физкультурный, музыкальный залы, психологический кабинет, лаборатория, кабинет интеллектуального развития «**Разумейка**», «**Изостудия**»

Физкультурный зал оснащен гимнастическими лестницами, шведской стенкой, канатом, что позволяет воспитанникам в процессе деятельности вырабатывать сноровку, ловкость, ориентировку в пространстве. В зале имеются мячи резиновые для проведения подвижных игр, мячи для метания, скакалки, обручи, кегли. Использование данного оборудования развивает глазомер, меткость, двигательную активность, выносливость.

В музыкальном зале осуществляется музыкальная деятельность, хореография. Методическое оснащение для проведения музыкальной деятельности находится в кабинете музыкальных руководителей: фонотека музыкальных произведений к музыкальным программам, реализуемым в МБДОУ и методические рекомендации к ним, методический материал по организации детских утренников и развлечений.

В кабинете психолога представлен банк методической литературы по развитию умственных процессов у детей дошкольного возраста, развитие познавательной активности, собран банк диагностик по подготовке к школе, развитие эстетических эмоций, интеллектуального развития. Представлен набор дидактических игр на развитие логики, мышления, памяти, внимания. Представлен банк рекомендаций и пособий по работе с педагогами и родителями.

Игровые площадки МБДОУ позволяют использовать разные виды деятельности воспитанников во время прогулок.

В кабинете интеллектуального развития «Разумейка» для детей созданы условия для познавательной активности, социально – коммуникативных навыков, формирования безопасного поведения.

«Изостудия» оснащена средствами изображения, материалом для развития моторики, Имеются подборки иллюстраций, портреты художников, материалы для знакомства с народным творчеством.

За истекший период материально – технические условия МБДОУ расширились. Развивающая среда пополнилась интерактивным оборудованием: интерактивной доской SMART, что позволит МБДОУ выйти на новый уровень в формировании развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО.

Если говорить о развивающей среде групп, то, педагогическому коллективу МБДОУ необходимо улучшить развивающие центры в соответствии с возрастом детей. Данная ситуация ставит перед коллективом проблему: с одной стороны наполнения и размещения центров в соответствии с ФГОС, с другой стороны нежелание отдельных педагогов что-либо менять.

Рассматривая территорию МБДОУ как часть образовательного пространства, можно сделать вывод о том, что она недостаточно используется педагогами. Есть потребность внести в территорию региональный компонент, создать экологическую тропу, зоны экспериментирования и научно – исследовательской деятельности.

Вывод: в МБДОУ созданы материально – технические условия для реализации ФГОС ДО. В настоящее время учреждение ведет поиск решений по улучшению материально – технической среды.

8.Дополнительные образовательные услуги

В целях расширения содержания образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей на образовательные услуги, в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ функционируют кружки и студии: «Волшебная мастерская», «Мир искусств», театральная студия «Улыбка», кружок «Казачок», «Звездочеты» - кружок астрономии,

кружок рукоделия «Рукодельница», кружок ОБЖ «Светофорик» кружки интеллектуального развития «Логика» и «Заниматика», научно – экспериментальный кружок «Затейники».

Кружковая работа в МБДОУ ведется в соответствии с программами и нагрузкой в соответствии с СанПин.. Участие воспитанников в кружковой деятельности расширяет их кругозор, представления о человеке в истории и культуре, знакомит с историей и традициями родного края, оказывает огромную роль в формировании эстетического вкуса воспитанников. В МБДОУ кроме кружковой деятельности, оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- Работает хореографическая студия «СА-ФИ-ДАНСЕ», занятия которой направлены на развитие двигательной активности, развитие чувства ритма, пластики, тренировка вестибулярного аппарата. У детей формируется эстетический вкус, накапливается положительный эмоциональный опыт.
- «Предшкольная пора», направленная на развитие дошкольников и осуществление планомерной подготовки к школе.
- «Английский язык для малышей» способствует развитию слуховой памяти, развивает речевой аппарат, расширяет познавательную и речевую активность дошкольников.
- «Веселая палитра», занятия в изостудии позволяют воспитанникам развивать творческие навыки, умение работать в коллективе сверстников, формируется чувство прекрасного, эстетическое восприятие мира.
- «Гимнастика маленьких волшебников», направлена на формирование здорового образа жизни, профилактике заболеваний, развитие дыхательной системы, физической активности.

Имеются недочеты: не все воспитанники охвачены дополнительной деятельностью, встает вопрос о расширении спектра дополнительных услуг.

Вывод: продолжить работу по расширению спектра дополнительных услуг в условиях внедрения ФГОС ДО .

9.Работа с родителями

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ № 258 остается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Мониторинг удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ показал, что

удовлетворены – 97 % из опрошенных. В процессе опроса об удовлетворенности проводимых мероприятий в МБДОУ было выявлено:

- удовлетворено – 97 %
- нет – 3%

Родители отметили:

- утренники, особенно Новый год,
- Концерт «Наша дружная семья»,
- Участие в конкурсах и выставках разного уровня.
- отметили субботник
- круглый стол «Капризы и упрямство»

Что хотят увидеть в деятельности МБДОУ:

- Проведение тематических праздников
- Концерты
- Мероприятия спортивного характера
- работу над речевым развитием
- театрализованные постановки
- выездные экскурсии
- обратная связь с педагогами дополнительного образования
- групповые игры
- Занятия на развитие коммуникации
- мероприятия по ИПР

Наблюдения и опыт работы педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников позволяют сделать вывод о том, что, не смотря на то, что динамику работы с родителями можно назвать положительной, есть ряд проблем (как отмечалось выше): не всегда родители идут на контакт с педагогами, не все участвуют в мероприятиях ОУ с желанием, становятся участниками конфликтных ситуаций.

Вывод: решение данной проблемы педагогический коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества учреждения и семьи.

10. Наши достижения

Проектная деятельность	
Проект «Волшебный мир театра»	Реализован январь- май 2017 года
Проект «Детям войны посвящается»	Май 2017 года
Проект «На Дону широком»	Февраль 2017 год

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровень
Конкурс ГАИ ГИБДД на лучшее занятие для дошкольников «Шагающий автобус»- 1 место; Конкурс сайтов по ПДД – 2 место Конкурс «День Земли»-3 место Фестиваль патриотической песни и танца ко Дню Победы	Лучшая акция по изучению правил дорожного движения-2 место Конкурс «Экологическое образование города Ростова-на-Дону» - грамота участника	Международный конкурс «Мастерство без границ» - сертификат участника

11. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

12. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 15.07.2015 № 604 «Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону» и составляет для детей в

возрасте до трех лет – 47рублей 15 копеек в день, для детей в возрасте от трех до семи лет – 56 рублей 67 копеек в день).

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

13. Перспективы развития на 2017- 2018 учебный год.

МБДОУ осуществляло свою деятельность в рамках Программы развития . Анализ выполнения Программы развития выявил не только положительную динамику, но и проблемы, которые требуют решения:

- Продолжить работу с кадрами в условиях ФГОС ДО;
- Разработать индивидуальные педагогические маршруты
- Повышение профессиональной квалификации через систему курсов, вебинаров, открытых просмотров;
- Соответствие профстандарту педагога;
- Создание развивающих центров в группах и кабинетах МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- Обновление методической базы в рамках ФГОС ДО;
- Продолжить работу по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Формирование экологических представлений дошкольников.
- Развитие проектной деятельности;
- Переход на новые формы сотрудничества с семьей
- Продолжать внедрять ИКТ – технологии в образовательный процесс
- Расширение спектра дополнительных услуг
- Развитие сетевого взаимодействия
- Внедрение в практику МБДОУ инновационных подходов в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Ссылаясь на вышесказанное, с целью решения выявленных проблем, запросов родителей (законных представителей) коллектив МБДОУ разработал Программу развития учреждения на 2017 – 2020 годы. Программа составлена с учетом Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Для решения выявленных проблем в 2017 – 2018 учебном году МБДОУ определило следующие годовые задачи:

ДОБАВИТЬ