

Принята
На педагогическом совете
№ 1 от 25.08.2017 год

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 258
_____ И. Г. Стотик

Рабочая программа
дополнительной образовательной услуги
«Программа логопедической работы по
преодолению общего недоразвития речи у
детей»

Руководитель Орлова Т. А.

2017 - 2018 учебный год

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства развития фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны и связной речи детей 4-7 лет.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.

Общее недоразвитие речи (ОНР) – нарушение формирования всех сторон **речи** (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным слухом и интеллектом.

«Программа» включает образовательные области согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительных логопедических услуг предназначена для организации коррекции при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает в себя логопедическую работу и работу по образовательным областям, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Направленность программы: социально – педагогическая.

Исследования современной педагогической науки подтверждают необходимость своевременной коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста, так как у детей с отклонениями в речевом развитии выявляются значительные трудности в овладении программным материалом при обучении в школе; речевые нарушения в той или иной степени препятствуют общению, создают трудности в социальной адаптации ребенка. Своевременно не предоставленная логопедическая помощь приводит к расстройствам в эмоциональной и личностной сфере, в дальнейшем возникает фактор социальной депривации.

Поэтому по запросу родителей детей, которые нуждаются в занятиях по исправлению дефектов речи, проводится диагностика речевых возможностей детей и набираются группы (8 человек) с целью компенсировать имеющиеся у детей дефекты речи.

Комплектование группы для коррекции нарушения звукопроизношения и нормализации фонематического недоразвития речи детей 4 – 7 лет осуществляется учителем-логопедом МДОУ на основании диагностического обследования с согласия родителей (законных представителей).

Отбор детей в группу « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» осуществляется ежегодно в сентябре по запросу родителей (законных представителей) в течение всего учебного года. Максимальная наполняемость 1 группы составляет 8 человек. Максимальное количество групп – 3 группы.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых. От того, насколько полноценным является речевое общение ребенка, насколько достаточна его речевая практика, каково речевое окружение, условия воспитания, зависит и развитие речи маленького человека.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). По запросу родителей для более полной

автоматизации поставленных звуков или в связи с частыми пропусками по объективным причинам занятий в течение первого года ребенок или группа детей могут продолжить заниматься второй и третий год с учетом возникших трудностей в ходе обучения на первом году занятий.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, продолжительность согласно СанПиН в средней группе – 20 минут, старшей -25 минут, подготовительной -30 минут.

Рабочая программа базируется на основных положениях программ и методических пособий:

1. Программа и методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичевой и Г. В. Чиркиной;
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 год.;
3. ФГОС ДО Москва, 2014 год;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО. СанПиН 2.4.1.3147-13 Дошкольные группы;

5. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий;
6. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи;
7. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий;
8. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты занятий по развитию связной речи;
9. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»;
10. З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям»;
11. О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно»;
12. Л. А. Комарова «Артикуляционные упражнения».
13. Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика»;
14. Н.В. Нищева «Дыхательная гимнастика»
15. Логоритмические минутки. Тематические занятия для дошкольников. Кныш В. А., Комар И. И., Лобан Е. Б., Дудик Ю. В.;
16. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. Алябьева Е.А. Издательство: Аверсэв, Сфера, , Гном и Д. Год: 2004-2008
17. Топ-топ, хлоп-хлоп. Подвижные забавы. Издательство: Сергей и Екатерина Железновы, 2007г. Аудиопособия из серии "Музыка с мамой", разработанные по уникальной авторской методике Сергея и Екатерины Железновых.

Формы организации работы с детьми - групповые занятия. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель - логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться.

Каждое занятие включает в себя:

- артикуляционную гимнастику;
- упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и др.);
- физминутку;
- дыхательную гимнастику (упражнения направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Коррекция и профилактика речевых нарушений у дошкольников 4-7 лет, посредством НОД по логопедии.

Задачи программы:

- активизировать высшую психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;
- развивать лексико-грамматический строй речи и связную речь;
- развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику, четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
- развивать речевое дыхание;
- развивать интерес к НОД по логопедии и личностные качества.

1.3. Содержание программы

Программа предусматривает:

1. Логопедическое обследование детей, определение речевых расстройств.

2.Оказание логопедической помощи детям от 4 до 7 лет (групповые занятия - группа 8 человек):

- коррекция недостатков звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха.

3.Консультирование родителей по вопросам преодоления речевых недостатков детей.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизма, согласно которому дети, имеющие речевое недоразвитие, должны гармонично развиваться в процессе взаимоотношений с окружающим миром, полноценном общении со сверстниками и взрослыми.
2. Принцип научности предусматривает использование передовых современных технологий и методик коррекционной педагогики в процессе оказания детям логопедической помощи.
3. Принцип доступности предусматривает дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального развития каждого ребенка и степени тяжести речевого нарушения.
4. Культурологический принцип, согласно которому ребёнок развивается в определённом социокультурном пространстве с учётом общенациональных ценностей региона и отношения ребенка к себе как целостной личности в условиях билингвизма (двуязычия).

1.4. Перспективное комплексно – тематическое планирование работы

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы согласно программе является комплексно - тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала.

Перспективный комплексно-тематический план работы учителя – логопеда на 2017 – 2018 учебный год в рамках проведения платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Предполагается 37 рабочих недель и ориентировочно 67 занятий. В зависимости от сложности речевого нарушения возможно, как продлить коррекционную работу на срок до 3 лет, так и сократить в течение 1 года

коррекции речевого развития на срок до 5 - 8 месяцев, если речевой дефект удалось исправить быстрее запланированного.

Календарно-тематическое планирование в рамках платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

I логопедическая группа 4-5 лет

	Тема НОД (по неделям)	Задачи и содержание НОД
Сентябрь 13,15	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
20,22	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
27,29	«Осень»	1. Развивать слуховое внимание. Упр. «Слушай – не зевай». 2. Развивать артикуляционную моторику. Упр. «Сказка о веселом язычке». 3. Развивать зрительное внимание. Упр. «Найди такой же листочек». 4. Уточнять и обогащать словарь. Упр. «Что пропало». 5. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
Октябрь 4,6	«Овощи»	1. Тренировать мышцы артикуляционного аппарата. Упр.: «Улыбка», «Шарик», «Бублик». 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Однажды хозяйка...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, на чём играю». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упр. «Комар», «Загоним мяч в ворота», «Посадим бабочку на цветок». 5. Развивать силу голоса. Упр. «Иди с нами играть» 6. Помощь в освоении лексико-грамматического строя речи. Игра «Один - Много». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая

		Лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
11,13	«Фрукты»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Заборчик», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Танины игрушки»</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, что делают».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Часики», «Футбол».</p> <p>5. Развивать силу голоса. Упр. «Громко - тихо».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Пополнять словарь глаголов. Игра «Назови ласково».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
18,20	«Ягоды»	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Качели», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Построй такую же фигуру».</p> <p>3. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Гудок».</p> <p>4. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Тише, мыши».</p> <p>5. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
25,27	«Деревья»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр. «Спрячь язык», «Пароход гудит», «Киска сердится».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «В лесу».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Заблудились мы в лесу».</p>

		<p>5. Развивать силу и высоту голоса. Упр. «Тихо - громко».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Игра «Объясни словечко».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Ноябрь 1,3	«Игрушки»	<p>Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Орешек», «Болтушка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Кукла плачет».</p> <p>5. Развивать силу и высоту голоса. Упр. «Дует ветер».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Повтори».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая Лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
8,10	«Дикие животные»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Зайчик», «Сердитый волк», «Мишка слизывает мёд».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, кто кричит».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Зайка скачет».</p> <p>5. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Дует ветер»</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Повтори».</p> <p>7. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая Лого-ритмика»</p>

		Железнова Е.С., Железнов С.С.
15,17	«Домашние животные»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Лошадка», «Остановить лошадку».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками).</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».</p> <p>4. Игра «Что нужно животному?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Кто живет в домике?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
22,24	«Домашние птицы»	<p>Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Индюки», «Чистим зубки», «Валик».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гуси».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Птицеферма».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Учить понимать значение вопроса «чем?»</p> <p>6. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая Лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Декабрь 01,6	«Здравствуй, Зимушка»	<p>Артикуляционная гимнастика. Упр. «Сосулька», «Санки-ледянки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Мы во двор пошли гулять» Н.В. Нищевой.</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности «Ох и Ах».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Согреем ручки».</p> <p>5. Расширять словарный запас по теме «Зима».</p>

		<p>6. Игра «Ответь правильно». Закреплять умение отвечать на вопросы логопеда полным предложением.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
8,13	«Одежда»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр. «Лопата», «Накажем непослушный язычок», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражнение «Игра с язычком». «Постучи карандашом».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Ветер качает бельё».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Игра «Оденем куклу Таню на прогулку».</p> <p>6. «Куда наденем?» Практическое употребление в речи предлога на.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
15,20	«Зимние забавы»	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Лепим снеговика»</p> <p>2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Повторить слова. Упр. «Ответь правильно».</p> <p>3. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Нырляльщики»</p> <p>4. Развивать силу и высоту голоса, выразительность речи. Упр. «Снежная зима».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Что лишнее?» .</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>

22,27	«Новый год»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Иголочка», «Горка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. «Подарки».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Хлопушка».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Игра «Назови предметы». Составление предложений с союзом и.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Январь 10,12	«Дом»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Моем окна», «Красим крыльцо», «Красим потолок».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Строим дом»</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Дятел».</p> <p>4. Игра «Что нужно домику?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Что есть в домике?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
17,19	«Человек»	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать общую и мелкую моторику (стихотворение «Есть на пальцах наших ногти»).</p> <p>3. Развивать связную речь «Какое слово не подходит. Объясни, почему?».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Чем мы...».</p> <p>5. Активизировать словарь по изучаемой теме «Чего у тебя и сколько?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая</p>

		лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
24,26	«Семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Блинчик», «Бублик», «Вкусное варенье». 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Этот пальчик», считалка «Мяч». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок», «Колыбельная Любе». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Стирка». 5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Научить понимать значение вопроса «чем?». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
Февраль 2,7	«Транспорт», Звук и буква А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Лодочка» 2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «На лошадке ухали...» И. Токмаковой 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики» 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка» 5. «Пальчиком показывай, про самолет рассказывай». Помогать детям определять пространственное расположение частей предмета. 6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Назвать виды транспорта. 8. «Едем в гости». Усвоение категории предложного падежа с предлогом на. 9. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
9,14	«Профессии», Звук и буква У	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Лошадка». 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».

		<p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания.</p> <p>Упражнение «Сдуй снежинку».</p> <p>5. Развивать связную речь.</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один - много».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
16,21	«Защитники Отечества», Звук и буква О	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Гудим как самолет», «Пулемёт».</p> <p>2. Развивать ориентацию в пространстве «Выполняй команду».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>Упр. «Что звучит?».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один - много».</p> <p>5. «Отгадай загадку». Развитие логического мышления и слуховой памяти.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
28.02; 2.03	«Мебель», Звук и буква И	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Что звучит».</p> <p>3. Закреплять названия предметов мебели «Назови предмет на картинке».</p> <p>4. Помощь в овладении детьми правильного использования предлога под «Что находится под...».</p> <p>5. Расширять словарь прилагательных.</p> <p>Упр. «Какой?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
7,9	«Мамин день»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Чистим зубки», «язычок за верхними и нижними</p>

		<p>зубками, под верхней и нижней губой, на верхней, на нижней губе ».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</p> <p>4. Уточнять и активизировать словарный запас по изучаемой теме: «Запомни и повтори».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Назови ласково».</p> <p>5. Самомассаж «Улыбка».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
14,16	«Домашние помощники», Звук и буква М	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Парус».</p> <p>2. Активизация и расширение словаря по теме «Мебель». Упр. «Отгадай загадки».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»</p> <p>4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Сосчитай-ка».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
21,23	«Весна»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Шипит змея», «Песенка водички».</p> <p>2. Уточнить признаки весны «Когда это бывает».</p> <p>3. Упражнение на развитие продолжительного плавного выдоха. Упражнение «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Бегут ручьи».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упражнение «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение</p>

		согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
28,30	«Первые цветы», Звук и буква П	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата».</p> <p>2. Выполнять движения в соответствие с текстом потешки «Одуванчики...».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Назови цветы», «Один - много».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Апрель 4,6	«Перелетные птицы»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Спрячь язык», «Пароход гудит», «Киска сердится».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ласточка».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Кто как кричит?».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Веселая песенка».</p> <p>5. Развивать силу и высоту голоса. Упр. «Эхо».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Игра «Объясни словечко».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
11,13	«Космос», Звук и буква Н	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Лодочка»</p> <p>2. Развивать слуховое внимание и восприятие «Найди отличия».</p>

		<p>3. Самомассаж «Послушные пальчики».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай-ка».</p> <p>5. Расширять словарь по изучаемой теме «Подскажи словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
18,20	«Посуда»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Чашечка», «Пирожок».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. «Посуда» Н. В. Нищевой</p> <p>3. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Чайник пыхтит».</p> <p>4. Чтение с выражением отрывка стихотворения К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Игра «Назови предметы». Составление предложений с союзом и.</p> <p>6. Игра «Найди посуду». Практическое употребление в речи предлога на.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
25,27	«Продукты питания», Звук и буква М	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Орешек», «Пирожок», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. «Мы тесто месили...».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха «Угадай, кто я».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи. Игра «Из чего - какой», «Что, где лежит?».</p> <p>5. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Май 2,4	«Рыбы»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Часики», «Валик», «Блинчик».</p>

		<p>2. Активизировать словарь по данной теме «Чего не бывает?».</p> <p>3. Помощь в овладении детьми навыками самомассажа.</p> <p>4. Способствовать умению образовывать имена существительные в форму родительного падежа единственного числа «Доскажи словечко».</p> <p>5. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Повтори».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
11,16	«Насекомые», Звук и буква К	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Комар», «Жук».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Пчелы».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Дятел».</p> <p>4. Игра «Скажи наоборот» подбираем антонимы.</p> <p>5. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
18,23	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.
25,30	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.

**Календарно-тематическое планирование в рамках платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
II логопедическая группа 5-6лет**

	Тема НОД (по неделям)	Задачи и содержание НОД
Сентябрь 13,15	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
20,22	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
27,29	«Осень»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки». 2. Закреплять знания, умения и навыки по лексической теме «Осень». 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Дружат в нашей группе...». 4. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори». 5. Тренировать детей в назывании признаков осени «Что бывает?». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.2-3,4
Октябрь 4,6	Фрукты. Звук [А]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать словарь по данной теме. 2. Артикуляционная гимнастика: «Голстячок», «Худышка», «Парус», «Горка». 3. Знакомство с самомассаж. 4. Образование имен существительных в форме родит падежа единственного числа «Нет фруктов». 5. Развивать память, мышление, анализировать «Подбери пару». 6. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Подними руку». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

		8. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.7
11,13	Овощи. Звук [О]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепляем и расширяем знания об овощах. 2. Выполняем движения в соответствии с текстом «Вырос у нас чесночек». 3. Развивать у детей чувство ритма, мелкую моторику, зрительное внимание «Найди одинаковые овощи». 4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка». 5. Развивать фонематический слух и внимание «Назови слова на звук [О]». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.11-12
18,20	Грибы. Звук [У]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Иголочка», «Маляр». 2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу». 3. Развивать силу и модуляцию голоса «Эхо». 4. Развивать продолжительный выдох дыхательными упражнениями «Шарик», «Свеча». 5. Развивать связную речь «Продолжи предложение». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С. Гомзяк Альбом 1.с.5-6
25,27	Ягоды. Звук [И]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Вкусное варенье», «Чашечка». 2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу». 3. Развитие речевого дыхания «Гудок». 4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Из чего какое варенье», «Назови ласково». 5. Развивать связную речь «Ответь на вопросы».

		<p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.13-14</p>
Ноябрь 1,3	<p>Деревья. Звук [П]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Остановить лошадку», «Наказать непослушный язычок», «Фокус».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [П].</p> <p>3. Развитие речевого дыхания «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Какие листья», «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Объясни словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.10</p>
8,10	<p>Дикие животные. Звук [Т]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Часики», «Маляр», «Барабан».</p> <p>2. Уточнять знания о диких животных.</p> <p>2. Уточнит артикуляцию звука [Т].</p> <p>3. Закрепить правильное произношение согласных звуков в чистоговорках и звуковых играх.</p> <p>4. Развивать зрительное внимание «Что не бывает».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти», «У кого чей хвост».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.19-20</p>
15,17	<p>Дикие животные готовятся к зиме. Звук [К]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Волк», «Заяц», «Лопата», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонационное дыхание «Пой со мной!».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [К].</p> <p>3. Самомассаж лица.</p>

		<p>4. Развивать фонематический слух «Назови 1 звук в словах...».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.22-23</p>
22,24	Перелетные птицы. Звук [М]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Часики», «Орешки», «Валик».</p> <p>2. Развивать длительный плавный выдох «Задуй свечку».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [М].</p> <p>3. Закреплять произношение звука [М] в словах и словосочетаниях «Повтори».</p> <p>4. Развивать связную речь «Продолжи предложение».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Чьи крылья».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.15-16</p>
Декабрь 01,6	Зимующие птицы. Звук [Н]	<p>1. Артикуляционная гимнастика.: Упр.: «Маляр», «Чистим зубки», «Валик».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Сорока».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Учить понимать значение вопроса «когда?»</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.17-18</p>
8,13	Домашние животные. Звук [Ы]	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Гудим как пароход», «Прятки».</p>

		<p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками).</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».</p> <p>4. Игра «Что нужно животному?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Кто где живет?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.8-9</p>
15,20	<p>Домашние животные и их детеныши. Звук [Б]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Парус», «Горка», «Вкусное варенье», «Лошадка».</p> <p>2. Развивать мимическую мускулатуру «Зеркало».</p> <p>3. Развивать фонематический слух «Повтори», «Назови звуки в слове...»</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Исправь ошибку», «Кто как разговаривает?»</p> <p>5. Тренировать детей в модулировании «Тихо-громко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.28-29</p>
22,27	<p>Зимние забавы. Новый год. Звук [Г]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Гудим как самолет», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Г]», «Назови 1ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Подбери словечко».</p>

		<p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.2-3</p>
<p>Январь 10,12</p>	<p>Зима. Зимняя одежда. Звук [Д]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Горка», «Болтушка», «Наказать непослушный язычок».</p> <p>2. Развивать длительный выдох «Сдуй снежинку».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти».</p> <p>5. Развивать последовательность в предложениях «Собери предложения».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2 с.28-29</p>
<p>17,19</p>	<p>Человек. Части тела. Звук [Х]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Развивать силу и высоту голоса «Эхо».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</p> <p>4. Составлять предложения с предлогом у, по образцу.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Чем мы...»</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.17-18</p>
<p>24,26</p>	<p>Транспорт. Звук [В]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови словечко».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Ветер гудит».</p> <p>4. Уточнить артикуляцию звука [В].</p>

		<p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Подбери словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.19-20</p>
Февраль 2,7	Правила дорожного движения. Звук [Ф]	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Систематизировать знания детей о ПДД.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевках и потешках.</p> <p>4. Развивать чувство темпа и ритма «Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонопедических и оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.28-29</p>
9,14	Материалы и инструменты. Звук [Ш]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова со звуком [Ш]».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Веселая песенка».</p> <p>4. Отвечаем на вопрос полным предложением по образцу.</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Сосчитай до пяти».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.14-15</p>
16,21	Защитники Отечества. Звук [Э]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Уточнить знания детей о празднике «День Защитника Отечества».</p>

		<p>3. Помогать детям произвольно менять силу голоса, динамику, высоту «Эхо».</p> <p>4. Закрепить артикуляцию гласных звуков в распевках.</p> <p>5. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Веселая песенка», «Звуки вокруг нас».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.2-3.</p>
28.02; 2.03	Профессии. Звук [Ж]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Расширять и уточнять знания детей о профессиях «Посмотри и назови».</p> <p>3. Развивать связную речь «Кем работает человек, который...» .</p> <p>4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику пальцев рук в пальчиковых играх.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.24-25.</p>
7,9	Мамин день.	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</p> <p>4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори».</p> <p>4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение»,</p> <p>5. Развивать связную речь «Какая твоя мама?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>

14,16	Времена года. Звук [С]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке». 2. Уточнить артикуляцию звука [С]. 3. Упражнять детей в употреблении восклицательных предложения по заданному образцу. 4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Спой со мной». 5. Развиваем лексико-грамматический строй речи «Когда мы это делаем...», «Собери предложение». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.9-10
21,23	Семья. Звук [З]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр». 2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я». 4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори». 4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение», «Назови отчества женщин и мужчин». 5. Развивать связную речь «Какая твоя семья?». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.21-22
28,30	Весна в природе. Звук [Ль]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Гудим как самолет», «Наказать не послушный язычок», «Выметать за верхние и нижние зубки». 2. Уточнить признаки весны «Когда это бывает?». 3. Развивать фонематический слух «Назови все звуки», «Хлопай, не зевай!». 4. Развивать чувство темпа и ритма

		<p>«Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.6-7</p>
Апрель 4,6	<p>Признаки весны. Первые цветы. Звуки [Т,ТЬ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Спой со мной!».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Упр. «Назови полевые и садовые цветы», «Сосчитай до пяти», «Найди ошибку».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.21</p>
11,13	<p>Электроприборы. Звуки [К,Кь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Уточнить и закрепить знания детей об электроприборах.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевах и потешках.</p> <p>4. Уточнить артикуляцию звука [К].</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонопедических и оздоровительных упражнений</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.24-25</p>
18,20	Труд людей	1. Артикуляционная гимнастика. Упр.:

	весной. Звуки [Б,Бь]	<p>«Гудим как пароход», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звуки [Б,Бь]», «Назови 1ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Продолжи предложение».</p> <p>5. Развивать связную речь «Подбери словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.30-31</p>
25,27	Возращение птиц. Насекомые. Звуки [С,Сь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Маляр», «Фокус», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух и внимание «Назови все звуки в слове».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Скажи наоборот».</p> <p>5. Самомоссаж ушных раковин.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.12-13</p>
Май 2,4	Космос. Звуки [З,Зь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Развивать силу и высоту голоса «Громко-тихо».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</p> <p>4. Составляем вопросительные предложения по образцу.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Назови одним словом».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме, «Отгадай загадки».</p>

		7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.23
11,16	Посуда. Продукты питания. Звуки [Ф,Фь]	1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан». 2. Уточнить артикуляцию изучаемого звука. 3. Закреплять умение составлять предложение с заданным словом. «Продолжи предложение». 4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Сосчитай до пяти». 6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Новое словечко». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.30-31
18,23	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.
25,30	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.

**Календарно-тематическое планирование в рамках платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
III логопедическая группа 6-7 лет**

	Тема НОД (по неделям)	Задачи и содержание НОД
Сентябрь 13,15	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
20,22	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
27,29	«Осень»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки». 2. Закреплять знания, умения и навыки по лексической теме «Осень». 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Дружат в нашей группе...». 4. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори». 5. Тренировать детей в назывании признаков осени «Что бывает?». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
Октябрь 4,6	Фрукты. Звук [А]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать словарь по данной теме. 2. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Парус», «Горка». 3. Знакомство с самомассажем. 4. Образование имен существительных в форме родит падежа единственного числа «Нет фруктов». 5. Развивать память, мышление, анализировать «Подбери пару». 6. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Подними руку». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов

		С.С. 8. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.2
11,13	Овощи. Звук [О]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепляем и расширять знания об овощах. 2. Выполняем движения в соответствии с текстом «Вырос у нас чесночек». 3. Развивать у детей чувство ритма, мелкую моторику, зрительное внимание «Найди одинаковые овощи». 4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка». 5. Развивать фонематический слух и внимание «Назови слова на звук [О]». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.13
18,20	Грибы. Звук [У]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Иголочка», «Маляр». 2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу». 3. Развивать силу и модуляцию голоса «Эхо». 4. Развивать продолжительный выдох дыхательными упражнениями «Шарик», «Свеча». 5. Развивать связную речь «Продолжи предложение». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С. Гомзяк Альбом 1.с.1
25,27	Ягоды. Звук [И]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Вкусное варенье», «Чашечка». 2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу». 3. Развитие речевого дыхания «Гудок». 4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Из чего какое варенье», «Назови ласково». 5. Развивать связную речь «Ответь на

		<p>вопросы».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.3-4</p>
Ноябрь 1,3	<p>Деревья. Звуки [П-Пь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Остановить лошадку», «Наказать непослушный язычок», «Фокус».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [П,Пь]».</p> <p>3. Развитие речевого дыхания «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Какие листья», «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Объясни словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.6-7</p>
8,10	<p>Дикие животные. Звуки [Т-ТЬ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Часики», «Маляр», «Барабан».</p> <p>2. Уточнять знания о диких животных.</p> <p>2. Уточнит артикуляцию звука [Т,ТЬ].</p> <p>3. Закрепить правильное произношение согласных звуков в чистоговорках и звуковых играх.</p> <p>4. Развивать зрительное внимание «Что не бывает».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти», «У кого чей хвост».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.9</p>
15,17	<p>Дикие животные готовятся к зиме. Звуки [К-Кь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Волк», «Заяц», «Лопата», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонационное дыхание «Пой со мной!».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [К-Кь].</p>

		<p>3. Самомассаж лица.</p> <p>4. Развивать фонематический слух «Назови 1 звук в словах...».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.6-7</p>
22,24	Перелетные птицы. Звуки [М-Мь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Часики», «Орешки», «Валик».</p> <p>2. Развивать длительный плавный выдох «Задуй свечку».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [М,,Мь].</p> <p>3. Закреплять произношение звука [М,Мь] в словах и словосочетаниях «Повтори».</p> <p>4. Развивать связную речь «Продолжи предложение».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Чьи крылья».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.22-23</p>
Декабрь 01,6	Зимующие птицы. Звуки [Н-Нь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика.: Упр.: «Маляр», «Чистим зубки», «Валик».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Сорока».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха «Голосок».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Учить понимать значение вопроса «когда?»</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.24</p>
8,13	Домашние животные. Звук	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Гудим как пароход»,</p>

	[Б]	<p>«Прятки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками).</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».</p> <p>4. Игра «Что нужно животному?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Кто где живет?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.18-19</p>
15,20	<p>Домашние животные и их детеныши.</p> <p>Звуки [Б-Бъ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Парус», «Горка», «Вкусное варенье», «Лошадка».</p> <p>2. Развивать мимическую мускулатуру «Зеркало».</p> <p>3. Развивать фонематический слух «Повтори», «Назови звуки в слове...»</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Исправь ошибку», «Кто как разговаривает?»</p> <p>5. Тренировать детей в модулировании «Тихо-громко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.29-30</p>
22,27	<p>Зимние забавы.</p> <p>Новый год. Звуки [Г-Гъ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Гудим как самолет», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Г,Гъ]», «Назови 1ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Подбери</p>

		<p>словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.20-21</p>
<p>Январь 10,12</p>	<p>Зима. Зимняя одежда. Звуки [Д-Дь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Горка», «Болтушка», «Наказать непослушный язычок».</p> <p>2. Развивать длительный выдох «Сдуй снежинку».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти».</p> <p>5. Развивать последовательность в предложениях «Собери предложения».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2 с.13-14</p>
<p>17,19</p>	<p>Человек. Части тела. Звуки [Х-Хь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Развивать силу и высоту голоса «Эхо».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</p> <p>4. Составлять предложения с предлогом у, по образцу.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Чем мы...»</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.14-15</p>
<p>24,26</p>	<p>Транспорт. Звуки [В-Вь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови словечко».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Ветер гудит».</p>

		<p>4. Уточнить артикуляцию звука [В,Вь].</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Подбери словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.11-12</p>
Февраль 2,7	Правила дорожного движения. Звуки [Ф-Фь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Систематизировать знания детей о ПДД.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевках и потешках.</p> <p>4. Развивать чувство темпа и ритма «Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонетических и оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.23</p>
9,14	Материалы и инструменты. Звук [Ш]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова со звуком [Ш]».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Веселая песенка».</p> <p>4. Отвечаем на вопрос полным предложением по образцу.</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Сосчитай до пяти».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.30</p>
16,21	Защитники Отечества. Звук [Э]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Уточнить знания детей о празднике</p>

		<p>«День Защитника Отечества».</p> <p>3. Помогать детям произвольно менять силу голоса, динамику, высоту «Эхо».</p> <p>4. Закрепить артикуляцию гласных звуков в распевках.</p> <p>5. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Веселая песенка», «Звуки вокруг нас».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.24.</p>
28.02; 2.03	Профессии. Звук [Ж]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Расширять и уточнять знания детей о профессиях «Посмотри и назови».</p> <p>3. Развивать связную речь «Кем работает человек, который...» .</p> <p>4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику пальцев рук в пальчиковых играх.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.1.</p>
7,9	Мамин день.	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</p> <p>4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори».</p> <p>4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение»,</p> <p>5. Развивать связную речь «Какая твоя мама?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика»</p>

		Железнова Е.С., Железнов С.С.
14,16	Времена года. Звуки [С-Съ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке». 2. Уточнить артикуляцию звука [С]. 3. Упражнять детей в употреблении восклицательных предложения по заданному образцу. 4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Спой со мной». 5. Развиваем лексико-грамматический строй речи «Когда мы это делаем...», «Собери предложение». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.3
21,23	Семья. Звуки [З-Зъ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр». 2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я». 4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори». 4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение», «Назови отчества женщин и мужчин». 5. Развивать связную речь «Какая твоя семья?». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.5
28,30	Весна в природе. Звуки [Л-Ль]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Гудим как самолет», «Наказать не послушный язычок», «Выметать за верхние и нижние зубки». 2. Уточнить признаки весны «Когда это бывает?». 3. Развивать фонематический слух «Назови все звуки», «Хлопай, не зевай!».

		<p>4. Развивать чувство темпа и ритма «Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.9</p>
Апрель 4,6	<p>Признаки весны. Первые цветы. Звук [Ч]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Спой со мной!».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Упр. «Назови полевые и садовые цветы», «Сосчитай цветы - 2,5,7», «Найди ошибку».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.21</p>
11,13	<p>Электроприборы. Звук [Щ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Уточнить и закрепить знания детей об электроприборах.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевах и потешках.</p> <p>4. Уточнить артикуляцию звука [Щ].</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонопедических и оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.26</p>

18,20	Труд людей весной. Звуки [Р-РЬ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Гудим как пароход», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье». 2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Р,РЬ]», «Назови первый звук в словах...». 3. Развивать силу голоса «Эхо». 4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Продолжи предложение». 5. Развивать связную речь «Подбери словечко». 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.18-19
25,27	Космос. Звук [Ц]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан». 2. Развивать силу и высоту голоса «Громко-тихо». 3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит». 4. Учить составлять вопросительные предложения по образцу. 5. Формировать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Назови одним словом». 6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Отгадай загадки». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 8. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.10
Май 2,4	Возращение птиц. Насекомые. Звук [Й]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Маляр», «Фокус», «Болтушка», «Вкусное варенье». 2. Развивать фонематический слух и внимание «Назови все звуки в слове». 3. Развивать силу голоса «Веселая песенка». 4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Скажи

	<p>Посуда. Продукты питания. Звук [Е]</p>	<p>наоборот».</p> <p>5. Самомассаж ушных раковин</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.24</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию изучаемого звука.</p> <p>3. Закреплять умение составлять предложение с заданным словом. «Продолжи предложение».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Сосчитай до пяти».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>8. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.26.</p>
<p>11,16</p>	<p>Животные жарких стран. Звук [Я]</p> <p>Город Ростов-на-Дону. Адрес.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Лопата», «часики», «Болтушка», «Качели».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Я]», «Назови 1-ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Учить передавать эмоции через интонацию «Угодай-ка!»</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Подбери словечко», «Назови семью», «Скажи наоборот».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.27</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Вкусное варенье»,</p>

	Звук [Ю]	<p>«Достань подбородок»</p> <p>2. Упражнять детей в умении называть свой полный адрес.</p> <p>3. Уточнить значение понятия «Родина».</p> <p>4. Учить составлять предложения с предлогом около, по образцу логопеда.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Сосчитай до пяти»</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.13</p>
18,23	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.
25,30	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.

Список используемой литературы

1. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. — М., 2003;
2. Крупенчук О.И. Уроки логопеда. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013.-208с. - «Логопедические распевки» Н.Г. Гавришевой, Н.В. Нищевой;
3. Нищева, Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 112 с.
4. Пятница, Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах / Т.В. Пятница. - М.: Феникс, 2013. - 176 с.
5. Пятница, Т. В. Справочник дошкольного логопеда (+ CD-ROM) Т.В. Пятница, Т.В. Солоухина-Башинская. - М.: Феникс, 2009. - 480 с.
6. Рабочий журнал учителя-логопеда. - М.: Сфера, 2011. - 144 с.
7. Шалаева, Галина Логопедические игры / Галина Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2008. - 176 с.

8. Воробьева, Т. А. Дыхание и речь. Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения / Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева. - М.: Литера, 2014. – 144с
9. Т.А. Ткаченко Формирование навыков звукового анализа и синтеза М.: Гном и Д, 2003;
10. О.С. Боромыкова Коррекция речи и движения СПб.:Детство-Пресс,1999;
11. Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общих недостатков речи у дошкольников.— М.: Изд. «Социально-политический журнал»: Ассоциация «Гуманитарий», 1994;
12. Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда. — Екатеринбург: АРД, 1998. — (Учимся играя);
13. Журнал Логопед, №4, 2013. - М.: Сфера, 2013. - 128 с.;
14. Журнал Логопед, №5, 2012. - М.: Сфера, 2013. - 128 с.;
15. Портал Mersibo.