

Принята  
На педагогическом совете  
№ 1 от 25.08.2017 год

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 258  
\_\_\_\_\_ И. Г. Стотик

**Рабочая программа**  
**дополнительной образовательной услуги**  
***«Программа логопедической работы по***  
***преодолению общего недоразвития речи у***  
***детей»***

Руководитель Орлова Т. А.

2017 - 2018 учебный год

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства развития фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны и связной речи детей 4-7 лет.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДООУ.

**Общее недоразвитие речи (ОНР)** – нарушение формирования всех сторон **речи** (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным слухом и интеллектом.

«Программа» включает образовательные области согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа дополнительных логопедических услуг предназначена для организации коррекции при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает в себя логопедическую работу и работу по образовательным областям, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Направленность программы: социально – педагогическая.

Исследования современной педагогической науки подтверждают необходимость своевременной коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста, так как у детей с отклонениями в речевом развитии выявляются значительные трудности в овладении программным материалом при обучении в школе; речевые нарушения в той или иной степени препятствуют общению, создают трудности в социальной адаптации ребенка. Своевременно не предоставленная логопедическая помощь приводит к расстройствам в эмоциональной и личностной сфере, в дальнейшем возникает фактор социальной депривации.

Поэтому по запросу родителей детей, которые нуждаются в занятиях по исправлению дефектов речи, проводится диагностика речевых возможностей детей и набираются группы (8 человек) с целью компенсировать имеющиеся у детей дефекты речи.

Комплектование группы для коррекции нарушения звукопроизношения и нормализации фонематического недоразвития речи детей 4 – 7 лет осуществляется учителем-логопедом МДОУ на основании диагностического обследования с согласия родителей (законных представителей).

Отбор детей в группу « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» осуществляется ежегодно в сентябре по запросу родителей (законных представителей) в течение всего учебного года. Максимальная наполняемость 1 группы составляет 8 человек. Максимальное количество групп – 3 группы.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых. От того, насколько полноценным является речевое общение ребенка, насколько достаточна его речевая практика, каково речевое окружение, условия воспитания, зависит и развитие речи маленького человека.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). По запросу родителей для более полной

автоматизации поставленных звуков или в связи с частыми пропусками по объективным причинам занятий в течение первого года ребенок или группа детей могут продолжить заниматься второй и третий год с учетом возникших трудностей в ходе обучения на первом году занятий.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, продолжительность согласно СанПиН в средней группе – 20 минут, старшей -25 минут, подготовительной -30 минут.

Рабочая программа базируется на основных положениях программ и методических пособий:

1. Программа и методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичевой и Г. В. Чиркиной;
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 год.;
3. ФГОС ДО Москва, 2014 год;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО. СанПиН 2.4.1.3147-13 Дошкольные группы;

5. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий;
6. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи;
7. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий;
8. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты занятий по развитию связной речи;
9. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»;
10. З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям»;
11. О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно»;
12. Л. А. Комарова «Артикуляционные упражнения».
13. Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика»;
14. Н.В. Нищева «Дыхательная гимнастика»
15. Логоритмические минутки. Тематические занятия для дошкольников. Кныш В. А., Комар И. И., Лобан Е. Б., Дудик Ю. В.;
16. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. Алябьева Е.А. Издательство: Аверсэв, Сфера, , Гном и Д. Год: 2004-2008
17. Топ-топ, хлоп-хлоп. Подвижные забавы. Издательство: Сергей и Екатерина Железновы, 2007г. Аудиопособия из серии "Музыка с мамой", разработанные по уникальной авторской методике Сергея и Екатерины Железновых.

Формы организации работы с детьми - групповые занятия. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель - логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться.

Каждое занятие включает в себя:

- артикуляционную гимнастику;
- упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и др.);
- физминутку;
- дыхательную гимнастику (упражнения направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания).

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Коррекция и профилактика речевых нарушений у дошкольников 4-7 лет, посредством НОД по логопедии.

### **Задачи программы:**

- активизировать высшую психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;
- развивать лексико-грамматический строй речи и связную речь;
- развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику, четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
- развивать речевое дыхание;
- развивать интерес к НОД по логопедии и личностные качества.

## **1.3. Содержание программы**

Программа предусматривает:

1. Логопедическое обследование детей, определение речевых расстройств.

2.Оказание логопедической помощи детям от 4 до 7 лет (групповые занятия - группа 8 человек):

- коррекция недостатков звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха.

3.Консультирование родителей по вопросам преодоления речевых недостатков детей.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизма, согласно которому дети, имеющие речевое недоразвитие, должны гармонично развиваться в процессе взаимоотношений с окружающим миром, полноценном общении со сверстниками и взрослыми.
2. Принцип научности предусматривает использование передовых современных технологий и методик коррекционной педагогики в процессе оказания детям логопедической помощи.
3. Принцип доступности предусматривает дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального развития каждого ребенка и степени тяжести речевого нарушения.
4. Культурологический принцип, согласно которому ребёнок развивается в определённом социокультурном пространстве с учётом общенациональных ценностей региона и отношения ребенка к себе как целостной личности в условиях билингвизма (двуязычия).

#### **1.4. Перспективное комплексно – тематическое планирование работы**

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы согласно программе является комплексно - тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала.

Перспективный комплексно-тематический план работы учителя – логопеда на 2017 – 2018 учебный год в рамках проведения платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Предполагается 37 рабочих недель и ориентировочно 67 занятий. В зависимости от сложности речевого нарушения возможно, как продлить коррекционную работу на срок до 3 лет, так и сократить в течение 1 года

коррекции речевого развития на срок до 5 - 8 месяцев, если речевой дефект удалось исправить быстрее запланированного.

**Календарно-тематическое планирование в рамках платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»**

**I логопедическая группа 4-5 лет**

	Тема НОД (по неделям)	Задачи и содержание НОД
Сентябрь 13,15	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
20,22	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
27,29	«Осень»	1. Развивать слуховое внимание. Упр. «Слушай – не зевай». 2. Развивать артикуляционную моторику. Упр. «Сказка о веселом язычке». 3. Развивать зрительное внимание. Упр. «Найди такой же листочек». 4. Уточнять и обогащать словарь. Упр. «Что пропало». 5. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
Октябрь 4,6	«Овощи»	1. Тренировать мышцы артикуляционного аппарата. Упр.: «Улыбка», «Шарик», «Бублик». 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Однажды хозяйка...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, на чём играю». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упр. «Комар», «Загоним мяч в ворота», «Посадим бабочку на цветок». 5. Развивать силу голоса. Упр. «Иди с нами играть» 6. Помощь в освоении лексико-грамматического строя речи. Игра «Один - Много». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая



		Лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
11,13	«Фрукты»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Заборчик», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Танины игрушки»</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, что делают».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Часики», «Футбол».</p> <p>5. Развивать силу голоса. Упр. «Громко - тихо».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Пополнять словарь глаголов. Игра «Назови ласково».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
18,20	«Ягоды»	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Качели», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Построй такую же фигуру».</p> <p>3. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Гудок».</p> <p>4. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Тише, мыши».</p> <p>5. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
25,27	«Деревья»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр. «Спрячь язык», «Пароход гудит», «Киска сердится».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «В лесу».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Заблудились мы в лесу».</p>

		<p>5. Развивать силу и высоту голоса. Упр. «Тихо - громко».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Игра «Объясни словечко».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Ноябрь 1,3	«Игрушки»	<p>Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Орешек», «Болтушка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Кукла плачет».</p> <p>5. Развивать силу и высоту голоса. Упр. «Дует ветер».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Повтори».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая Лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
8,10	«Дикие животные»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Зайчик», «Сердитый волк», «Мишка слизывает мёд».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, кто кричит».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Зайка скачет».</p> <p>5. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Дует ветер»</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Повтори».</p> <p>7. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая Лого-ритмика»</p>

		Железнова Е.С., Железнов С.С.
15,17	«Домашние животные»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Лошадка», «Остановить лошадку».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками).</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».</p> <p>4. Игра «Что нужно животному?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Кто живет в домике?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
22,24	«Домашние птицы»	<p>Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Индюки», «Чистим зубки», «Валик».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гуси».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Птицеферма».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Учить понимать значение вопроса «чем?»</p> <p>6. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая Лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Декабрь 01,6	«Здравствуй, Зимушка»	<p>Артикуляционная гимнастика. Упр. «Сосулька», «Санки-ледянки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Мы во двор пошли гулять» Н.В. Нищевой.</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности «Ох и Ах».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Согреем ручки».</p> <p>5. Расширять словарный запас по теме «Зима».</p>

		<p>6. Игра «Ответь правильно». Закреплять умение отвечать на вопросы логопеда полным предложением.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
8,13	«Одежда»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр. «Лопата», «Накажем непослушный язычок», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражнение «Игра с язычком». «Постучи карандашом».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Ветер качает бельё».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Игра «Оденем куклу Таню на прогулку».</p> <p>6. «Куда наденем?» Практическое употребление в речи предлога <b>на</b>.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
15,20	«Зимние забавы»	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Лепим снеговика»</p> <p>2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Повторить слова. Упр. «Ответь правильно».</p> <p>3. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Нырляльщики»</p> <p>4. Развивать силу и высоту голоса, выразительность речи. Упр. «Снежная зима».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Что лишнее?» .</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>

22,27	«Новый год»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Иголочка», «Горка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. «Подарки».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Хлопушка».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Игра «Назови предметы». Составление предложений с союзом <b>и</b>.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Январь 10,12	«Дом»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Моем окна», «Красим крыльцо», «Красим потолок».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Строим дом»</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Дятел».</p> <p>4. Игра «Что нужно домику?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Что есть в домике?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом <b>в</b>; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
17,19	«Человек»	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать общую и мелкую моторику (стихотворение «Есть на пальцах наших ногти»).</p> <p>3. Развивать связную речь «Какое слово не подходит. Объясни, почему?».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Чем мы...».</p> <p>5. Активизировать словарь по изучаемой теме «Чего у тебя и сколько?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая</p>

		лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
24,26	«Семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Блинчик», Бублик», «Вкусное варенье».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Этот пальчик», считалка «Мяч».</li> <li>3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок», «Колыбельная Любе».</li> <li>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Стирка».</li> <li>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Научить понимать значение вопроса «чем?».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> </ol>
Февраль 2,7	«Транспорт», Звук и буква А	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Лодочка»</li> <li>2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «На лошадке ухали...» И. Токмаковой</li> <li>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»</li> <li>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»</li> <li>5. «Пальчиком показывай, про самолет рассказывай». Помогать детям определять пространственное расположение частей предмета.</li> <li>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Назвать виды транспорта.</li> <li>8. «Едем в гости». Усвоение категории предложного падежа с предлогом <b>на</b>.</li> <li>9. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> </ol>
9,14	«Профессии», Звук и буква У	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Лошадка».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».</li> </ol>

		<p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания.</p> <p>Упражнение «Сдуй снежинку».</p> <p>5. Развивать связную речь.</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один - много».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
16,21	«Защитники Отечества», Звук и буква О	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Гудим как самолет», «Пулемёт».</p> <p>2. Развивать ориентацию в пространстве «Выполняй команду».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>Упр. «Что звучит?».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один - много».</p> <p>5. «Отгадай загадку». Развитие логического мышления и слуховой памяти.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
28.02; 2.03	«Мебель», Звук и буква И	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Что звучит».</p> <p>3. Закреплять названия предметов мебели «Назови предмет на картинке».</p> <p>4. Помощь в овладении детьми правильного использования предлога <b>под</b> «Что находится под...».</p> <p>5. Расширять словарь прилагательных.</p> <p>Упр. «Какой?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
7,9	«Мамин день»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Чистим зубки», «язычок за верхними и нижними</p>

		<p>зубками, под верхней и нижней губой, на верхней, на нижней губе ».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</p> <p>4. Уточнять и активизировать словарный запас по изучаемой теме: «Запомни и повтори».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Назови ласково».</p> <p>5. Самомассаж «Улыбка».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
14,16	«Домашние помощники», Звук и буква М	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Парус».</p> <p>2. Активизация и расширение словаря по теме «Мебель». Упр. «Отгадай загадки».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»</p> <p>4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Сосчитай-ка».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
21,23	«Весна»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Шипит змея», «Песенка водички».</p> <p>2. Уточнить признаки весны «Когда это бывает».</p> <p>3. Упражнение на развитие продолжительного плавного выдоха. Упражнение «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Бегут ручьи».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упражнение «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение</p>



		согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.
28,30	«Первые цветы», Звук и буква П	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата».</p> <p>2. Выполнять движения в соответствие с текстом потешки «Одуванчики...».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи. Упр. «Назови цветы», «Один - много».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Апрель 4,6	«Перелетные птицы»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Спрячь язык», «Пароход гудит», «Киска сердится».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ласточка».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Кто как кричит?».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Веселая песенка».</p> <p>5. Развивать силу и высоту голоса. Упр. «Эхо».</p> <p>6. Развивать лексико-грамматический строй речи. Игра «Объясни словечко».</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
11,13	«Космос», Звук и буква Н	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Лодочка»</p> <p>2. Развивать слуховое внимание и восприятие «Найди отличия».</p>

		<p>3. Самомассаж «Послушные пальчики».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай-ка».</p> <p>5. Расширять словарь по изучаемой теме «Подскажи словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
18,20	«Посуда»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Чашечка», «Пирожок».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. «Посуда» Н. В. Нищевой</p> <p>3. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Чайник пыхтит».</p> <p>4. Чтение с выражением отрывка стихотворения К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Игра «Назови предметы». Составление предложений с союзом <b>и</b>.</p> <p>6. Игра «Найди посуду». Практическое употребление в речи предлога <b>на</b>.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
25,27	«Продукты питания», Звук и буква М	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Орешек», «Пирожок», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. «Мы тесто месили...».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха «Угадай, кто я».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи. Игра «Из чего - какой», «Что, где лежит?».</p> <p>5. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
Май 2,4	«Рыбы»	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Часики», «Валик», «Блинчик».</p>

		<p>2. Активизировать словарь по данной теме «Чего не бывает?».</p> <p>3. Помощь в овладении детьми навыками самомассажа.</p> <p>4. Способствовать умению образовывать имена существительные в форму родительного падежа единственного числа «Доскажи словечко».</p> <p>5. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Повтори».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
11,16	«Насекомые», Звук и буква К	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Комар», «Жук».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Пчелы».</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Дятел».</p> <p>4. Игра «Скажи наоборот» подбираем антонимы.</p> <p>5. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>
18,23	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.
25,30	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.

**Календарно-тематическое планирование в рамках платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»  
II логопедическая группа 5-6лет**

	Тема НОД (по неделям)	Задачи и содержание НОД
Сентябрь 13,15	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
20,22	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
27,29	«Осень»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки».</li> <li>2. Закреплять знания, умения и навыки по лексической теме «Осень».</li> <li>3. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Дружат в нашей группе...».</li> <li>4. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори».</li> <li>5. Тренировать детей в назывании признаков осени «Что бывает?».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.2-3,4</li> </ol>
Октябрь 4,6	Фрукты. Звук [А]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать словарь по данной теме.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика: «Голстячок», «Худышка», «Парус», «Горка».</li> <li>3. Знакомство с самомассаж.</li> <li>4. Образование имен существительных в форме родит падежа единственного числа «Нет фруктов».</li> <li>5. Развивать память, мышление, анализировать «Подбери пару».</li> <li>6. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Подними руку».</li> <li>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> </ol>

		8. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.7
11,13	Овощи. Звук [О]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепляем и расширяем знания об овощах.</li> <li>2. Выполняем движения в соответствии с текстом «Вырос у нас чесночек».</li> <li>3. Развивать у детей чувство ритма, мелкую моторику, зрительное внимание «Найди одинаковые овощи».</li> <li>4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».</li> <li>5. Развивать фонематический слух и внимание «Назови слова на звук [О]».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.11-12</li> </ol>
18,20	Грибы. Звук [У]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Иголочка», «Маляр».</li> <li>2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу».</li> <li>3. Развивать силу и модуляцию голоса «Эхо».</li> <li>4. Развивать продолжительный выдох дыхательными упражнениями «Шарик», «Свеча».</li> <li>5. Развивать связную речь «Продолжи предложение».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С. Гомзяк Альбом 1.с.5-6</li> </ol>
25,27	Ягоды. Звук [И]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Вкусное варенье», «Чашечка».</li> <li>2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу».</li> <li>3. Развитие речевого дыхания «Гудок».</li> <li>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Из чего какое варенье», «Назови ласково».</li> <li>5. Развивать связную речь «Ответь на вопросы».</li> </ol>

		<p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.13-14</p>
Ноябрь 1,3	Деревья. Звук [П]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Остановить лошадку», «Наказать непослушный язычок», «Фокус».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [П].</p> <p>3. Развитие речевого дыхания «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Какие листья», «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Объясни словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.10</p>
8,10	Дикие животные. Звук [Т]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Часики», «Маляр», «Барабан».</p> <p>2. Уточнять знания о диких животных.</p> <p>2. Уточнит артикуляцию звука [Т].</p> <p>3. Закрепить правильное произношение согласных звуков в чистоговорках и звуковых играх.</p> <p>4. Развивать зрительное внимание «Что не бывает».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти», «У кого чей хвост».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.19-20</p>
15,17	Дикие животные готовятся к зиме. Звук [К]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Волк», «Заяц», «Лопата», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонационное дыхание «Пой со мной!».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [К].</p> <p>3. Самомассаж лица.</p>

		<p>4. Развивать фонематический слух «Назови 1 звук в словах...».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.22-23</p>
22,24	Перелетные птицы. Звук [М]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Часики», «Орешки», «Валик».</p> <p>2. Развивать длительный плавный выдох «Задуй свечку».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [М].</p> <p>3. Закреплять произношение звука [М] в словах и словосочетаниях «Повтори».</p> <p>4. Развивать связную речь «Продолжи предложение».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Чьи крылья».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.15-16</p>
Декабрь 01,6	Зимующие птицы. Звук [Н]	<p>1. Артикуляционная гимнастика.: Упр.: «Маляр», «Чистим зубки», «Валик».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Сорока».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Учить понимать значение вопроса «когда?»</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.17-18</p>
8,13	Домашние животные. Звук [Ы]	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Гудим как пароход», «Прятки».</p>

		<p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками).</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».</p> <p>4. Игра «Что нужно животному?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Кто где живет?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.8-9</p>
15,20	<p>Домашние животные и их детеныши. Звук [Б]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Парус», «Горка», «Вкусное варенье», «Лошадка».</p> <p>2. Развивать мимическую мускулатуру «Зеркало».</p> <p>3. Развивать фонематический слух «Повтори», «Назови звуки в слове...»</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Исправь ошибку», «Кто как разговаривает?»</p> <p>5. Тренировать детей в модулировании «Тихо-громко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.28-29</p>
22,27	<p>Зимние забавы. Новый год. Звук [Г]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Гудим как самолет», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Г]», «Назови 1ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Подбери словечко».</p>



		<p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.2-3</p>
<p>Январь 10,12</p>	<p>Зима. Зимняя одежда. Звук [Д]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Горка», «Болтушка», «Наказать непослушный язычок».</p> <p>2. Развивать длительный выдох «Сдуй снежинку».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти».</p> <p>5. Развивать последовательность в предложениях «Собери предложения».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2 с.28-29</p>
<p>17,19</p>	<p>Человек. Части тела. Звук [Х]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Развивать силу и высоту голоса «Эхо».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</p> <p>4. Составлять предложения с предлогом у, по образцу.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Чем мы...»</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.17-18</p>
<p>24,26</p>	<p>Транспорт. Звук [В]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови словечко».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Ветер гудит».</p> <p>4. Уточнить артикуляцию звука [В].</p>

		<p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Подбери словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.19-20</p>
Февраль 2,7	Правила дорожного движения. Звук [Ф]	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Систематизировать знания детей о ПДД.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевках и потешках.</p> <p>4. Развивать чувство темпа и ритма «Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонопедических и оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.28-29</p>
9,14	Материалы и инструменты. Звук [Ш]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова со звуком [Ш]».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Веселая песенка».</p> <p>4. Отвечаем на вопрос полным предложением по образцу.</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Сосчитай до пяти».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.14-15</p>
16,21	Защитники Отечества. Звук [Э]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Уточнить знания детей о празднике «День Защитника Отечества».</p>

		<p>3. Помогать детям произвольно менять силу голоса, динамику, высоту «Эхо».</p> <p>4. Закрепить артикуляцию гласных звуков в распевках.</p> <p>5. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Веселая песенка», «Звуки вокруг нас».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.2-3.</p>
28.02; 2.03	Профессии. Звук [Ж]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Расширять и уточнять знания детей о профессиях «Посмотри и назови».</p> <p>3. Развивать связную речь «Кем работает человек, который...» .</p> <p>4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику пальцев рук в пальчиковых играх.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.24-25.</p>
7,9	Мамин день.	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</p> <p>4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори».</p> <p>4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение»,</p> <p>5. Развивать связную речь «Какая твоя мама?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p>

14,16	Времена года. Звук [С]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</li> <li>2. Уточнить артикуляцию звука [С].</li> <li>3. Упражнять детей в употреблении восклицательных предложения по заданному образцу.</li> <li>4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Спой со мной».</li> <li>5. Развиваем лексико-грамматический строй речи «Когда мы это делаем...», «Собери предложение».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.9-10</li> </ol>
21,23	Семья. Звук [З]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</li> <li>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</li> <li>4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори».</li> <li>4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение», «Назови отчества женщин и мужчин».</li> <li>5. Развивать связную речь «Какая твоя семья?».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.21-22</li> </ol>
28,30	Весна в природе. Звук [Ль]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Гудим как самолет», «Наказать не послушный язычок», «Выметать за верхние и нижние зубки».</li> <li>2. Уточнить признаки весны «Когда это бывает?».</li> <li>3. Развивать фонематический слух «Назови все звуки», «Хлопай, не зевай!».</li> <li>4. Развивать чувство темпа и ритма</li> </ol>

		<p>«Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.6-7</p>
Апрель 4,6	<p>Признаки весны. Первые цветы. Звуки [Т,ТЬ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Спой со мной!».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Упр. «Назови полевые и садовые цветы», «Сосчитай до пяти», «Найди ошибку».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.21</p>
11,13	<p>Электроприборы. Звуки [К,Кь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Уточнить и закрепить знания детей об электроприборах.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевах и потешках.</p> <p>4. Уточнить артикуляцию звука [К].</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонопедических и оздоровительных упражнений</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.24-25</p>
18,20	Труд людей	1. Артикуляционная гимнастика. Упр.:

	весной. Звуки [Б,Бь]	<p>«Гудим как пароход», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звуки [Б,Бь]», «Назови 1ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Продолжи предложение».</p> <p>5. Развивать связную речь «Подбери словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.30-31</p>
25,27	Возращение птиц. Насекомые. Звуки [С,Сь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Маляр», «Фокус», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух и внимание «Назови все звуки в слове».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Скажи наоборот».</p> <p>5. Самомоссаж ушных раковин.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.12-13</p>
Май 2,4	Космос. Звуки [З,Зь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Развивать силу и высоту голоса «Громко-тихо».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</p> <p>4. Составляем вопросительные предложения по образцу.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Назови одним словом».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме, «Отгадай загадки».</p>

		7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.23
11,16	Посуда. Продукты питания. Звуки [Ф,Фь]	1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан». 2. Уточнить артикуляцию изучаемого звука. 3. Закреплять умение составлять предложение с заданным словом. «Продолжи предложение». 4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Сосчитай до пяти». 6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Новое словечко». 7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.30-31
18,23	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.
25,30	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.

**Календарно-тематическое планирование в рамках платной образовательной услуги «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»  
III логопедическая группа 6-7 лет**

	Тема НОД (по неделям)	Задачи и содержание НОД
Сентябрь 13,15	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
20,22	Диагностика	Выявить уровень речевого развития.
27,29	«Осень»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки».</li> <li>2. Закреплять знания, умения и навыки по лексической теме «Осень».</li> <li>3. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Дружат в нашей группе...».</li> <li>4. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори».</li> <li>5. Тренировать детей в назывании признаков осени «Что бывает?».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> </ol>
Октябрь 4,6	Фрукты. Звук [А]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать словарь по данной теме.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Парус», «Горка».</li> <li>3. Знакомство с самомассажем.</li> <li>4. Образование имен существительных в форме родит падежа единственного числа «Нет фруктов».</li> <li>5. Развивать память, мышление, анализировать «Подбери пару».</li> <li>6. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Подними руку».</li> <li>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов</li> </ol>



		С.С. 8. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.2
11,13	Овощи. Звук [О]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепляем и расширять знания об овощах.</li> <li>2. Выполняем движения в соответствии с текстом «Вырос у нас чесночек».</li> <li>3. Развивать у детей чувство ритма, мелкую моторику, зрительное внимание «Найди одинаковые овощи».</li> <li>4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».</li> <li>5. Развивать фонематический слух и внимание «Назови слова на звук [О]».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.13</li> </ol>
18,20	Грибы. Звук [У]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Иголочка», «Маляр».</li> <li>2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу».</li> <li>3. Развивать силу и модуляцию голоса «Эхо».</li> <li>4. Развивать продолжительный выдох дыхательными упражнениями «Шарик», «Свеча».</li> <li>5. Развивать связную речь «Продолжи предложение».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С. Гомзяк Альбом 1.с.1</li> </ol>
25,27	Ягоды. Звук [И]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Вкусное варенье», «Чашечка».</li> <li>2. Обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме «В лесу».</li> <li>3. Развитие речевого дыхания «Гудок».</li> <li>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Из чего какое варенье», «Назови ласково».</li> <li>5. Развивать связную речь «Ответь на</li> </ol>

		<p>вопросы».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.3-4</p>
Ноябрь 1,3	<p>Деревья. Звуки [П-Пь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Остановить лошадку», «Наказать непослушный язычок», «Фокус».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [П,Пь]».</p> <p>3. Развитие речевого дыхания «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Какие листья», «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Объясни словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.6-7</p>
8,10	<p>Дикие животные. Звуки [Т-ТЬ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Часики», «Маляр», «Барабан».</p> <p>2. Уточнять знания о диких животных.</p> <p>2. Уточнит артикуляцию звука [Т,ТЬ].</p> <p>3. Закрепить правильное произношение согласных звуков в чистоговорках и звуковых играх.</p> <p>4. Развивать зрительное внимание «Что не бывает».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти», «У кого чей хвост».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.9</p>
15,17	<p>Дикие животные готовятся к зиме. Звуки [К-Кь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Волк», «Заяц», «Лопата», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонационное дыхание «Пой со мной!».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [К-Кь].</p>

		<p>3. Самомассаж лица.</p> <p>4. Развивать фонематический слух «Назови 1 звук в словах...».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Назови ласково».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.6-7</p>
22,24	Перелетные птицы. Звуки [М-Мь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Часики», «Орешки», «Валик».</p> <p>2. Развивать длительный плавный выдох «Задуй свечку».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию звука [М,,Мь].</p> <p>3. Закреплять произношение звука [М,Мь] в словах и словосочетаниях «Повтори».</p> <p>4. Развивать связную речь «Продолжи предложение».</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Чьи крылья».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.22-23</p>
Декабрь 01,6	Зимующие птицы. Звуки [Н-Нь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика.: Упр.: «Маляр», «Чистим зубки», «Валик».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Сорока».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха «Голосок».</p> <p>4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Учить понимать значение вопроса «когда?»</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.24</p>
8,13	Домашние животные. Звук	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Гудим как пароход»,</p>

	[Б]	<p>«Прятки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками).</p> <p>3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».</p> <p>4. Игра «Что нужно животному?» Составление предложений по образцу логопеда.</p> <p>5. Игра «Кто где живет?» Усвоение категории предложного падежа с предлогом в; существительных с обобщающим значением.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.18-19</p>
15,20	<p>Домашние животные и их детеныши.</p> <p>Звуки [Б-Бъ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Парус», «Горка», «Вкусное варенье», «Лошадка».</p> <p>2. Развивать мимическую мускулатуру «Зеркало».</p> <p>3. Развивать фонематический слух «Повтори», «Назови звуки в слове...»</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Исправь ошибку», «Кто как разговаривает?»</p> <p>5. Тренировать детей в модулировании «Тихо-громко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.29-30</p>
22,27	<p>Зимние забавы.</p> <p>Новый год. Звуки [Г-Гъ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Гудим как самолет», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Г,Гъ]», «Назови 1ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много».</p> <p>5. Развивать связную речь «Подбери</p>

		<p>словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.20-21</p>
<p>Январь 10,12</p>	<p>Зима. Зимняя одежда. Звуки [Д-Дь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Горка», «Болтушка», «Наказать непослушный язычок».</p> <p>2. Развивать длительный выдох «Сдуй снежинку».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай до пяти».</p> <p>5. Развивать последовательность в предложениях «Собери предложения».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2 с.13-14</p>
<p>17,19</p>	<p>Человек. Части тела. Звуки [Х-Хь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Развивать силу и высоту голоса «Эхо».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</p> <p>4. Составлять предложения с предлогом у, по образцу.</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Чем мы...»</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 1.с.14-15</p>
<p>24,26</p>	<p>Транспорт. Звуки [В-Вь]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови словечко».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Ветер гудит».</p>

		<p>4. Уточнить артикуляцию звука [В,Вь].</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Подбери словечко».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.11-12</p>
Февраль 2,7	Правила дорожного движения. Звуки [Ф-Фь]	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Систематизировать знания детей о ПДД.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевках и потешках.</p> <p>4. Развивать чувство темпа и ритма «Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонетических и оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.23</p>
9,14	Материалы и инструменты. Звук [Ш]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова со звуком [Ш]».</p> <p>3. Развивать речевое дыхание «Веселая песенка».</p> <p>4. Отвечаем на вопрос полным предложением по образцу.</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи «Назови ласково», «Сосчитай до пяти».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.30</p>
16,21	Защитники Отечества. Звук [Э]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Вкусное варенье», «Колокольчик».</p> <p>2. Уточнить знания детей о празднике</p>

		<p>«День Защитника Отечества».</p> <p>3. Помогать детям произвольно менять силу голоса, динамику, высоту «Эхо».</p> <p>4. Закрепить артикуляцию гласных звуков в распевках.</p> <p>5. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Веселая песенка», «Звуки вокруг нас».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.24.</p>
28.02; 2.03	Профессии. Звук [Ж]	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Расширять и уточнять знания детей о профессиях «Посмотри и назови».</p> <p>3. Развивать связную речь «Кем работает человек, который...» .</p> <p>4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику пальцев рук в пальчиковых играх.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.1.</p>
7,9	Мамин день.	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</p> <p>4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори».</p> <p>4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение»,</p> <p>5. Развивать связную речь «Какая твоя мама?».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика»</p>

		Железнова Е.С., Железнов С.С.
14,16	Времена года. Звуки [С-Съ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке».</li> <li>2. Уточнить артикуляцию звука [С].</li> <li>3. Упражнять детей в употреблении восклицательных предложения по заданному образцу.</li> <li>4. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений «Спой со мной».</li> <li>5. Развиваем лексико-грамматический строй речи «Когда мы это делаем...», «Собери предложение».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.3</li> </ol>
21,23	Семья. Звуки [З-Зъ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки», «Маляр».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</li> <li>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».</li> <li>4. Накопление словарного запаса «Запомни и повтори».</li> <li>4. Развитие лексико-грамматического строя речи «Исправь предложение», «Назови отчества женщин и мужчин».</li> <li>5. Развивать связную речь «Какая твоя семья?».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.5</li> </ol>
28,30	Весна в природе. Звуки [Л-Ль]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Гудим как самолет», «Наказать не послушный язычок», «Выметать за верхние и нижние зубки».</li> <li>2. Уточнить признаки весны «Когда это бывает?».</li> <li>3. Развивать фонематический слух «Назови все звуки», «Хлопай, не зевай!».</li> </ol>



		<p>4. Развивать чувство темпа и ритма «Повтори».</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.9</p>
Апрель 4,6	<p>Признаки весны. Первые цветы. Звук [Ч]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата», «Иголочка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы».</p> <p>3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики».</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Спой со мной!».</p> <p>5. Развитие лексико-грамматического строя речи. Упр. «Назови полевые и садовые цветы», «Сосчитай цветы - 2,5,7», «Найди ошибку».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.21</p>
11,13	<p>Электроприборы. Звук [Щ]</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».</p> <p>2. Уточнить и закрепить знания детей об электроприборах.</p> <p>3. Уточнить артикуляцию согласных звуков в логопедических распевах и потешках.</p> <p>4. Уточнить артикуляцию звука [Щ].</p> <p>5. Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонопедических и оздоровительных упражнений.</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.26</p>

18,20	Труд людей весной. Звуки [Р-РЬ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Гудим как пароход», «Барабан», «Болтушка», «Вкусное варенье».</li> <li>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Р,РЬ]», «Назови первый звук в словах...».</li> <li>3. Развивать силу голоса «Эхо».</li> <li>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Продолжи предложение».</li> <li>5. Развивать связную речь «Подбери словечко».</li> <li>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.18-19</li> </ol>
25,27	Космос. Звук [Ц]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</li> <li>2. Развивать силу и высоту голоса «Громко-тихо».</li> <li>3. Развивать речевое дыхание «Пароход гудит».</li> <li>4. Учить составлять вопросительные предложения по образцу.</li> <li>5. Формировать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Назови одним словом».</li> <li>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме «Отгадай загадки».</li> <li>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</li> <li>8. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.10</li> </ol>
Май 2,4	Возращение птиц. Насекомые. Звук [Й]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Маляр», «Фокус», «Болтушка», «Вкусное варенье».</li> <li>2. Развивать фонематический слух и внимание «Назови все звуки в слове».</li> <li>3. Развивать силу голоса «Веселая песенка».</li> <li>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Один-много», «Скажи</li> </ol>

	<p>Посуда. Продукты питания. Звук [Е]</p>	<p>наоборот».</p> <p>5. Самомассаж ушных раковин</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.24</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Барабан».</p> <p>2. Уточнить артикуляцию изучаемого звука.</p> <p>3. Закреплять умение составлять предложение с заданным словом. «Продолжи предложение».</p> <p>4. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Сосчитай до пяти».</p> <p>6. Расширять глагольный словарь по изучаемой теме</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>8. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.26.</p>
<p>11,16</p>	<p>Животные жарких стран. Звук [Я]</p> <p>Город Ростов-на-Дону. Адрес.</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Лопата», «часики», «Болтушка», «Качели».</p> <p>2. Развивать фонематический слух «Назови слова на звук [Я]», «Назови 1-ый звук в словах...».</p> <p>3. Развивать силу голоса «Эхо».</p> <p>4. Учить передавать эмоции через интонацию «Угодай-ка!»</p> <p>5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Подбери словечко», «Назови семью», «Скажи наоборот».</p> <p>6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.</p> <p>7. О.С.Гомзяк Альбом 2.с.27</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Горка», «Часики», «Вкусное варенье»,</p>

	Звук [Ю]	«Достань подбородок» 2. Упражнять детей в умении называть свой полный адрес. 3. Уточнить значение понятия «Родина». 4. Учить составлять предложения с предлогом около, по образцу логопеда. 5. Развивать лексико-грамматический строй речи «Будь внимателен», «Сосчитай до пяти» 6. Развивать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая лого-ритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. 7. О.С.Гомзяк Альбом 3.с.13
18,23	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.
25,30	Тестирование	Выявить уровень речевого развития.

### Список используемой литературы

1. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. — М., 2003;
2. Крупенчук О.И. Уроки логопеда. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013.-208с. - «Логопедические распевки» Н.Г. Гавришевой, Н.В. Нищевой;
3. Нищева, Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 112 с.
4. Пятница, Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах / Т.В. Пятница. - М.: Феникс, 2013. - 176 с.
5. Пятница, Т. В. Справочник дошкольного логопеда (+ CD-ROM) Т.В. Пятница, Т.В. Солоухина-Башинская. - М.: Феникс, 2009. - 480 с.
6. Рабочий журнал учителя-логопеда. - М.: Сфера, 2011. - 144 с.
7. Шалаева, Галина Логопедические игры / Галина Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2008. - 176 с.

8. Воробьева, Т. А. Дыхание и речь. Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения / Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева. - М.: Литера, 2014. – 144с
9. Т.А. Ткаченко Формирование навыков звукового анализа и синтеза М.: Гном и Д, 2003;
10. О.С. Боромыкова Коррекция речи и движения СПб.:Детсво-Пресс,1999;
11. Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общих недостатков речи у дошкольников.— М.: Изд. «Социально-политический журнал»: Ассоциация «Гуманитарий», 1994;
12. Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда. — Екатеринбург: АРД, 1998. — (Учимся играя);
13. Журнал Логопед, №4, 2013. - М.: Сфера, 2013. - 128 с.;
14. Журнал Логопед, №5, 2012. - М.: Сфера, 2013. - 128 с.;
15. Портал Mersibo.