

Аннотация к рабочей программе «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)

Средняя группа

Программа направлена на развитие личности ребенка - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой -художественно-эстетическое развитие .

Цели программы:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (конструктивно-модельной); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по изобразительной деятельности, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно - модельная деятельность)

Средняя группа

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой художественно-эстетическое развитие.

Цели программы

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (конструктивно-модельной); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по изобразительной деятельности, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе "Познавательное развитие" (Формирование элементарных математических представлений)

Средняя группа

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой познавательное развитие ребенка.

Программа направлена на развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.

Цели программы:

- Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по познавательному развитию воспитанников, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе "Познавательное развитие" (Ознакомление с предметным и социальным окружением)

Средняя группа

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Программа направлена на развитие личности ребенка - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели программы:

Ознакомление с предметным окружением (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понятия того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по познавательному развитию воспитанников, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.

Аннотация к рабочей программе « Речевое развитие»

Средняя группа

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), направленность которой речевое развитие.

Программа по речевому развитию включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа направлена на воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели программы:

Развитие речи

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия

Программа базируется на принципах реализации рабочей программы по речевому развитию воспитанников, реализуется в форме организованной образовательной деятельности и предполагает необходимое ресурсное обеспечение.

В программу входит учебно-тематический план, описаны предполагаемые результаты освоения Программы и представлен диагностический инструментарий.