Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 258»

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.03.2020 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 258
_____ И. Г. Стотик
приказ № 45 от 27.03.2020 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2019 год

Отчет составлен в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.01.2017 года, приказ № МОиНРФ № 1218).

Часть I . Аналитическая.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 258» введен в эксплуатацию в 1974 году как структурное подразделение завода «Прибор» , с 1993 года детский сад передан на баланс Первомайского РОО согласно постановления Администрации Первомайского района города Ростова – на- Дону от 06.10. 1993 года № 516/ 1.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 344 065, г. Ростов-на-Дону, пер.Днепровский, 113

ТЕЛЕФОН: 8 (863) 252 – 80 – 68

8 (863) 223 – 43 – 95

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: ds258vol@yandex.ru

ЛИЦЕНЗИЯ: бессрочная серия 61Л01 № 0003221 регистрационный № 5575 от 27 августа 2015 года

УСТАВ МБДОУ: утвержден приказом Управления образования города Ростова – на - Дону № 746 от 02.07.2015 года

РЕЖИМ РАБОТЫ: с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

Здание МБДОУ - это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее развитую коммуникацию (канализация, отопление, холодное и горячее водоснабжение), расположено в Первомайском районе города Ростова-на-Дону. Для прогулок с детьми оборудованы детские площадки с верандами. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет. Для обеспечения питания имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием: жарочный шкаф, электроплиты, мясорубка, овощерезка, электросковорода, электропечи. Прачечная обеспечена стиральными машинами в количестве 6 шт. Для воспитанников функционируют: музыкальный и спортивный залы, комнаты эстетического развития и интеллектуального развития, психолого-эмоциональной разгрузки. В МБДОУ созданы условия для оказания консультационных услуг населению по вопросам психолого-педагогического развития детей, в том числе не посещающих учреждение.

Ближайшее окружение: МБДОУ № 286 «Солнышко», № 305 Чебурашка», № 10 «Медвежонок, МОУ СОШ № 109, 10; Центр детского творчества, библиотека им. Чернышевского, МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4, филиал

Ростовского государственного университета (педагогическое отделение), широкая сеть торговых магазинов, продуктовый рынок . Образовательное окружение МБДОУ способствует развитию социального партнерства по вопросам преемственности между детским садом и школой, реализации потребности на образовательные услуги жителям микрорайона, создает условия для обмена опытом между детскими садами, использование интеллектуальных источников для организации образовательной и воспитательной деятельности

1. 2. Характеристика контингента воспитанников

В 2019 году в МБДОУ № 258 функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности:
от 3 до 4 лет – 3 группы(2-я младшие),
от 4 до 5 лет, - 2 группы (средние),
от 5 до 6 лет – 3 группы(старшие),
от 6 до 7 лет – 3 группы (подготовительные).

Всего МБДОУ посещает 347 детей разных национальностей, из них: 10,1 % из многодетных семей, 5,5 % неполные семьи, 0,3 % (1 ребенок) – под опекой.

1.3.Структура управления образовательным учреждением

Учредителем МБДОУ № 258 является Управление образования города Ростова-на-Дону, находящееся по адресу: 344002 г. Ростов-на-Дону улица Обороны, 46

Управление МБДОУ № 258 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления организации состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- 1 уровень- заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.
- 2 уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер.

- 3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.4. Кадровый анализ МБДОУ № 258

По штатному расписанию всего 67, 55 работников, из них педагогический состав : 27 педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ представляют:

- старший воспитатель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- инструктор физвоспитания - 2 человек
- воспитатели – 21 человек

Образовательный ценз педагогов в 2019 году:
Высшее образование- 67%
Средне- специальное –33 %
Обучаются в аспирантуре ЮФУ – 1 человек

Работа с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- Изучение затруднений педагогов при осуществлении образовательного процесса
- Выявление уровня компетентности вновь прибывших педагогов
- Индивидуальное сопровождение педагогов
- Наблюдение и анализ деятельности педагогов
- Совершенствование системы управления
- Включение педагогов в инновационную деятельность
- Методическая поддержка педагогов в рамках реализации ФГОС ДО
- Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую категории

- Обеспечение эмоционально – благополучного микроклимата педагогического коллектив
- Обеспечение оптимальных условий труда

Повышение квалификации

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 21 человек. По проблемам: «Применение специальных ФГОС для детей с ОВЗ», 2019, 72 часов-2 человека, дополнительное профессиональное образование «Педагогика и психология» в объеме 108 часов- 1 человек, «Образовательная робототехника» в объеме 72 часа – 3 человека, «Организация познавательно – исследовательской деятельности деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 часов- 15 человек.

Повысили квалификационную категорию - 3 человека.
2 человека – получили высшую категорию;
1 человек – получил первую категорию.

В ходе реализация методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетенции педагогов достигнуты следующие результаты: повысился уровень теоретической подготовленности педагогов, организована работа по реализации образовательных стандартов и программ, предоставлена возможность педагогам раскрыть свой творческий потенциал.

На протяжении всего года педагоги активно принимали участие в работе семинаров в рамках годового плана образовательной деятельности по проблемам: «Формирование здорового образа жизни всех участников педагогического процесса», «Принципы организации оздоровительно – развивающей работы с часто болеющими детьми», «Лего – конструирование и робототехника в образовательном пространстве МБДОУ », «Использование ИКТ в конструктивной деятельности»

Педагоги МБДОУ № 258 участвуют в международных , региональных и муниципальных конкурсах, а также являются участниками всероссийских интернет олимпиад, разрабатывают и внедряют в образовательную среду МБДОУ разнообразные познавательные проекты. У части педагогов есть личный сайт. Педагоги МБДОУ продолжают работу по созданию электронных портфолио, что говорит об открытости и доступности информации об их деятельности. Но,

несомненно, смена педагогического коллектива имеет определенные риски, особенно связанные с приходом специалистов, у которых отсутствует педагогический стаж.

1.5. Особенности образовательного процесса

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с Программой развития учреждения, основной образовательной программой, годовым планом образовательной деятельности .
В 2019 году МБДОУ определило следующие направления:

- Развитие познавательных, творческих и инженерных возможностей дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ STEAM – технологии.
- Формирование гражданско- патриотической позиции средствами народно – прикладного искусства.

Для реализации данных направлений разработан ряд мероприятий, которые позволили педагогам в соответствии с ФГОС всесторонне изучить поставленные проблемы, ознакомиться и опробовать современные методы и подходы к решению поставленных задач. Это позволило МБДОУ работать в рамках инновационной деятельности.

Следует отметить, что для реализации годовых задач была разработана система мероприятий с воспитанниками МБДОУ, куда вошли смотры-конкурсы, выставки детского творчества , познавательные проекты. Проводимые мероприятия позволили педагогам увидеть индивидуальность ребенка, сформированность значимо социальных умений и навыков, принять ситуацию и найти способ её решения. Проведение мероприятий позволяет увидеть , как реализуется ФГОС , насколько сплочен педагогический коллектив в решении поставленных задач.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществлялась не только в рамках решения годовых задач, но и участия в мероприятиях района, города, а также всероссийских.

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа, в которой обозначено распределение всех видов деятельности в режиме дня, определена нагрузка . Мониторинг усвоения образовательных областей ведется на основе наблюдения за деятельностью воспитанников в режиме дня. Результаты, полученные педагогами могут быть использованы для индивидуальной работы с воспитанниками групп, а также разработке индивидуальных маршрутов.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСВОЕНИЯ ООП май 2019 года

Уровни развития	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Высокий	18%	23%	28 %	19 %	33 %
Средний	77 %	72 %	65 %	67 %	66 %
Низкий	5 %	5 %	7 %	14 %	1 %

Одним из главных направлений деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для качественной работы по данному направлению ведется мониторинг групп здоровья , заболеваемости . Знание особенностей здоровья воспитанников помогает педагогам выстраивать педагогический процесс на основе индивидуального и дифференцированного подходов .

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Годы	Состояние здоровья воспитанников		
	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
2019 год	30 %	67%	3 %

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, МБДОУ стремится:

- Создать условия для физического развития и снижения простудной заболеваемости детей;
- Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов;
- Найти комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач путем осуществления интеграции всех участников образовательных отношений;
- Воспитать здорового ребенка в процессе взаимодействия МБДОУ и семьи.

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ строилась по следующим направлениям:

- профилактическое: создание условий для физического развития детей, снижения простудной заболеваемости;
- оздоровительное;
- реабилитационное;

Физическое развитие детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. Результаты мониторинга физического развития представлены в таблице - май 2019 год.

ТАБЛИЦА № 5 УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В %

Объекты	Уровни В %		
	Высокий	Средний	Низкий
	2019 (май)	2019 (май)	2019 (май)
Бег 30 метров	19	78	3
Метание правой рукой	8	67	25
Метание левой рукой	0	63	27
Прыжки в длину с места	23	75	2
Сила правой кисти рук	19	67	14
Сила левой кисти рук	15	67	18
Сила плечевого пояса	18	71	11

В детском саду создана система по применению здоровье сберегающих технологий, которые позволяют качественно решать задачи физического развития воспитанников МБДОУ. Ориентация на здоровый образ жизни, успех, интересы детей, эмоциональная насыщенность НОД по физической культуре дает положительные результаты, а именно то, что у детей наблюдается осознанное отношение к своему здоровью, расширение двигательного опыта. Воспитанники показывают достаточно высокий уровень физических качеств

В 2019 году в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы были проведены спортивные праздники и развлечения: «Здравствуй, здравствуй – детский сад»! (к первому сентября), спортивные состязания ко Дню города, день здоровья в декабре 2019 , «День смеха и здоровья», неделя спортивных испытаний «Готов к труду и обороне», тематические дни «Солдатом быть – Родине служить»!, творческие недели «Коляда ты моя, Коляда»!, «Веселая Масленица»!, «Зимние забавы»- где для воспитанников были организованы спортивные игры и состязания на прогулке. Организована и проведена летняя оздоровительная кампания 2019 года, в рамках которой прошли «День Нептуна», игры – путешествия, организованы эстафеты и спортивные состязания. Организованы семейные спортивные праздники. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия родителей (законных представителей) в спортивных мероприятиях.

В МБДОУ создана психологическая служба. Деятельность службы осуществляется согласно следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- коррекционно-развивающая деятельность
- консультирование
- просветительская деятельность
- организационно-методическая деятельность

За прошедший учебный год были проведены следующие диагностики: изучение адаптации у вновь прибывших детей, изучение особенностей психического развития детей (скрининговая диагностика) , углубленная диагностика детей с нарушениями в развитии. В соответствии с результатами диагностик выдаются рекомендации педагогам в устной или письменной форме, на основании которых они проектируют коррекционную деятельность.

Результаты готовности детей к школе показали, что 93 % детей готовы к школе по всем показателям. Следует отметить положительную динамику готовности детей к школе с начала года к концу. Повысился уровень школьной зрелости с 68 % до 93 %. Общая готовность к школе повысилась с 63 % до 93 %.

Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий.

В рамках консультативной деятельности педагогом – психологом проводятся как индивидуальные, так групповые консультации. Консультирование осуществлялось по следующим проблемам: воспитание и развитие детей, педагогические проблемы, консультирование по кадровым вопросам, методическая помощь, посредничество в конфликтных ситуациях.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях были обсуждены вопросы «Особенности психического развития детей в соответствии с возрастом», «Готовность ребенка к школе», «Адаптация к условиям детского сада», Были проведены тренинги и мастер –классы для родителей и педагогов.

Инновациями просветительской работы является ежегодная организация недели психологии для педагогов, целью которой является профилактика негативных эмоциональных состояний детей, педагогов, родителей.

В рамках ППк в МБДОУ проводилась работа с 5 воспитанниками. На каждого воспитанника были разработаны и реализованы индивидуальные развивающие программы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ ведется работа с детьми ОВЗ. В МБДОУ – 08 % воспитанников с ОВЗ (2 человека) Для них разработаны индивидуальные маршруты, которые предусматривают не только интеллектуальное развитие, но и формирование социально адаптированной личности. 1 ребенок – ОВЗ, для него , согласно рекомендациям ПМПК города разработана адаптированная образовательная программа.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ функционируют дополнительные помещения: физкультурный, музыкальный залы, психологический кабинет, кабинет интеллектуального развития **«Разумейка», «Изостудия»**

Физкультурный зал оснащен гимнастическими лестницами, шведской стенкой, канатом, что позволяет воспитанникам в процессе деятельности вырабатывать сноровку, ловкость, ориентировку в пространстве. В зале имеется мячи резиновые для проведения подвижных игр, мячи для метания, скакалки, обручи, кегли. Использование данного оборудования развивает глазомер, меткость, двигательную активность, выносливость.

В музыкальном зале осуществляется музыкальная деятельность, хореография . Методическое оснащение для проведения музыкальной деятельности находится в кабинете музыкальных руководителей : фонотека музыкальных произведений к музыкальным программам , реализуемым в МБДОУ и методические рекомендации к ним, методический материал по организации детских утренников и развлечений.

В кабинете психолога представлен банк методической литературы по развитию умственных процессов у детей дошкольного возраста, развитие познавательной активности, собран банк диагностик по подготовке к школе, развитие эстетических эмоций , интеллектуального развития . Представлен набор дидактических игр на развитие логики, мышления, памяти, внимания. Представлен банк рекомендаций и пособий по работе с педагогами и родителями.

Игровые площадки МБДОУ позволяют использовать разные виды деятельности воспитанников во время прогулок: спортивные мероприятия, оздоровительная работа, наблюдения и научно – исследовательская деятельность, а также продуктивная и творческая деятельность .

В кабинете интеллектуального развития «Разумейка» для детей созданы условия для познавательной активности, социально – коммуникативных навыков, формирования безопасного поведения. В свете современных образовательных требований к образованию кабинет был пополнен оборудованием для развития роботехники и легоконструирования, имеются наборы «DUPLO » и «LEGO», внесено научно- исследовательское оборудование «НАУРАША», «Мультстудия», наборы для экспериментальной деятельности.

«Изостудия» оснащена средствами изображения, материалом для развития моторики,
Имеются подборки иллюстраций, портреты художников, материалы для знакомства с народным творчеством.

За истекший период материально – технические условия МБДОУ расширились. Развивающая среда пополнилась интерактивной панелью , содержащей 200 обучающих программ, интерактивными программами: «Алма», «Оживариум», «5 островов»- это позволит МБДОУ выйти на новый уровень в формировании развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО.

Если говорить о развивающей среде групп, то, педагогическому коллективу МБДОУ необходимо улучшить развивающие центры в соответствии с возрастом детей. Данная ситуация ставит перед коллективом проблему: с одной стороны наполнения и размещения центров в соответствии с ФГОС, с другой стороны нежелание отдельных педагогов что- либо менять.

Рассматривая территорию МБДОУ как часть образовательного пространства, следует продолжить работу по разработке и внедрения на территории регионального компонента, создать экологическую тропу, зоны экспериментирования и научно – исследовательской деятельности.

Анализ развивающей среды МБДОУ показывает, что с одной стороны в учреждении созданы условия для развития воспитанников, с другой эти условия требуют расширения и постоянного творческого подхода.

Вывод: в МБДОУ созданы материально – технические условия для реализации ФГОС ДО. В настоящее время учреждение ведет поиск решений по улучшению материально – технической среды - как помещений, так и территории МБДОУ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях расширения содержания образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей на образовательные услуги, в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ функционируют кружки и студии: «Волшебная мастерская», «Мир искусств», кружок «Казачок», «Звездочеты» - кружок астрономии, кружок рукоделия «Рукодельница», кружок ОБЖ «Светофорик» к, ружки интеллектуального развития «Логика» и «Шаг в математику», кружки научно – экспериментальный «Затейники» и «Росток»

В рамках социализации воспитанников внедрен в практику кружок «Я. Ты. Мы» для детей старшего дошкольного возраста.

Кружковая работа в МБДОУ ведется в соответствии с программами и нагрузкой в соответствии с СанПин.. Участие воспитанников в кружковой деятельности расширяет их кругозор, представления о человеке в истории и культуре, знакомит с историей и традициями родного края, оказывает огромную роль в формировании эстетического вкуса воспитанников.

В МБДОУ, кроме кружковой деятельности, оказываются платные образовательные услуги:

- Работает хореографическая студия «СА-ФИ-ДАНСЕ», занятия которой направлены на развитие двигательной активности, развитие чувства ритма, пластики, тренировка вестибюлярного аппарата. У детей формируется эстетический вкус, накапливается положительный эмоциональный опыт.
- «Предшкольная пора», направленная на развитие дошкольников и осуществление планомерной подготовки к школе.
- «Веселая палитра», занятия в изостудии позволяют воспитанникам развивать творческие навыки, умение работать в коллективе сверстников, формируется чувство прекрасного, эстетическое восприятие мира.

- «Гимнастика маленьких волшебников», направлена на формирование здорового образа жизни, профилактике заболеваний, развитие дыхательной системы, физической активности.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», направлена на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, их психологического здоровья.
- «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Вывод: продолжить работу по расширению спектра дополнительных услуг в условиях внедрения ФГОС ДО .

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ № 258 остается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Мониторинг удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ показал, что удовлетворены – 89 % из опрошенных

Родители отметили участие в спортивных мероприятиях, концертах, субботниках, развлечениях, проектах.

Наблюдения и опыт работы педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников позволяют сделать вывод о том, что, не смотря на то, что динамику работы с родителями можно назвать положительной , но по- прежнему остаются проблемы : не всегда родители идут на контакт с педагогами, не все участвуют в мероприятиях ОУ с желанием, становятся участниками конфликтных ситуаций.

Вывод: продолжить работу педагогического коллектива с семьей через внедрении новых, современных форм сотрудничества .

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Проектная деятельность – муниципальный уровень	
«Здоровый дошкольник» (сдача норм ГТО)	Июнь 2019 года
Проектная деятельность – районный уровень	
«Мы - семья»	Сентябрь - декабрь 2019 (продолжение 2023 год)
Проект «Открытый урок»	Сентябрь- декабрь 2019 год (продолжение по май 2020 год)
Проект «Внедрение в образовательный процесс STEM - лаборатории»	Сентябрь- декабрь 2019 год(продолжение по май 2020 год)
Проектная деятельность МБДОУ	
Проект «Я - исследователь»	Октябрь – ноябрь 2019 года
Проект «Хорошо под мирным небом жить»!	Май 2019 год
Проект «Мир театра»	Январь – май 2019 год
Проект «Огороднички»	Апрель- сентябрь 2019 год
Проект «Я - гражданин»	Сентябрь – декабрь- 2019 (продолжение до 2021 года)
Проект	

Участие в мероприятиях разного уровня

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровень
Городская акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы нашего края»- август 2019; Конкурс «Лучшее мероприятие ,	IV городской Фестиваль детских и юношеских коллективов «Браво, дети!»- лауреат II степени, апрель 2019 год; ГТО- 5 серебро, 3 бронза- июнь 2019	Конкурс ROSSиЯ в номинации «декоративная поделка»- лауреат III степени, работа «Солнечный зайчик» октябрь 2019;

посвященное 5-летию команд ЮПИД»- 3 место, октябрь 2019 год; Конкурс «Я - исследователь»- участник, ноябрь 2019 год.	год:	
Участие в семинарах		
На базе МБДОУ	***Муниципальный***	***Областной***
Семинар Всероссийского Добровольного пожарного общества «Правил пожарных несложный урок: знай, выполняй и помни, дружок!»- ноябрь 2019;	Организация и проведение семинара в рамках проекта «Открытый урок» по теме «Речевое развитие дошкольников в условиях МБДОУ № 258»- декабрь 2019 год.	Организация мастер- класса «Безопасное пространство раннего и дошкольного детства» в рамках студенческой научной конференции Южного федерального университета «Неделя Науки - 2019», октябрь 2019 год.

В 2019 году МБДОУ осуществляло свою деятельность в рамках Программы развития . Анализ выполнения Программы развития выявил не только положительную динамику, но и проблемы, которые требуют решения:

- Повышение компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО в соответствии с профстандартом педагога;
- Проектирование индивидуальных педагогических маршрутов при реализации образовательной программы
- Повышение профессиональной квалификации через систему курсов, вебинаров, открытых просмотров;
- Моделирование развивающих центров в группах, дополнительных помещениях, на территории МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- Использование ИКТ при формировании методической базы в рамках ФГОС ДО;
- Расширить использование ИКТ в образовательном пространстве МБДОУ
- Продолжить работу по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;

- Продолжить работу по формированию экологических представлений дошкольников.
- Развитию научно-экспериментальной деятельности
- Развитие познавательно-конструктивной деятельности
- Развитие проектной деятельности;
- Переход на новые формы сотрудничества с семьей
- Расширение спектра дополнительных услуг
- Развитие сетевого взаимодействия
- Внедрение в практику МБДОУ инновационных подходов в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Для решения выявленных проблем, запросов родителей (законных представителей) коллектив МБДОУ продолжит свою деятельность в рамках Программы развития учреждения на 2017 – 2020 годы, которая составлена с учетом Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в МБДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий , качество организации образовательного процесса, качество результатов.

Объекты внутренней системы оценки качества образования МБДОУ определяются в соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: создаются организационные , методические и материально – технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм. Успешно реализуется ФГОС ДО.Определены перспективы развития образовательного процесса в МБДОУ , развитие гражданско – патриотического воспитания; развитие научно – исследовательской деятельности;; формирование основ здорового образа жизни; развитие детской игровой деятельности как компонента детской субкультуры; развитие конструктивно – модельной деятельности; развитие творческой активности дошкольников в разных видах деятельности; использование эффективных педагогических технологий; реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников; содержание и технологии работы с детьми ОВЗ; развитие ИКТ образования.

2.2 Анализ показателей.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности МБДОУ № 258

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	347 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек / 0,57 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,57%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /0,57%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	на 1 воспитанника 14 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /79/%
1.8.1	Высшая	15 человека /63%
1.8.2	Первая	4 человек 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека /13/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человек/347челов 1: 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура.	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1608,0 кв.м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	На 1 воспитанника 4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да