Ваши мысли в ходе работы:

К зеркалу руки свои протяни.
Кто там? Вроде, ты… и, вроде, не ты…..
Такой же в нем нос, руки, глаза,
Но делает все другая рука.
Нам сложно порою бывает понять
Как учить леворуких, как воспитать…
Не может он это, не может он то,
Но может вот это, что нам не дано.
В чем прелесть и сложность левой руки?
Как нам ребенка по жизни вести?
Что развивать? И как нам учить,
Чтобы помочь и не навредить?

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 258»

«Ребенок из Зазеркалья»

«Леворукость – индивидуальный вариант нормы…»

Советы для родителей леворуких детей:

- Не переучивайте левшу насильно! Дело совсем не в руке, а в устройстве мозга.
- Разрешите ребенку положить лист бумаги и держать ручку так, как ему удобно. Для разных детей естественны разные типы письма («крючком», параллельно строчке).
- Не стоит усердствовать в пунктуальном соблюдении режима: левше очень сложно соблюдать жесткие правила.
- Никогда не сравнивайте левшу с другими, он не такой, как другие дети, и в этом его достоинство, а не недостаток.
- Занимаясь с левшой, будьте терпеливы.
- Не забывайте показывать маленькому левше, как нужно выполнять то или иное задание.
- Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные победы и достижения – это придаст ему сил и уверенности в себе.
- Берегите левше от больших нервных нагрузок. Прежде всего ребенок должен быть здоров.
- Никогда не упрекайте левшу за то, что он чего-то не умеет. Помните, что ребенок не может знать и уметь все.
- Признайте за левшой право на неповторимость и индивидуальность, право быть другим.
- Не забывайте, что левша очень эмоционален и раним, поэтому ругать его не только вредно, но и бесполезно. Он потеряет всякий интерес к учебе.
- Учитесь вместе со своим ребенком-левшой. Объединитесь с ним против трудностей, станьте ему другом и союзником, а не обвинителем или противником!

Советы по проведению занятий с ребёнком-левшой.

1. Форма занятий может быть разной: мини-уроки 10-20 минут в зависимости от возраста, игровые элементы.

2. Между занятиями нужен перерыв в 5 минут.

3. Начинать и заканчивать занятия нужно заданиями, с которыми дети справляются легко.

4. Не спешите переходить к следующему виду заданий, пока не выполнено предыдущее.