Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 258»

Согласовано:
На педагогическом совете
№ 5 от 19.04.2022 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 258
_____ Стотик И. Г.
Пр. № 79 от 19.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 258»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258» (МБДОУ № 258)
Заведующий	Стотик Ирина Геннадьевна
Адрес организации	344 065, г.Ростов – на – Дону, пер. Днепровский, 113
Телефон, факс	8(863)252- 80- 68, 8 (863)223- 43- 95
Адрес электронной почты	Ds258vol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону, находящееся по адресу: 344002 г. Ростов-на-Дону улица Обороны, 46
Дата создания	1974 год
Лицензия	Бессрочная серия 61Л01 № 0003221 регистрационный № 5575 от 27 августа 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на - Дону «Детский сад № 258» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города.

Ближайшее окружение: МБДОУ № 286 , МБДОУ № 305, МБДОУ № 11, МБОУ школа № 109, МБОУ школа №10; Центр детского творчества, Библиотека им. Чернышевского, МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4, филиал Ростовского государственного университета (педагогическое отделение), широкая сеть торговых магазинов, продуктовый рынок .

Образовательное окружение МБДОУ способствует развитию социального партнерства по вопросам преемственности между детским садом и школой, реализации потребности на образовательные услуги жителям микрорайона, создает условия для обмена опытом между детскими садами, использование интеллектуальных источников для организации образовательной и воспитательной деятельности.

Здание МБДОУ - это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее развитую коммуникацию

(канализация, отопление, холодное и горячее водоснабжение), расположено в Первомайском районе города Ростова-на-Дону. Для прогулок с детьми оборудованы детские площадки с верандами. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет. Для обеспечения питания имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием (жарочный шкаф, электроплиты, мясорубка, овощерезка, электросковорода, электропечи. Прачечная обеспечена стиральными машинами в количестве 6 шт. Для воспитанников функционируют: музыкальный и спортивный залы, комнаты эстетического развития и интеллектуального развития, психолого-эмоциональной разгрузки. В МБДОУ созданы условия для оказания консультационных услуг населению по вопросам психолого-педагогического развития детей, в том числе не посещающих учреждение.
Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и программой дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа разработана
Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество воспитанников
№ 1 «Теремок»	От 2 до 3 лет	26 человек
№ 2 «Лесовичок»	От 5 до 6 лет	34 человека
№ 3 «Колокольчик»	От 6 до 7 лет	35 человек
№ 4 «Осьминожки»	От 4 до 5 лет	35 человек
№ 5 «Веселые цыплята»	От 2 до 3 лет	26 человек
№ 6 «Почемучки»	От 3 до 4 лет	34 человека
№ 7 «Звёздочки»	От 4 до 5 лет	35 человек
№ 8 «Ягодки»	От 4 до 5 лет	35 человек
№ 9 «Солнышко»	От 3 до 4 лет	28 человек
№ 10 «Пчелки»	От 5 до 6 лет	35 человек
№ 11 «Капитошки»	От 6 до 7 лет	34 человек

2 группы – от 2 до 3 лет
2 группы – от3 до 4 лет
3 группы – от 4 до 5 лет
2 группы – от 5 до 6 лет
2 группы – от 6 до 7 лет

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах: офлайн , для посещающих учреждение и онлайн для отсутствующих . Онлайн занятия представлены на сайте учреждение в разделе «Дистанционное образование ».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С родителями было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса и реализации Программы воспитания. Было выявлено, что общий процент удовлетворенности составляет- 94 %.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	340	95%
Неполная с матерью	12	3 ,6 %
Оформлено опекунство	5	1,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	156	44 %
Два ребенка	164	46 %
Три ребенка и более	37	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализуются дополнительные образовательные программы. Образовательные программы реализуются по всем направлениям ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги
(кружковая деятельность)

1	Форма организации	Направленность	Возраст	Количество воспитанников
1	Кружок «Казачок»	Художественно – эстетическое, речевое развитие	3- 4 года	15
2	Кружок «Наследие»	Социально – личностное, Речевое развитие	3- 4 года	15
3	Кружок «Арт-фантазия»	Художественно - эстетическое	3- 4 года	15
4	Кружок «Вдохновение»	Художественно - эстетическое	4- 5 лет	17
5	Кружок «Волшебная мастерская»	Художественно - эстетическое	4- 5 лет	17
6	Кружок «Шаг в математику»	Познавательное развитие	6- 7 лет	15
7	Кружок «Звездочеты»	Познавательное развитие	6- 7 лет	16
8	Кружок «Матрешка»	Художественно - эстетическое	6- 7 лет	16
9	Кружок «Креативное рукоделие»	Художественно - эстетическое	6- 7 лет	15
10	Кружок «Заниматика»	Познавательное развитие	5- 6 лет	15
11	Кружок «Юный эколог»	Познавательное развитие	5- 6 лет	15
12	Кружок «Светофорик»	Социально - личностное	4- 5 лет	15

Дополнительные образовательные услуги
(платные)

1	Форма организации	Направленность	Возраст	Количество воспитанников
1	Подготовка к школе	Социально – личностное развитие, речевое развитие	5- 7 лет	26
2	Студия «Карамелька»	Физическое развитие	2- 7 лет	260
3	Изостудия «Цветные ладошки»	Художественно – эстетические	2- 7 лет	60
4	Здоровейка	Физическое развитие	3- 6 лет	52
5	Когитоша	Социально – личностное	5- 7 лет	12

		развитие, эмоциональное развитие		
6	Речевая мозаика	Речевое развитие	3- 7 лет	24

Анализ организации услуг показал, что основная масса воспитанников получает дополнительные образовательные услуги.

Больше воспитанников посещают платные дополнительные образовательные услуги. Кружковой деятельностью охвачены не все воспитанники. Из этого следует, что в следующем году одной из развивающей линией учреждение станет охват кружковой деятельностью наибольшее количество воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 258 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления организации состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется , Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- 1 уровень- заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.
- 2 уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер.
- 3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется усовершенствование системы управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников проводится в форме наблюдения в процессе воспитательно – образовательной деятельности .

Для этого используется система мониторинга , предложенная в ООП МБДОУ и учебно – календарным графиком.

Для наблюдений разработаны карты, которые включают включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСВОЕНИЯ ООП

Уровни развития	Физ/раз.	Соц/лич. развитие	Поз/ раз.	Реч/ раз.	Худ/эст. Раз.
Высокий	25 %	24 %	42 %	8 %	16 %
Средний	75 %	69 %	53 %	57 %	66 %
Низкий	0 %	7 %	5 %	35 %	18 %

Результаты готовности детей к школе показали, что 95% детей готовы к школе по всем показателям. Следует отметить положительную динамику готовности детей к школе с начала года к концу. Повысился уровень школьной зрелости с 70 % до 93 %. Общая готовность к школе повысилась с 68 % до 95 %.

В МБДОУ создана психологическая служба. Деятельность службы осуществляется согласно следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- коррекционно-развивающая деятельность
- консультирование
- просветительская деятельность
- организационно-методическая деятельность

За прошедший учебный год были проведены следующие диагностики: изучение адаптации у вновь прибывших детей, изучение особенностей психического развития детей (скрининговая диагностика) , углубленная диагностика детей с нарушениями в развитии. В соответствии с результатами диагностик выдаются рекомендации педагогам в устной или письменной форме, на основании которых они проектируют коррекционную деятельность.

Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий.

В рамках консультативной деятельности педагогом – психологом проводятся как индивидуальные, так групповые консультации. Консультирование осуществлялось по следующим проблемам: воспитание и развитие детей, педагогические проблемы, консультирование по кадровым вопросам, методическая помощь, посредничество в конфликтных ситуациях.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях были обсуждены вопросы «Особенности психического развития детей в соответствии с

возрастом», «Готовность ребенка к школе», «Адаптация к условиям детского сада», Были проведены мастер –классы для родителей и педагогов.

Инновациями просветительской работы явилась организация недели психологии для педагогов, целью которой заключалась в профилактике негативных эмоциональных состояний детей, педагогов, родителей.

В рамках ППК в МБДОУ проводилась работа с 5 воспитанниками. На каждого воспитанника были разработаны и реализованы индивидуальные развивающие программы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ ведется работа с детьми ОВЗ- 17 человек. В МБДОУ – 05 % дети- инвалиды (2 человека) Для них разработаны адаптированные программы и индивидуальные маршруты, которые предусматривают не только интеллектуальное развитие, но и формирование социально адаптированной личности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 258 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ № 258 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию всего 69, 55 работников, из них педагогический состав : 27 педагогов.
Педагогический коллектив МБДОУ представляют:

- старший воспитатель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- Учитель – логопед- 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- инструктор физвоспитания - 1 человек
- воспитатели – 21 человека

Образовательный ценз педагогов в 2021 году:
Высшее образование- 78 %
Средне- специальное – 22 %

Работа с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- Изучение затруднений педагогов при осуществлении образовательного процесса
- Выявление уровня компетентности вновь прибывших педагогов
- Индивидуальное сопровождение педагогов
- Наблюдение и анализ деятельности педагогов
- Совершенствование системы управления
- Включение педагогов в инновационную деятельность
- Методическая поддержка педагогов в рамках реализации ФГОС ДО
- Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую категории
- Обеспечение эмоционально – благополучного микроклимата педагогического коллектив
- Обеспечение оптимальных условий труда.

Повышение квалификации:

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 5 человек. По программе «Психологические аспекты использования игропрактики в образовании»

В рамках инновационной деятельности по внедрению основной образовательной программе «Вдохновение» прошли обучение 2 человека по программе : «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП ДО «Вдохновение», 144 часов;

Были аттестованы и подтвердили свою квалификационную категорию 6 человек.
4 человека – подтвердили высшую категорию;
2 человека - получили первую категорию.

В ходе реализация методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетенции педагогов достигнуты следующие результаты: повысился уровень теоретической подготовленности педагогов, организована работа по изучению и реализации образовательных стандартов и программ, предоставлена возможность педагогам раскрыть свой творческий потенциал.

На протяжении всего года педагоги активно принимали участие в работе семинаров в рамках годового плана образовательной деятельности по проблемам: «Формирование здорового образа жизни всех участников педагогического процесса», «Принципы организации оздоровительно – развивающей работы с часто болеющими детьми», «Лего – конструирование и робототехника в образовательном пространстве МБДОУ », «Использование ИКТ в конструктивной деятельности»

Педагоги МБДОУ № 258 участвуют в международных , региональных и муниципальных конкурсах, а также являются участниками всероссийских интернет олимпиад, разрабатывают и внедряют в образовательную среду МБДОУ разнообразные познавательные проекты. У части педагогов есть личный сайт. Педагоги МБДОУ продолжают работу по созданию электронных портфолио, что говорит об открытости и доступности информации об их деятельности. Но, несомненно, смена педагогического коллектива имеет определенные риски, особенно связанные с приходом молодых специалистов.

В 2021 году педагог – психолог в конкурсе «Учитель года»- 1 место в районе.
Педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных интернет - конкурсах
Участвуют в семинарах и вебинарах АНО ДПО НИКО, на сайте воспитатели России.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также в процессе саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ функционируют дополнительные помещения: физкультурный, музыкальный залы, психологический кабинет, кабинет интеллектуального развития **«Разумейка», «Изостудия»**

Физкультурный зал оснащен гимнастическими лестницами, шведской стенкой, канатом, что позволяет воспитанникам в процессе деятельности вырабатывать сноровку, ловкость, ориентировку в пространстве. В зале имеется мячи резиновые для проведения подвижных игр, мячи для метания, скакалки, обручи, кегли. Использование данного оборудования развивает глазомер, меткость, двигательную активность, выносливость.

В музыкальном зале осуществляется музыкальная деятельность, хореография . Методическое оснащение для проведения музыкальной деятельности находится в кабинете музыкальных руководителей : фонотека музыкальных произведений к музыкальным программам , реализуемым в МБДОУ и методические рекомендации к ним, методический материал по организации детских утренников и развлечений.

В кабинете психолога представлен банк методической литературы по развитию умственных процессов у детей дошкольного возраста, развитие познавательной активности, собран банк диагностик по подготовке к школе, развитие эстетических эмоций , интеллектуального развития . Представлен набор дидактических игр на развитие логики, мышления, памяти, внимания. Представлен банк рекомендаций и пособий по работе с педагогами и родителями.

Игровые площадки МБДОУ позволяют использовать разные виды деятельности воспитанников во время прогулок.

В кабинете интеллектуального развития «Разумейка» для детей созданы условия для познавательной активности, социально – коммуникативных навыков, формирования безопасного поведения.

«Изостудия» оснащена средствами изображения, материалом для развития моторики,

Имеются подборки иллюстраций, портреты художников, материалы для знакомства с народным творчеством.

За истекший период материально – технические условия МБДОУ расширились. Развивающая среда пополнилась интерактивным оборудованием: интерактивной доской SMART, что позволит МБДОУ выйти на новый уровень в формировании развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО.

Если говорить о развивающей среде групп, то, педагогическому коллективу МБДОУ необходимо улучшить развивающие центры в соответствии с возрастом детей. Данная ситуация ставит перед коллективом проблему: с одной стороны наполнения и размещения центров в соответствии с ФГОС, с другой стороны нежелание отдельных педагогов что- либо менять.

Рассматривая территорию МБДОУ как часть образовательного пространства, следует продолжить работу по разработке и внедрения на территории регионального компонента, создать экологическую тропу, зоны экспериментирования и научно – исследовательской деятельности.

Анализ развивающей среды МБДОУ показывает, что с одной стороны в учреждении созданы условия для развития воспитанников, с другой эти условия требуют расширения и творческого подхода, особенно в свете современных требований к развитию конструктивных навыков и развитию робототехники.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	357 357
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	305

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	357(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (АООП)		19 (5,3%)
присмотру и уходу		17 (4,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21(77%) 16 (59%)
первой		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (18%)

больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (3,7%)
от 55 лет		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1608 На 1 воспитанника 4,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 258 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.