Принят

На педагогическом совете От26.08.2021\_№\_1



Программа работы педагогов-психологов МБДОУ № 258 с родителями по проекту «Мы семья».

Срок реализации: 1 год Авторы-составитель: педагоги-психологи Стрекалова М.А., Тихонова А.В. Год разработки программы:

## Паспорт программы

**Наименование организации:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 258»

**Наименование программы:**Программа работы педагогов-психологов МБДОУ № 258 с родителями по проекту «Мы семья».

**Цель программы:** содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а также равные стартовые возможности детям.

Срок реализации программы: 1 год.

**Участники программы:** основным звеном программы являются родители и дети, а также педагоги, педагог-психолог и социальный педагог.

#### Составители программы:

Педагоги-психологи

Стрекалова М.А., Тихонова А.В.

#### Содержание:

Пояснительная записка

План работы с родителями

Диагностический материал

#### Пояснительная записка

Работа педагога-психолога с родителями связана в первую очередь со стремлением способствовать созданию единой воспитательной среды, которая позволит максимально раскрыты потенциальные возможности каждого ребенка.

Общепризнан приоритет семейного воспитания над общественным. Индивидуальность ребенка формируется в семье, поэтому психологическое просвещение родителей является важной задачей педагога-психолога. Не секрет, что часто родители обращаются за помощью к психологу только в кризисных ситуациях. В ЭТИХ условиях необходимым является профилактическое взаимодействие педагога-психолога семьей, организованное так, чтобы это направление стало востребованным со стороны родителей. При этом нужно учитывать, что лекционные формы работы с родителями малоэффективны, они не принимают во внимание собственные запросы и жизненный опыт родителей, поэтому необходимо использовать всю палитру доступных психологу методов и взаимодействия с родителями. Сегодня в работе с семьей актуальными и востребованными становятся активные методы.

Программа работы педагогов-психологовМБДОУ № 258 с родителями по проекту «Мы семья»соответствует законодательной базе:

- 1. Закон об образовании 2013 ФЗ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - 2. Конвенция о правах ребенка.
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - 4. Закон СК от 30.07.2013г. № 72 кз «Об образовании».
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций ДО».

6. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 258»

#### Актуальность

Работа с семьями воспитанников является одним из важнейших аспектов работы психологической службы, направленной на сохранение психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного процесса вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых.

Успешность сотрудничества семьи и образовательного учреждения в современной образовательной ситуации зависит от успешности взаимодействия психолога с родителями, которое способствует увеличению позитивных связей в семье и качественно изменяет структуру отношений.

Объединение усилий психолога и родителей в процессе воспитания детей — непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача. Принципиальные условия для ее решения заключается в создании особой формы общения между родителями и психологом, которую можно обозначить как доверительный деловой контакт.

**Цель программы:** помощь родителям сформировать позитивный стиль общения с детьми, обучения их навыкам эффективного разрешения конфликтных ситуаций, решение проблемы дисциплины, найти поддержку и понимание со стороны педагога-психолога.

#### Задачи:

- 1. Обучить родителей эффективным приемам общения с ребенком.
- 2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
- 3. Вооружить родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

- 4. Оказать помощь родителям в организации педагогического самообразования.
  - 5. Повысить воспитательный потенциал семьи.

Поставленные цели и задачи реализуются путём взаимодействия родителей, педагогов, направленного на включение естественных механизмов развития и формирования у детей и подростков здорового мировоззрения.

Срок реализации: 1 год.

#### Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

Психологическое просвещение и профилактика осуществляется посредством использования педагогом-психологом групповых, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы.

1. Групповые формы работы с родителями наиболее распространенные. Это совместные мероприятия педагога-психолога, педагогов и родителей:

- родительские собрания, включающие выступления педагогапсихолога;
  - групповые беседы, лекции и консультации педагога-психолога;
- психологические игры, упражнения, занятия с элементами тренинга;
  - дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций;
  - психологические разминки;
  - круглые столы, родительские конференции;
  - семинары-практикумы.

Участвуя в тренингах, дискуссиях родители не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение, дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более точные формы, заменять нежелательные конструктивными.

- 2.Индивидуальные формы предназначены для индивидуальной работы с родителями (другими членами семьи) воспитанников. К ним относятся индивидуальные психологические консультации и беседы. Широкое использование педагогом-психологом в своей практике индивидуальных консультаций с родителями позволяет выделить наиболее часто встречающиеся причины обращения родителей к психологу:
  - проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада;
- проблемы поведения (агрессивное поведение, капризы, упрямство);
  - детские страхи;
- проблемы в развитии познавательных процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- внутрисемейные конфликты (ситуации развода родителей, конфликты между бабушкой и родителями);
  - воспитание ребенка в неполной семье;
  - нарушение речи у ребенка;
  - консультации по результатам психодиагностики, мониторингов;
  - проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей.
- 3. Наглядно-информационные формы работы педагога-психолога с родителями играют роль опосредованного общения психолога с родителями:
  - информационный стенд психолога;
  - страница на сайте учреждения;
  - памятки;

– буклеты.

#### Ожидаемые практические результаты:

- создание педагогами и родителями совместной воспитательной платформы для воспитания обучающихся;
- формирование у учащихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
  - развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
  - психологическое благополучие ребенка в семье;
- устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков;
  - оптимизация отношений между детьми и родителями;
- позволит сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
  - повысит готовность родителей к взаимодействию с педагогами;
- углубляется воздействие на родителей: они получают опыт непосредственного проживания и реагирования, что способствует интеграции психологических знаний и навыков.

# План работы педагогов-психологов с родителями МБДОУ № 258

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки	Ответственные
	Направление: Д	иагностическая	я работа
1	Диагностическая работа по запросу: администрации, родителей, педагогов, обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
2	Диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с педагогом-психологом.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
3	Диагностика уровня понимания родителями понятия «Родительский авторитет»	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
4	Диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами работы летнего лагеря с дневным пребыванием.	Июнь – июль	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
	Направление: Коррек	ционно-развив	ающая работа
1	Тренинги, направленные на совершенствование форм и методов работы с родителями.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
2	Тренинги по оптимизации детско-родительских отношений.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
3	Тренинги, направленные на формирование понятия «Какой он идеальный родитель?»	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
4	Тренинги, направленные на формирование авторитета родителей в глазах ребёнка «Авторитет-основа воспитания».	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
		: Консультирог	зание
1	Консультативная работа по результатам диагностик.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
2	Групповые консультации родителей по вопросам воспитания талантливых и	В течение учебного года	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.

	одаренных детей.		
3	Семинар-практикум для	Сентябрь	Педагог-психолог
	родителей: «Родительский	1	Стрекалова М.А.
	авторитет. Зачем он нужен?».		
4	Консультация для родителей:	Октябрь	Педагог-психолог
	«Возможности	1	Стрекалова М.А.
	дополнительного		1
	образования вашего		
	ребенка».		
5	Консультация для родителей:	Ноябрь	Педагог-психолог
	«Что такое талант. И где его		Стрекалова М.А.
	взять?».		
6	Консультация для родителей:	Декабрь	Педагог-психолог
	«Как наши страхи становятся		Стрекалова М.А.
	страхами наши детей?».		
7	Групповая консультация для	Февраль	Педагоги-психологи
	родителей по вопросам		Стрекалова М.А.
	воспитания талантливых и		Тихонова А.В.
	одаренных детей.		
8	Письменная консультация	Март	Педагоги-психологи
	для родителей: «Как		Стрекалова М.А.
	воспитать ребенка		Тихонова А.В.
	счастливым?».		
9	Письменная консультация	Апрель	Педагоги-психологи
	для родителей: «Знаете ли вы		Стрекалова М.А.
	anagra nafarra?\\		Тихонова А.В.
	своего ребенка?».		Тихонова А.Б.
	Направление: Пр	 осветительска	
1	<u> </u>	осветительска В течение	
1	Направление: Пр		я работа
_	Направление: Пр Разработка информационных	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог
1 2	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление	В течение	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог
_	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А.
_	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог
_	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог
_	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог
_	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог
2	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления».	В течение учебного года Сентябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
_	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление	В течение учебного года	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
2	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для	В течение учебного года Сентябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
2	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс	В течение учебного года Сентябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
2	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он	В течение учебного года Сентябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?».	В течение учебного года Сентябрь Октябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
2	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление	В течение учебного года Сентябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для	В течение учебного года Сентябрь Октябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны родителей на тему: «Нужны	В течение учебного года Сентябрь Октябрь	я работа Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?».	В течение учебного года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?».	В течение учебного года Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?».	В течение учебного года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Умеем	В течение учебного года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Чужны ли семейные традиции?».	В течение учебного года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.
3	Направление: Пр Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Нужны ли семейные традиции?». Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Умеем	В течение учебного года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Педагог-психолог Андрющенко Я.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А. Педагог-психолог Стрекалова М.А.

	информационного стенда для родителей на тему: «Дети и компьютер».		Стрекалова М.А.
7	Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Бить или не бить? Вот в чем вопрос.».	Февраль	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
8	Оформление информационного стенда для родителей и педагогов на тему: «Выбор профессии. Чье это дело?».	Март	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
9	Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Секреты успешного родителя».	Апрель	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.
10	Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Секреты родителям первоклашки».	Май	Педагоги-психологи Стрекалова М.А. Тихонова А.В.

Диагностический материал

Анкета

# «Влияние дополнительного образования на развитие ребенка»

Уважаемые роди	тели! Ответьте, пожалуй	ста, на следующие в	вопросы:
1.Как Вы относ	итесь к дополнительном	ıу образованию Ba	шего ребенка в
ДДТ?			
2.По Вашему м	инению влияет ли бла	готворно данная д	деятельность на
развитие	Вашего	ребенка?	-
3.Каким образом	и данная деятельность вл		Зашего ребенка?
4.Может ли опы жизни?	т, полученный на заняти	иях пригодиться Ва	шему ребенку в
5.Хотели бы Вы	ы, чтобы Ваш ребенок	продолжительное	время посещал
выбранную	ИМ		студию?

# Анкета

# «Удовлетворенность родителей дополнительными занятиями ребенка»

Уважаемые р	оодители! Ответьте,	пожалуйста, на	следующие во	опросы:
1.Как Вы от ДДТ?	гноситесь к дополи	нительному обр	азованию Ваг	шего ребенка в
2.Вкакой	студии	занимается	Ваш	ребенок?
3.Вы	ознакомлены	c	программой	студии?
4.Мешают	ли дополните	 льные занят	тия учебе	в школе?
	ге, что ребенок дол колькими?	жен заниматься	одним видом	деятельности в

## Анкета обратной связи

Ваше мнение о полученной консультации важно для нас. Ваши отзывы помогут сделать работу психологической службы еще более эффективной. Пожалуйста, поставьте свои оценки, отметив на шкале от 0 до 10:

### 1. Мое настроение до консультации.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 2. Мое настроение после консультации.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 3. Насколько мне все было ясно и понятно во время консультации.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

# 4.В следующий раз я обращусь за помощью именно сюда.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										1

#### Анкета для родителей

# 1.Ваш ребенок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что....

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребенку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребенок в прошлом году посещал лагерь и ему понравилось.

### 2.Ваш ребенок посещал лагерь чаще с...

- а) с желанием
- б) без желания

# 3.Ежедневно после посещения ребенком лагеря Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребенка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
- б) об общей удовлетворенности ребенка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребенком.

# 4.Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удается;
- б) не удовлетворяет потребностям Вашего ребенка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

## 5.По Вашему мнению программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребенка;
- б) оставляет ребенка равнодушным;
- в) Вам об этом ничего не известно.

# 6.Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:

- а) хорошая организация;
- б) удовлетворительная организация;
- в) Вам об этом ничего не известно.

#### 7. На данный момент Вы:

- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребенка в лагере;
- б) не пожалели о том, что ребенок стал его участником;
- в) сожалеете, разочарованы.

### 8.Вы уже сейчас четко понимаете, что:

- а) Ваш ребенок станет участником лагеря в следующем году;
- б) Ваш ребенок и Вы не удовлетворены деятельностью лагеря и в следующем году отдых ребенка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

# Анкета для детей

1.Пон	равилось ли Тебе в лагере?
	Да
	Нет
2.Бы.	по ли Тебе скучно в лагере?
	Да
	Нет
	Иногда
3.Как	сое мероприятие Тебе понравилось больше всего?
	Фольклорный праздник «Русская березка»
	Квест посвященный Дню России
	Дискотека «Диско шоу – бум»
	Спортивный турнир «В сильном теле – сильный дух»
	Закрытие смены «Пусть всегда будет солнце»
4.Как	сой кружок Тебе понравился больше всего?
	Декоративный кружок «Флора» (Тарасова В.А.)
	Декоративный кружок «АРТ-дизайн» (Ольховченко Э.А.)
	Декоративный кружок «Юный моделист» (Крамаренко А.В.)
	Хореографический кружок «Фантазия» (Карташева О.А.)
5.Как	: Ты считаешь, то еще нужно добавить в работу лагеря?
	Конкурсы без подготовки
	Спортивные соревнования
	Свободное время для общения