

## **Положение о Центре игровой поддержки ребенка МБДОУ № 258**

### Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение регламентирует деятельность центров игровой поддержки ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее ЦИПР), создаваемых во исполнение решения Городской Думы города Ростова-на-Дону № 267 от 19 июня 2007 г. ЦИПР осуществляют психолого – педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности. ЦИПР является структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.2. Цель создания ЦИПР- развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

### Организация деятельности ЦИПР

2.1. ЦИПР создается из расчета не менее чем на 10 детей.

2.2. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

2.3. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются программой образовательного учреждения, программами дополнительного образования, индивидуально ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2.4. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровой сеансы, консультация, тренинг.

2.5. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми – не более 10 человек. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители). Продолжительность групповых занятий составляет не более 1 часа в зависимости от

возраста детей. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

2.6. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

2.7. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и специалистов дошкольных образовательных учреждений по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста.

### 3. Кадровое обеспечение

3.1. Руководителем ЦИПР является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогов. В задачи заместителя заведующего по воспитательной и методической работе входит проведение предварительной работы с родителями:

- Ознакомление родителей с целями и задачами и формами работы ЦИПР
- Изучение особенностей режима детей для выбора наиболее благоприятного времени встреч
- Обсуждение с родителями о привлечении специалистов и ожидаемых результатах

3.2. Педагог-психолог оказывает различного вида психологическую помощь воспитанникам и их родителям

- Проводит групповые и индивидуальные занятия с участием родителей воспитанников
- Разрабатывает индивидуальные программы игровой поддержки и организует психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ЦИПР
- Консультирует семьи по проблемам повышения социально-психологической компетентности детей в окружающей жизни
- Оказывает содействие в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности

3.3. Музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания

- принимают участие в групповых и индивидуальных занятиях с участием родителей воспитанников ЦИПР
- проводят консультативную работу и беседы по вопросам организации занятий своего профиля, создания развивающей среды в условиях семейного воспитания, формирования оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора