

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Обеспечение безопасности детей в дорожном движении»

Цель педсовета:

- Активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ;
- Совершенствовать работу в детском саду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Подготовительная работа к педсовету

Для успешного проведения педагогического совета в педагогическом коллективе формируются микрогруппы по два человека.

Каждой паре воспитателей заранее даются задания:

Творческие задания воспитателям

для практично-моделирующей части педсовета

1-й паре педагогов. Что вы знаете об истории ПДД в России? Как по-вашему можно сформулировать цель работы ДОУ в этом направлении?

2-й паре педагогов. Пожалуйста, закончите предложение: «Для того, чтобы работа педагога принесла наибольший эффект и пользу в предупреждении дорожно-транспортного травматизма...».

3-й паре педагогов. Как вы думаете, какую роль в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге играет предметно-развивающая среда в группе? Перечислите необходимое оборудование для закрепления ПДД.

4-й паре педагогов. Вам предлагаются диагностические карты. Расскажите, какие качества, связанные с восприятием дорожно-транспортной обстановки вы будете диагностировать и как?

5-й паре педагогов. Попробуйте смоделировать, как элементы ПДД ввести в занятия по физкультуре, математике, музыке, изо, конструированию.

6-й паре педагогов. Составьте перечень вопросов по ПДД к детям вашей возрастной группы.

7-й паре педагогов. Попробуйте сформулировать для детей:

- правила перехода дороги по пешеходному переходу;
- правила поведения в транспорте;
- как переходить проезжую часть дороги, если нет светофора и пешеходного перехода?

8-й паре педагогов. Перечислите причины, почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия. Роль семьи в обучении ПДД.

9-й паре педагогов. Расскажите о формах взаимодействия воспитателей с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей в дорожных ситуациях.

Организация и проведение педсовета – деловой игры

Во вступительном слове руководителя ДОУ кратко говорится об актуальности темы педсовета и объясняется, что такое деловая игра.

В состав экспертной комиссии входит заведующий, методист, психолог. Они оценивают ответы и выполненные задания.

Педагогический совет проходит в два этапа:

- практично-моделирующий;
- практично-игровой.

Практично-моделирующий этап. На данном этапе слово по очереди предлагается каждой паре педагогов. За их выступлениями внимательно следит экспертная группа и оценивает выступление коллег.

Практично-игровой этап педсовета. На данном этапе проводится деловая игра, которая состоит из трех частей. Каждый ее этап регламентирован. В конце подводится общий итог. Отмечаются победители игры и всего педсовета. В игре участвуют педагоги по парам, т.е. оценивается ответ сразу двух человек.

1 часть. Разминка. Вопросы задаются каждой паре по очереди:

- из каких основных элементов состоит дорога?
- почему опасно перебежать проезжую часть дороги?
- почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок?
- как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
- чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги?
- чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта?
- почему опасно ходить по дороге группами?
- чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой?
- какие средства регулирования дорожного движения вы знаете?

Музыкальная пауза и подведение итогов разминки.

2 часть. Решение педагогических ситуаций.

Ситуации задаются всему коллективу. Ответы могут быть от нескольких пар на каждую ситуацию, но с позиции именно этих людей. Эксперты оценивают более рациональное решение.

1. Мама и папа, держа ребенка за руку, подошли к пешеходному переходу со светофором. Горит красный свет, но транспорта нет. Они переходят дорогу, не дожидаясь зеленого сигнала светофора. Ребенок им говорит, что надо переходить на зеленый свет, но папа сказал: «Сейчас дорога пустая, поэтому можно перейти и на красный». Правы ли родители?

Как такие случаи повлияют на дальнейшие действия детей в дорожной ситуации и почему?

2. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети играют в мяч недалеко от проезжей части дороги. Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил, что нельзя играть в мяч рядом с дорогой? Вы молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей, или остановитесь и поговорите с матерями и их детьми?
3. Во время быстрого перехода дороги в неположенном месте у ребенка упала игрушка на дорогу. Как поступить родителям?

3 часть. Экспресс-вопросы (шуточная викторина). Вопросы задаются быстро по очереди каждой паре, ответы должны быть также моментальными и краткими:

- деталь автомобиля, связанная с морской стихией, с земляным укреплением (вал);
- из какой детали автомобиля Бог создал Еву? (ребро);
- Эта деталь автомобиля связана с выводом птенцов, (гнездо);
- Какой деталью автомобиля соединяется головка ребенка с его туловищем? (шейка);
- Какое отношение имеет резина автомобиля к морской рыбе? (скат);
- Без какой детали автомобиля не обходится жокей на скачках? (седло);
- Деталь автомобиля, используемая для получения сливок, (сепаратор);
- Деталь, связанная с конской сбруей, (хомут);
- Без какой детали нельзя почистить зубы? (щетка).

Подведение итогов игры. Эксперты называют оценки каждой микрогруппы за первую и за вторую часть отдельно. Затем подводится общий итог и проводится награждение наиболее отличившихся пар. Затем предлагается обсудить проект решения педсовета.