

ОБЛАСТНАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТГ

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

**Перспективно-тематический план
по ознакомлению детей первой младшей группы
с правилами дорожного движения.**

Задачи:

1. Формировать умение в пространственной ориентировке на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).
2. Формировать умение различать цвета: красный, желтый, зеленый.
3. Формировать понятие о том, что люди ездят в легковых автомобилях, грузы перевозят на грузовых автомобилях.
4. Развивать умение различать легковые и грузовые автомобили; уметь называть части автомобиля (кабина, колесо, окна, двери).
5. Закрепить представления о направлении вперед - назад.

План:

Дата	Содержание деятельности
Октябрь	- Наблюдение за движением машин на дороге - п/и "Бегите ко мне" - Д/и "Найди такой же" (закрепление основных цветов).
Ноябрь	- "Знакомство с легковым автомобилем" - п/и "В гости к куклам" - Чтение "Машина моя" И.Лешкевич.
Декабрь	- "Знакомство с грузовым автомобилем" - п/и "Поезд" - Д/и "Светофор"
Январь	- "Знакомство с автобусом" - п/и "Воробушки и автомобиль" - Чтение "Машины" В.Кожевников
Февраль	- Рассматривание иллюстраций с изображением различного транспорта - Д/и "Красный и зеленый" - Чтение "Светофор" И.Лешкевич
Март	- Кукольное представление "Петрушка на улице города" - п/и "Птицы и автомобили" - Д/и "Найди такой же"
Апрель	- "Рассматривание легкового и грузового автомобиля". - Д/и "Найди такую же машину" - п/и "Поезд"
Май	- с/р игра "Поездка на автобусе" - Д/и "Светофор" - п/и "Бегите ко мне"

**Перспективный план
по ознакомлению детей II мл группы
с правилами дорожного движения.**

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений об улице, дороге, тротуаре, формировать представление о транспорте: о том, что люди ездят в легковых автомобилях, а грузы возят на грузовых автомобилях.

2. Уточнить и закрепить знания детей о работе шофера. Дать элементарные знания о правилах дорожного движения, о поведении на улице.

3. Продолжать формировать умения ориентироваться в пространстве, уметь понимать и употреблять понятия: здесь, там, близко, сверху, внизу.

4. Познакомить детей с работой светофора, закрепить представления о цвете: красный, зеленый, желтый.

План:

Дата	Содержание деятельности
Сентябрь	Родительское собрание "Нужно ли знакомить детей с правилами дорожного движения".
Октябрь	- Прогулка "Знакомство с улицей". - п/и "Найди свой цвет" - Д/и "Красный и зеленый"
Ноябрь	- Прогулка "Наблюдение за работой светофора" - Д/и "Красный и зеленый" (см. "Дошкольникам о правилах дорожного движения" Степаненко) - Аппликация на тему "Светофор"
Декабрь	- Чтение стихотворения Михалкова "Светофор" - Д/и "Светофор" (см. "Три сигнала светофора") - Рисование на тему "Светофор" - п/и "Поезд"
Январь	- "Рассматривание грузового автомобиля" - "Рассматривание легкового автомобиля" - Чтение произведения Бедарева "Скверная история". - п/и "Воробушки и автомобиль"
Февраль	- Прогулка. Наблюдение за движением транспорта. - п/и "Трамвай" - Разучивание стихотворения "Машины" Кожевникова

**Перспективный план
по ознакомлению детей средней группы
с правилами дорожного движения.**

Задачи:

1. Способствовать расширению представлений об улице, о том, что дома на ней имеют разное назначение: в одних люди живут, в других находятся учреждения: школа, почта, детский сад, магазин и т.д.

2. Способствовать расширению знаний о дороге: машины движутся по проезжей части дороги, по тротуару идут люди. Познакомить детей с тем, что движение по дороге может быть односторонним и двусторонним.

3. Способствовать расширению представлений о видах пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай.

4. Дать представления об особенностях движения троллейбуса и трамвая, которые движутся при помощи электричества, и автобуса, который движется при помощи бензина.

5. Закрепить знания о работе светофора. Познакомить с назначением желтого цвета.

6. Продолжать знакомить детей с правилами движения пешеходов на улице; с понятиями: пешеход, подземный и наземный переход.

План:

Дата	Содержание деятельности
Сентябрь	- Прогулка. "Знакомство с улицей". (с.18 "Дошкольнику о правилах дорожного движения") - Рисование "Наша улица" - Д/и "Наша улица"
Октябрь	- Наблюдение за движением транспорта по дороге - Чтение произведения Семерника "Запрещается - разрешается" (с.46 "Три сигнала светофора") - п/и "Цветные автомобили" - Наблюдение за передвижением пешеходов по тротуару.
Ноябрь	- Наблюдение за движением троллейбуса и автобуса - Рисование автобуса и троллейбуса - п/и "Воробушки и автомобиль" - Д/и "Найди такой же автомобиль"

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка. Наблюдение за работой светофора - Чтение “Для чего нам нужен светофор” - Разучивание стихотворения С.Михалкова “Если свет загорается красный”. - Д/и “Светофор” - п/и “Лошадки”
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за работой водителей различного транспорта - Чтение произведения - п/и “Цветные автомобили” - д/и “Улица города”
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций “Кот Леопольд и его друзья на улице” - Чтение “Скверная история” С.Михалков - п/и “Цветные автомобили”
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка “К остановке пассажирского транспорта”. - Беседа “Правила поведения пешеходов на улице” - Рассматривание картины “Улица города”
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации “Буратино и его друзья переходят улицу”. Беседа их по содержанию - Рисование “Светофор” - п/и “Найди свой цвет”
Май	<ul style="list-style-type: none"> - (Сценар) Досуг “Светофор” (с. 11 “Три сигнала светофора”) - Рисование на тему “Мы и улица” (с участием родителей)

Февраль	- Д/и “Найди такую же машину”
Март	- Знакомство с “переходом”, местом, где можно переходить через улицу, знакомство со знаком “переход” - Чтение “Светофор” И. Лешкевич - п/и “Трамвай”
Апрель	- Рассматривание картины “Улица города” - Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта - Д/и “Красный и зеленый”
Май	- Кукольное представление “Уважайте светофор”

**Перспективно-тематический план
по ознакомлению детей старшей группы
с правилами дорожного движения**

Задачи:

1. Продолжать расширять представления детей об улице, о том, что дорога делится на две части - проезжую и тротуар.

2. Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.

3. Познакомить детей с тем, что по дороге автомобили движутся в несколько рядов: сплошная и прерывистая линия делит проезжую часть дороги на 2 части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение.

4. Закрепить представления детей о том, что на улице можно увидеть разные автомобили.

5. Расширить представления детей о правилах поведения на улице. Познакомить детей с правилами дорожного движения на загородной трассе (идти по обочине дороге навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна).

6. Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, регулирующего движение.

7. Познакомить детей с дорожными знаками "Пешеходный переход", "Перекресток", "Пункт питания", "Телефон", "Место стоянки", "Пункт медицинской помощи".

8. Расширить представления детей о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка или указатель перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

План:

Дата	Содержание деятельности
Сентябрь	- Прогулка "Наблюдение улицы города" - Рассматривание картины "Улица города" - Чтение "Дорожная азбука на улице большого города" - Д/и "Светофор"
Октябрь	- Прогулка "Наблюдение за движением транспорта и работой водителя" - Рисование "Моя улица" - Чтение "Моя улица" С.Михалков - Д/и "Наша улица" - Посещение комнаты ГИБДД
Ноябрь	- Прогулка "Правила для пешеходов" - Д/и "Моя улица" - п/и "Горелки" - Чтение "Подземный ход" А.Дорохов, "Азбука безопасности" А.Дмоховский
Декабрь	- Прогулка "Сигнализация светофора" - Д/и "Светофор" - Заучивание стихотворения "Светофор" В.Кожевников - Беседа "Правила для пешеходов" - Приложение "Транспорт"
Январь	- Беседа по картине "Улица города" - Д/и "Улицы города" - Чтение стихотворения "Песенка о правилах" Л. Пищунов - Чтение "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А.Иванов
Февраль	- Рассматривание картины "Перекресток" - с/р игра "Поездка на автобусе" - Д/и "Найди такой же знак" - Рисование "Дорожный знак"
Март	- Рассматривание картины "Сигналы светофора" - Д/и "Угадай, какой знак" - Д/и "Дорожная азбука" - Чтение стихотворения "Чудесный островок" А.Дмоховский
Апрель	- Прогулка к остановке (автобуса) пассажирского транспорта; наблюдение за поведением пассажиров и за работой водителей различного транспорта - Ручной труд: изготовление автомобилей из бумаги и бросового материала - Д/и "Улицы города" - Д/и "Кто быстрее нарисует знак"
Май	- Рассматривание иллюстрации "Движение на загородной трассе" - Беседа "Правила для пешеходов и пассажиров" - с/р игра "Семья" - Д/и "Дорожная азбука"