

Принята
На педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2022 год



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 258
И. Г. Стотик
Приказ № 170 от 01.09.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дополнительной образовательной услуге

эмоциональное развитие «Когитоша»

Авторы С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, разработанной в соответствии с программой дошкольного образования

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

Авторы С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник
для детей 3-5 лет

Руководитель: Тихонова А. В.

Пояснительная записка

Развитие ребенка дошкольного возраста теснейшим образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Эмоции, с одной стороны, являются «индикатором» состояния ребенка, с другой – сами существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений. Маленькие дети часто находятся «в плену эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения, осложнениям в общении со сверстниками и взрослыми. Лишь по мере личностного развития у них постепенно формируется способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей, развивается произвольность поведения, чувства становятся более устойчивыми и глубокими. Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь» способствует развитию эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей. Программа рассчитана на детей 3 – 5 лет и соответствует их возрастным особенностям.

Цель программы : развитие когнитивной сферы: восприятия, телесных ощущений, двигательной координации детей, умения сознавать и контролировать свои переживания, понимать собственное эмоциональное состояние.

Задачи:

1. Развитие восприятия.
2. Развитие умения распознавать свои эмоциональные состояния.
3. Снятие психоэмоционального напряжения.

Предполагаемый результат: развитие способностей детей к эмпатии.

Занятие состоит из нескольких частей.

Форма работы: групповая

Часть 1. Вводная.

Цель: настроить группу на совместную деятельность, установить контакт между детьми. Вводная часть включает приветствия, игры с именами.

Часть 2. Рабочая.

Цель: развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка. Включает в себя элементы сказкотерапии, психодрамы, игры на развитие навыков общения, восприятия, внимания, памяти, воображения, рисование.

Часть 3. Завершающая.

Цель: закрепление положительных эмоций от работы на занятии.
Проводится игра-забава, создание общего рисунка.

Инструментарий:

- упражнения на мышечную релаксацию;
- мимическая гимнастика;
- двигательные упражнения;
- чтение детских потешек с чередованием движений, темпа и громкости речи;
- игры с именами;
- импровизации по сказкам;
- рисование;
- кляксография.

Учебно – тематический план

№№	Название темы занятия	всего	дата проведения
1.	«Знакомство»	1	
2.	«Мое имя»	1	
3.	«Настроение»	2	
4.	«Робость»	1	
5.	«Радость»	4	
6.	«Страх»	4	
7.	«Удивление»	1	
8.	«Самодовольство»	1	
9.	Закрепление знаний о чувствах	2	
10.	«Злость»	4	
11.	«Стыд»	1	
12.	«Вина»	1	

13.	«Отвращение, брезгливость»	1	
14.	«Спокойствие»	4	
15.	«Упрямый лисенок»	1	
16.	«Про волчонка, который кусался»	1	
17.	«Неуклюжий медвежонок»	2	
18.	«Шустрый Бельчонок»	1	
19.	«Незнакомый зверь»	1	
20.	«Не такой, как все»	1	
21.	«Непослушный мышонок»	1	
22.	«Путешествие в лес»	1	
23.	«Ласка»	1	
24.	«Волшебный сон»	2	
25.	«Сочиняем историю»	2	
26.	«Доброта»	1	
27.	«Поступки детей»	2	
28.	«Волшебники»	1	
29.	«Солнце в ладошках»	2	
30.	«Помирились»	1	
31.	«Правила дружбы»	1	
32.	«Мои друзья»	2	
33.	«Веселая зарядка»	2	
34.	«Мое тело»	2	
35.	«Давайте послушаем»	1	
36.	«Давайте посмотрим»	1	
37.	«Давайте понюхаем»	1	
38.	«Давайте потрогаем»	1	
39.	Итоговое занятие	1	
40.	Диагностика	1	
	Итого:	62	

Литература

1. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь...Программы групповой психологической работы с дошкольниками. - М.: Генезис, 2015.
2. Кулинцова И.Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. – СПб.: Речь, 2008.
3. Лютова Е., Моница Г. Шпаргалка для родителей. – СПб.: Речь, 2010.
4. Пазухина И.А. Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: Детство – Пресс, 2004.
5. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. - М.: Генезис, 2013.
6. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Лабиринт души: терапевтические сказки. – М.: Парадигма, 2015.