Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 258
_____ И.Г. Стотик

План мероприятий по проекту STEAM

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	Знакомство с ЛЕГО-конструктором	Познакомить с ЛЕГО-конструктором (кирпичик, лапка, клювик). Закреплять знания цвета и формы.
	Ворота для заборчика	Учить строить простейшие конструкции (из мягкого конструктора). Формировать бережное отношение к конструктору
	Пирамидка	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
Октябрь	Башенка	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	Мост	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	Мы в лесу построим дом	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из ЛЕГО-конструктора.
	Разные домики	Закреплять умение строить домики.
Ноябрь	Мебель для комнаты	Развивать способности выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.
	Мебель для кухни	Закреплять умение строить мебель. Запоминать название предметов мебели.
	Печка	Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию.

		Учить строить печку из конструктора.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Декабрь	Утята в озере	Учить внимательно слушать стихотворение. Строить из конструктора утят.
	Волшебные рыбки	Рассказать о рыбках. Учить строить рыб из конструктора
	Мостик через речку	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали.
	Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Январь	Построим загон для коров	Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию.
	Грузовая машина	Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.
	Домик фермера	Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить с понятием «фундамент».
	Мельница	Рассказать о мельнице. Развивать воображение, фантазию.
Февраль	Машина с	Учить строить машину с прицепом.

	прицепом	Развивать навыки конструирования.
	Пожарная машина	Познакомить с профессией пожарного. Учить строить пожарную машину.
	Кораблик	Рассказать о кораблях. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Март	Детская площадка	Показать детскую площадку. Построить песочницу, лесенки.
	Горка для ребят	Продолжать знакомить с детской площадкой. Развивать память и наблюдательность.
	Все работы хороши	Познакомить с разными профессиями (врач, полицейский, дворник). Учить отличать их по внешнему виду. Воспитывать уважение к труду взрослых.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Апрель	Ракета	Рассказать о космосе. Учить строить ракету.
	Луноход	Рассказать о луноходе. Учить строить из деталей конструктора.
	Космонавты	Продолжать знакомить с космосом. Учить строить космонавтов из мелких деталей.

	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Май	Животные в зоопарке	Рассказать о зоопарке. Учить строить утку, слона.
	Вольер для тигров и львов	Учить всем вместе строить одну поделку.
	Крокодил	Продолжать знакомить с зоопарком. Учить строить крокодила.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

В результате освоения программы ребенок может:	
знать	• основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы); • основные приемы конструирования; • основные цвета
уметь	• изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину • соединять детали ЛЕГО-конструктора, • обыгрывать постройки, объединять их по сюжету
иметь представление	• о простейшем анализе созданных построек • о вариантах создания вариантов конструкций, при добавлении других деталей.