

КОНСПЕКТ комплексного занятия для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила Кучма Наталья Владимировна, воспитатель группы № 2

Тема: В гостях у сказки

Цель: Припоминание и узнавание сказок по отдельным эпизодам и иллюстрациям, умение их отличать. Заучивание наизусть песенок из сказок. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «маленький». Работа над интонационной выразительностью речи. Развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: Книги: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба». Мольберт или флангограф, иллюстрации к сказкам, домик, козлята. Рисунки – заготовки трех медведей.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент.** Игра «Запомни и повтори» Один ребенок выполняет какие-то движения, например «хлопает», следующий ребенок – топает и хлопает, третий – поднимает руки, топает и хлопает и т.д.

2. Воспитатель показывает детям книги, и они по обложкам узнают названия сказок: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба».

Воспитатель: теперь вы знаете, какие сказки пришли к нам в гости. Угадайте, про какую сказку я говорю? «А дорога далека, а корзина не легка! Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок».

Дети: Это сказка «Маша и медведь».

Воспитатель: «Верно. Расскажите начало этой сказки. Что говорила Машенька медведю, когда он нес ее в коробе вместе с пирожками?»

Дети: «Вижу, вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке!».

Воспитатель: Послушайте и скажите, из какой это сказки? «... мышка пробежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось...» (на мольберт выставляется одна из иллюстраций к сказке «Курочка Ряба», а дети рассказывают эпизод, изображенный на картинке)

Воспитатель: А теперь угадайте еще одну сказку «Отворили дверь козлята и пропали куда-то».

Воспитатель: «Куда пропали козлята?»

Дети: «Их съел волк».

Воспитатель: «Какую песенку пела козлятам мама-коза, когда уходила в лес?».

Дети: «Ребятюшки, козлятушки, отопритесь, отворитесь, ваша мама пришла молока принесла»

Дети: все вместе поют песенку козлят. (на фланегрофе появляются домик и коза с козлятами).

Воспитатель: «Какие еще сказки вы знаете?»

Дети: называют сказки, в том числе «Три медведя».

Воспитатель: предлагает детям физкультминутку «три медведя».

Три медведя шли домой

Папа был большой, большой.

Мама с ним поменьше ростом.

А сынок малютка просто.

Чтение сопровождается выполнением движений в соответствии с текстом.

Воспитатель: предлагает взять рисунки-заготовки, рассмотреть трех медведей: большого, поменьше и маленького. Предлагает детям нарисовать каждому медведю по чашке или миске, в соответствии с размером. По желанию дети могут нарисовать и другие предметы. В конце занятия воспитатель предлагает рассмотреть рисунки, выбрать самые лучшие, подводит итог занятия.