

КОНСПЕКТ непосредственно образовательной деятельности по формированию математических представлений в подготовительной группе

Подготовила Голубова Елена Александровна, воспитатель группы № 7

**Тема:** «БЕЛОЧКА И ЁЖИК»

**Цель :**закрепить с детьми количественный и порядковый счёт в пределах 10

**Задачи :** закрепить знание геометрических фигур; Упражнять в уравнениях двух чисел двумя способами Упражнять в делении квадрата на 4 части по прямой линии и по диагонали Упражнять на ориентировке на листе бумаги Закрепить знание частей суток Закрепить знание дней недели Упражнять в названии «соседей» числа Упражнять в ориентировании на ограниченной плоскости Упражнять в соответствии цифр количеству предметов Развивать логическое мышление ,интерес к математике Воспитывать взаимопомощь ,взаимоконтроль

**Материал :** Пенал с цифрами ,карточки с 2-мя свободными полосками ,набор геометрических фигур ,счётный материал ,квадрат бумаги ,лист бумаги карточки с цифрами ,игрушки Белочка и Ёжик.

## ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Воспитатель:** Ребята ,сегодня к нам в гости пришёл наш знакомый Ёжик ,к которому мы ходили на День Рождения. Помните? И пришёл он со своей подругой Белочкой Оказывается между ними возник спор. Ёжик уговаривает её пойти с ним в лесную школу , Белочка утверждает ,что в школе совсем не интересно и скучно ,она будет уставать. Вот и решил Ёжик ей показать ,как мы в нашем саду легко справляемся с разными заданиями ,как ним бывает интересно . Покажем ?/Да/

**Воспитатель:** А сейчас ребята ,подойдите к столам и будьте внимательны. Сядет тот кто выполнит моё задание : Назвать дни недели -1-й ребёнок Назвать части суток -2-й ребёнок Назвать следующее за 5,7,9 число -3-й,4-й,5-й, ребёнок Назвать соседей чисел «6», «4», «3» -6-й,7-й,8-й ребёнок Сосчитать от 1 до 10 -9-й ребёнок Сосчитать от 10 до 1 -10-й ребёнок

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились прекрасно! А сейчас возьмите пожалуйста карточку с 2-мя свободными полосками и выполните задание : на верхнюю полоску положите 4 ёлочки ,а на нижнюю – на 1 грибок меньше, подставьте к ним соответствующие цифры из пенала. А теперь уравняйте ёлочки и грибочки так ,чтобы их стало поровну./2 ответа: убрать 1 ёлочку или добавить 1 грибок. Хорошо вы справились с заданием. Воспитатель: А теперь слушайте внимательно задание : «Найди и назови»

**Цель:** закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

**Ход игры:** На столе перед детьми раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Воспитатель просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились и с этим заданием. А теперь давайте немножко отдохнём. Прошу вас пожалуйста пройти на «полянку»

### **Пальчиковая гимнастика:**

**«ДОМИК»** Под грибом - шалашик-домик, (соедините ладони шалашиком) Там живет веселый гном (постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки) Мы тихонько постучим, (ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; В колокольчик позвоним. средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается Двери нам откроет гномик, ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу Станет звать в шалашик-домик. левая рука сжата в кулак, В домике дощатый пол, сверху на кулак опускается ладонь правой руки А на нем - дубовый стол. (направить левую ладонь вертикально вверх Рядом - стул с высокой спинкой к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе) На столе - тарелка с вилкой. (ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, И блины горой стоят - изображая тарелку, правая рука изображает вилку: Угощение для ребят. ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

**ФИЗМИНУТКА** «РАЗ ,ДВА ,ТРИ ,ЧЕТЫРЕ ,ПЯТЬ!» Раз ,два ,три ,четыре ,пять! Всё умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже. Руки за спину положим. Голову подыдем выше И легко-легко подышим .... Раз ,два! - выше голова, Три ,четыре –руки шире. Пять ,шесть – тихо сесть. Раз – подняться ,подтянуться , Два –согнуться , разогнуться Три – в ладоши три хлопка , Головою три кивка . На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – за стол тихонько сесть!

**Воспитатель:** ребята пока мы с вами отдыхали ,Белочка нам ещё заданий подложила и думает , что мы его не сможем выполнить. Возьмите бумажный квадрат и подумайте ,как его можно разделить на несколько частей ,какие геометрические фигуры могут получиться? Кто догадался ,может выполнять задание. Саша ,что у тебя получилось/ «Согнула квадрат пополам по прямой линии и ещё раз пополам , получилось 4 квадрата»/. А у тебя Ангелина ,что получилось?/ «Я разделила квадрат 2 раза по диагонали ,и у меня получилось 4 треугольника»/. Воспитатель: Посмотрите Белочка и Ёжик .какие наши дети догадливые ,умные ,как старались быстро выполнять задание и нисколько не устали .Правда ,ребята ?

**Белочка:** Теперь я сама убедилась ,как это интересно ,увлекательно выполнять задания. Я обязательно пойду в лесную школу с Ёжиком. Спасибо ,вам ребята.

**Ёжик:** Ребята я был уверен ,что вы меня не подведёте ,и я оказался прав в нашем споре с Белочкой .Хочу вам пожелать хороших знаний и чтоб у вас всегда всё получалось .До свидания !

**Воспитатель:** До свидания ! Приходите к нам ещё !