

ПАМЯТКА для воспитателей по разучиванию стихов

Подготовила Чусова Елена Владимировна, воспитатель группы № 3

Метод простого запоминания:

- 1) Прочитайте стихотворение ребенку, разберите непонятные слова и выражения.
- 2) Несколько раз повторите первую строчку стихотворения, пока ребенок не начнет воспроизводить ее без запинки, не стоит переходить ко второй. Затем повторите вторую строчку. Когда она будет выучена, соедините две строки и повторите их вместе, пока малыш не запомнит. Так постепенно ребенок выучит все стихотворение.
- 3) Учить более двух строчек в день не стоит, малыш будет перегружен. Тем более неделя – вполне нормальный срок для ребенка, чтобы выучить нужное стихотворение.

Метод ассоциаций:

- 1) Прочитайте ребенку стихотворение, детально обсудите его содержание, если есть непонятные слова – разъясните их смысл.
- 2) Свяжите каждую фразу стихотворения с какой-либо визуальной ассоциацией, например, можно вместе нарисовать сюжет на бумаге или найти иллюстрации в книжке. Опираясь на картинки, ребенок без труда перескажет стих и выучит рифмы.
- 3) Если ребенок кинестетик (т.е. лучше воспринимает информацию путем тактильного контакта, физических действий), можно разработать ассоциативный ряд, основанный на движениях (мини-спектакль).

Музыкальный метод:

- 1) Прежде чем познакомить малыша со стихом, придумайте мелодию к нему. Для этого подойдет абсолютно любая известная мелодия.
- 2) Напойте стишок как песенку малышу. Замечено, что стихи в виде песенок намного лучше запоминаются детьми. И помните: заучивание стихов – вовсе не обременительное задание воспитателя, а инструмент развития вашего ребенка!