

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 258
И.Г.Стотик
Приказ от 14.08.2012г № 64

ПОЛОЖЕНИЕ
О психолого-медико-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада первой категории № 258
Первомайского района города Ростова-на-Дону

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк)
- 1.2. ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, нормативными документами МО и Министерства здравоохранения РФ, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), договором между ПМПк МБДОУ и ПМПк района.
- 1.3. ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) состоянием декомпенсации

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

2.1. **Целью** является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

2.2. Задачи ПМПк:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в физическом и психическом развитии
- Изучение и анализ ситуации развития и обучения ребенка
- Организация психолого-медико-педагогического мониторинга состояния и результативности развития личности ребенка, его уровня достижений
- Разработка программы поэтапной интеграции ребенка в соответствующую группу, работающей на основной образовательной программе при положительной динамике и компенсации недостатков
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей
- Организация сбора информации и выявление детей с низким уровнем готовности к обучению
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния

3. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ

3.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается в МБДОУ приказом заведующей. В его состав входят:

- старший воспитатель
- педагоги с большим опытом работы (воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания)
- медицинский работник (врач или медсестра)

ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-медико-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада первой категории № 258
Первомайского района города Ростова-на-Дону

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк)

1.2. ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, нормативными документами МО и Министерства здравоохранения РФ, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями(законными представителями), договором между ПМПк МБДОУ и ПМПк района.

1.3. ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) состоянием декомпенсации

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

2.1. Целью является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

2.2. Задачи ПМПк:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в физическом и психическом развитии
- Изучение и анализ ситуации развития и обучения ребенка
- Организация психолого-медико-педагогического мониторинга состояния и результативности развития личности ребенка, его уровня достижений
- Разработка программы поэтапной интеграции ребенка в соответствующую группу, работающей на основной образовательной программе при положительной динамике и компенсации недостатков
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей
- Организация сбора информации и выявление детей с низким уровнем готовности к обучению
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния

3. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ

3.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается в МБДОУ приказом заведующей. В его состав входят:

- старший воспитатель
- педагоги с большим опытом работы (воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания)
- медицинский работник (врач или медсестра)

3.2. Общее руководство ПМПк возлагается на заместителя заведующей по воспитательной и методической работе

3.3. секретарь выбирается из членов комиссии

3.3. Специалисты, включенные в ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени

4.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПМПК:

4.1. Осуществляет прием детей как по инициативе родителей (лиц, их заменяющих), так и по инициативе воспитателя МБДОУ. В случаях инициативы сотрудников МБДОУ должно быть получено согласие родителей на обследование ребенка и заключен договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников

4.2. Работа консилиума по обследованию детей осуществляется в присутствии родителей

4.3. При обследовании на консилиум должны быть представлены следующие документы:

- Педагогическое представление на ребенка, в котором отражаются все необходимые для решения вопроса моменты
- Рисунки и другие виды самостоятельной деятельности детей
- Подробная выписка из истории ребенка с заключением врачей (педиатра, невропатолога, психиатра, при необходимости-отоларинголога, офтальмолога, ортопеда)

4.4. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально

4.5. По результатам обследования каждым специалистом составляется представление

4.6. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально составляется заключение консилиума и рекомендаций об условиях и виде коррекционного обучения и воспитания ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей, с которым знакомятся родители (законные представители)

4.7. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности для членов консилиума принятия однозначного решения об обучении и воспитании ребенка он направляется на районную ПМПК по согласию с родителями (законными представителями)

4.8. На ребенка, проходящего обследование на консилиуме, в МБДОУ заводится карта развития ребенка, в которой находятся все данные индивидуального обследования, заключения консилиума, копии направлений во внешние организации, включая направление на районную ПМПК. Кроме того, в карту развития ребенка вносятся данные о его коррекционной работе, проводимой специалистами Карта развития ребенка хранится у секретаря консилиума

Председатель консилиума и специалисты несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование на консилиуме

4.9. По итогам учебного года консилиум МБДОУ обсуждает результаты коррекционного обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о продолжении коррекционного обучения

4.10. В ПМПК МБДОУ ведется следующая документация:

- Журнал записи и учета детей, прошедших консультацию
- Карта развития ребенка с представлениями специалистов и заключением консилиума по

результатам обследования и решение о форме и виде коррекционно-развивающего обучения • Списки коррекционных групп МБДОУ

- Списки специалистов консилиума и специалистов, привлеченных на договорной основе, расписание их работы
- План работы консилиума

4.11. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя

4.12. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом МБДОУ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) декомпенсацией; плановые ПМПк проводятся не реже 1 раза в квартал

4.13. Председатель ПМПк ставит в известность родителей (лиц, их заменяющих) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседаний ПМПк

4.14. На период подготовки ПМПк и последующей реализацией рекомендаций ребенку назначается ответственный педагог: воспитатель МБДОУ или др. специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение. Ответственный педагог отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой им помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк

4.15. На заседании ПМПк ведущий специалист, а также все специалисты, участвующие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключение на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психо-физического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов, подписывается председателем и всеми членами ПМПк

4.16. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (лиц, их заменяющих) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия

4.17. При направлении ребенка на ПМПк копия коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума выдается родителями (лицам, их заменяющим) на руки или направляется по почте или сопровождается председателем ПМПк. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу

[Договор между ПМПк и родителей\(законных представителей\)](#)