

**Положение  
о Психологической службе муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка –  
детского сада первой категории № 258  
Первомайского района города Ростова-на-Дону**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в МБДОУ № 258.

1.2 Под Психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог образовательного учреждения, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3 В своей деятельности Психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом «Об образовании в РФ», федеральными и региональными законами, приказами Минобразования Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону и МКУ «Отдела образования Первомайского района г. Ростова-на-Дону», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения: центр развития ребенка – детский сад первой категории № 258 Первомайского района города Ростова-на-Дону, настоящим положением.

1.4. Руководит психологической службой педагог-психолог, который подчиняется руководителю МБДОУ

2. Цели и задачи психологической службы

2.1 Целью психологической службы является:

- Содействие в создании единого образовательного пространства с ориентацией на эффективную социализацию дошкольников.
- Содействие педагогическому коллективу МБДОУ в организации межличностного взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов, а также лично-ориентированного воспитательно-образовательного пространства.
- Содействие педагогам и родителям в процессе воспитания дошкольников, в т.ч. к их активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2 Задачи Психологической службы:

- Обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития детей.
- Содействие интеллектуальному развитию детей, формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
- Профилактику отклонений в психологическом и личностном развитии детей.
- Содействие активному социальному партнерству в микро- и макросоциуме.
- Обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач.
- Распространение передового опыта в области психологии.

3. Организация деятельности психологической службы

3.1 Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами образовательного учреждения.

3.2.В состав психологической службы входит психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ, который создается для обеспечения оптимальных условий для развития детей

3.2 Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психологической и медико-социальной помощи, и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.3 Научно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы осуществляется методическими кабинетами и центрами органов управления образованием.

4. Основные направления деятельности психологической службы.

4.1 Психологическое просвещение – формирование у родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание оптимальных условий для личностного развития детей, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

4.2 Психологическая профилактика – предупреждение возникновения возможного неблагополучия в развитии детей, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителями (законным представителем) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.3 Психологическая диагностика – определение соответствия психического развития детей возрастной норме (отслеживание развития ребенка), определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится педагогом индивидуально, так и с группами детей с согласия родителей (законных представителей)

4.4. Развивающая работа – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка с целью преодоления отклонений и проблем в развитии.

4.5 Консультативная работа – оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах, развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности службы.

5.1 Деятельность Психологической службы обеспечивается заведующим МБДОУ.

5.2 Координация деятельности Психологической службы осуществляется городским Центром психолого-педагогического и социального сопровождения

5.3 Служба работает в тесном контакте с общественными организациями, оказывающими образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии детей.