



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 258
И.Г. Стотик
Приказ № 110 от 18.07.2016г

**Положение
о Психологической службе муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 258»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в МБДОУ № 258.
- 1.2 Под Психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог образовательного учреждения, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.
- 1.3 В своей деятельности Психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, приказами Управления образования города Ростова-на-Дону», МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения: города Ростова-на-Дону, настоящим положением.

2. Цели и задачи психологической службы

- 2.1 Целью психологической службы является:
 - Содействие в создании единого образовательного пространства с ориентацией на эффективную социализацию дошкольников.
 - Содействие педагогическому коллективу МБДОУ в организации межличностного взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов, а также лично-ориентированного воспитательно-образовательного пространства.
 - Содействие педагогам и родителям в процессе воспитания дошкольников, в т.ч. к их активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- 2.2 Задачи Психологической службы:
 - Обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития детей.
 - Содействие интеллектуальному развитию детей, формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
 - Профилактику отклонений в психологическом и личностном развитии детей.
 - Содействие активному социальному партнерству в микро- и макросоциуме.
 - Обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач.
 - Распространение передового опыта в области психологии.

3. Организация деятельности психологической службы

- 3.1 Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами образовательного учреждения.
- 3.2 Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психологической и медико-социальной помощи, и психолого-медико-педагогическими комиссиями. Создание психолого-медико-педагогического консилиума, для обеспечения оптимальных условий для развития детей группы «риска».
- 3.3 Научно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы осуществляется методическими кабинетами и центрами органов управления образованием.

4. Основные направления деятельности психологической службы.

- 4.1 Психологическое просвещение – формирование у родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание оптимальных условий для личностного развития детей, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.
- 4.2 Психологическая профилактика – предупреждение возникновения возможного неблагополучия в развитии детей, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителями (законным представителем) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- 4.3 Психологическая диагностика – определение соответствия психического развития детей возрастной норме (отслеживание развития ребенка), определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится педагогом индивидуально, так и с группами детей.
- 4.4. Коррекционно-развивающая работа – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка с целью преодоления отклонений и проблем в развитии.
- 4.5 Консультативная работа – оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах, развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности службы.

- 5.1 Деятельность Психологической службы обеспечивается органами управления образованием, в ведении которых находится образовательное учреждение, а также заведующего МБДОУ.
- 5.2 Координация деятельности Психологической службы осуществляется городским Центром психолого-педагогического и социального сопровождения, МУ «Отдела образования Администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону».
- 5.3 Служба работает в тесном контакте с общественными организациями, оказывающими образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии детей.